

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kepemimpinan kepala sekolah, kompetensi guru, dan kinerja guru berdasarkan hasil penelitian termasuk kedalam kategori sedang atau cukup.
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah berpengaruh terhadap Kinerja Guru. Artinya semakin efektif kepemimpinan kepala sekolah maka kinerja guru akan semakin meningkat.
3. Kompetensi guru memediasi secara partial pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru IPS SMP di Kabupaten Kuningan. Artinya kepemimpinan kepala sekolah mempengaruhi kinerja guru baik secara langsung maupun tidak langsung yaitu melalui kompetensi guru.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data yang telah peneliti lakukan dengan ini peneliti rekomendasi beberapa saran sebagai berikut :

1. Karena hasil penelitian dan analisis menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru, maka kepemimpinan kepala sekolah SMP di Kabupaten Kuningan perlu ditingkatkan kembali, terutama dalam hal belum memiliki kemampuan untuk memberikan gagasan-gagasan baru demi kemajuan sekolah; Kepala sekolah mengadakan tes kompetensi kepada guru-guru secara berkala serta Kepala sekolah mendorong perubahan pola pikir para guru ke arah yang lebih baik.
2. Karena hasil penelitian dan analisis menunjukkan bahwa kompetensi guru berpengaruh terhadap kinerja guru, maka kompetensi guru SMP di Kabupaten Kuningan perlu ditingkatkan kembali, terutama dalam hal berusaha untuk memahami kemampuan dasar dan kognitif siswa mengenai materi yang akan diajarkan; mengembangkan bahan ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran

yang ingin dicapai serta masih terdapat guru yang belum memberikan bahan yang memancing rasa ingin tahu siswa dalam setiap materi pembelajaran.

3. Karena hasil penelitian dan analisis menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh terhadap kompetensi guru, maka kepemimpinan kepala sekolah SMP di Kabupaten Kuningan perlu ditingkatkan kembali, terutama dalam hal untuk lebih aktif dalam membingbing guru dalam menyelesaikan masalah-masalah dalam pekerjaan, memberikan dukungan kepada guru untuk menegakan disiplin peserta didik, serta membangun kelompok kerja yang aktif, kreatif dan produktif.
4. Karena penelitian ini terbatas kepada variabel kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi guru yang mempengaruhi kinerja guru, maka diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti mengenai kinerja guru dilihat dari faktor lainnya seperti motivasi kerja, lingkungan kerja dan lain sebagainya.