

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA GURU DENGAN KOMPETENSI GURU
SEBAGAI VARIABEL MEDIATOR**
(Survey pada Guru IPS SMP di Kabupaten Kuningan)

TESIS

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Mengikuti Seminar Hasil Penelitian*

Disusun oleh :
TITI RUSTI
NIM. 20231210001



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS KUNINGAN
2025**

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA GURU DENGAN KOMPETENSI GURU
SEBAGAI VARIABEL MEDIATOR
(Survey pada Guru IPS SMP di Kabupaten Kuningan)

TESIS

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian
guna memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh:
TITI RUSTI
NIM. 20231210001

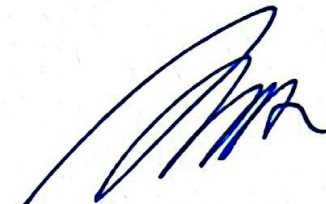
Telah disetujui oleh Tim Pembimbing pada tanggal
Seperti tertera di bawah ini
Kuningan, 13 Juni 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS
NIP. 19611022 198603 1 002

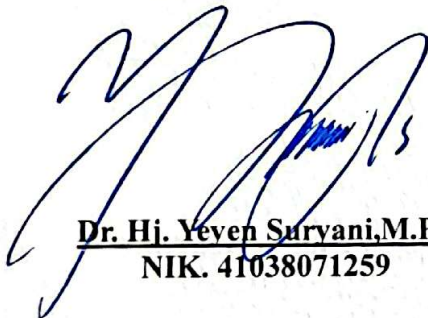
Pembimbing II



Dr. Novi Satria Pradja, M.Pd
NIK. 41038072262

Mengetahui/ Menyetujui

Ketua program Studi



Dr. Hj. Yeven Suryani, M.Pd
NIK. 41038071259

Direktur Sekolah Pascasarjana



Dr. Hj. Enin Jumanjini, M. Pd
NIK. 410104720217

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DENGAN KOMPETENSI GURU SEBAGAI VARIABEL MEDIATOR

(Survey pada Guru IPS SMP di Kabupaten Kuningan)

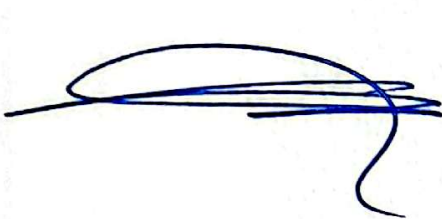
Oleh :
TITI RUSTI
NIM. 20231210001

Telah berhasil mempertahankan Tesisnya pada tanggal 13 Juni 2025 di hadapan Dewan penguji. Tesis ini disahkan sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan di sekolah Pascasarjana Universitas Kuningan

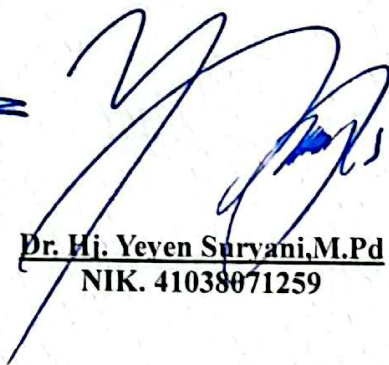
Penguji I

Penguji II

Penguji III



Dr. Iskandar, M.M.
NIP. 196205081987031003



Dr. Hj. Yeven Suryani, M.Pd
NIK. 41038071259



Dr. Novi Satria Pradja, M.Pd
NIK. 41038072262

PERNYATAAN OTENTISITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, Tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (magister), baik di Universitas Kuningan maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Kuningan.

Kuningan, Mei 2025
Yang membuat pernyataan,



TITI RUSTI
NIM. 20231210001

MOTTO

***“Kesuksesan adalah hasil dari keberanian untuk
terus maju meski dalam kesulitan”***

ABSTRAK

TITI RUSTI. (20231210001). PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DENGAN KOMPETENSI GURU SEBAGAI VARIABEL MEDIATOR. (Survey pada Guru IPS SMP di Kabupaten Kuningan). Pembimbing 1 : Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S. Pembimbing 2 : Dr. Novi Satria Pradja, M.Pd.

Permasalahan yang melatarbelakangi penelitian ini adalah masih rendahnya kinerja guru. Fenomena yang sering terjadi dilapangan, menunjukkan bahwa masih terdapat guru yang kurang maksimal dalam proses pembelajaran dan evaluasi, penggunaan waktu dalam kerja, dan kejasama dengan orang lain dalam bekerja yang kurang serta menunjukkan semangat kerja yang rendah. Peneliti melakukan studi lapangan dengan mengumpulkan hasil adminitrasi guru pada beberapa SMP di Kabupaten Kuningan yang menunjukkan masih belum sepenuhnya dalam mengumpulkan adminitrasi. Rendahnya kinerja guru diduga dipengaruhi oleh faktor kepemimpinan kepala sekolah, kompetensi guru yang dimiliki oleh para guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru IPS SMP di Kabupaten Kuningan, serta untuk mengetahui apakah kompetensi guru memediasi pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru IPS SMP di Kabupaten Kuningan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survey korelasional. Dan sampel yang digunakan adalah 164 orang guru IPS SMP di Kabupaten Kuningan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; Kepemimpinan kepala sekolah, kompetensi guru, dan kinerja guru berdasarkan hasil penelitian termasuk kedalam kategori sedang atau cukup; Kepemimpinan Kepala Sekolah berpengaruh terhadap Kinerja Guru. Artinya semakin efektif kepemimpinan kepala sekolah maka kinerja guru akan semakin meningkat; Kompetensi guru memediasi secara partial pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru IPS SMP di Kabupaten Kuningan. Artinya kepemimpinan kepala sekolah mempengaruhi kinerja guru baik secara langsung maupun tidak langsung yaitu melalui kompetensi guru; Adapun saran dalam penelitian ini adalah: penelitian ini terbatas kepada variabel kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi guru yang mempengaruhi kinerja guru, maka diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti mengenai kinerja guru dilihat dari faktor lainnya seperti motivasi kerja, lingkungan kerja dan lain sebagainya.

Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi Guru, Kinerja guru.

ABSTRACT

TITI RUSTI. (20231210001). *The Influence of Principal Leadership on Teacher Performance with Teacher Competence as a Mediating Variable (A Survey on Social Studies Teachers in Junior High Schools in Kuningan Regency).* Supervisor 1: Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S. Supervisor 2: Dr. Novi Satria Pradja, M.Pd.

The issue underlying this research is the low level of teacher performance. Common phenomena observed in the field show that there are still teachers who are not optimal in the teaching and evaluation processes, ineffective use of working time, lack of collaboration with others, and low work enthusiasm. The researcher conducted a field study by collecting administrative data from teachers in several junior high schools in Kuningan Regency, which showed that administrative tasks were not yet fully completed. The low performance of teachers is suspected to be influenced by the leadership of school principals and the competencies possessed by the teachers.

This study aims to determine the influence of principal leadership on the performance of Social Studies teachers in junior high schools in Kuningan Regency, as well as to examine whether teacher competence mediates the influence of principal leadership on teacher performance. The method used in this research is correlational survey, with a sample of 164 Social Studies teachers from junior high schools in Kuningan Regency.

The results show that principal leadership, teacher competence, and teacher performance are all in the moderate or sufficient category. Principal leadership has an influence on teacher performance, meaning that the more effective the principal's leadership, the better the teacher's performance. Teacher competence partially mediates the influence of principal leadership on teacher performance. This means that principal leadership affects teacher performance both directly and indirectly through teacher competence. The study suggests that since this research is limited to the variables of principal leadership and teacher competence, future researchers are encouraged to examine teacher performance from other influencing factors such as work motivation, work environment, and so forth.

Keywords: *Principal Leadership, Teacher Competence, Teacher Performance.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru dengan Kompetensi Guru sebagai Variabel Mediator (Survey pada Guru IPS SMP di Kabupaten Kuningan)”.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan nyata di lapangan terkait rendahnya kinerja guru, yang diduga dipengaruhi oleh gaya kepemimpinan kepala sekolah serta kompetensi yang dimiliki oleh guru. Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi baik secara teoritis maupun praktis dalam upaya peningkatan kinerja guru melalui penguatan kompetensi dan kepemimpinan di lingkungan sekolah.

Penulis berusaha menyajikan hasil penelitian ini secara sistematis dan ilmiah, berdasarkan data dan analisis yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademik. Harapannya, karya ini dapat menjadi referensi bagi pihak-pihak yang berkepentingan, khususnya dalam pengembangan manajemen pendidikan dan peningkatan mutu sumber daya manusia di dunia pendidikan.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa karya ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, masukan dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya di masa mendatang.

Kuningan, Juni 2025

Peneliti

TITI RUSTI
20231210001

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan berkah dan rahmat-Nya kepada peneliti, sehingga tesis ini dapat selesai disusun. Dalam menyelesaikan tesis ini, peneliti menghadapi kesulitan dan hambatan, tetapi berkat petunjuk dan bimbingan serta bantuan dari pihak-pihak tertentu, maka terwujudlah tesis ini. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dikdik Harjadi, SE.,M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan yang telah menerima peneliti sebagai mahasiswa di Universitas Kuningan, sehingga peneliti dapat mengikuti perkuliahan dan penyusunan tesis ini.
2. Ibu Dr. Hj. Entin Jumentini, M.Pd., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Kuningan yang telah memberikan arahan dan motivasi selama penelitian tesis.
3. Ibu Dr. Yeyen Suryani, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Kuningan yang telah memberikan arahan, bantuan, dan motivasi selama penelitian tesis.
4. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Novi Satria Pradja, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan membantu serta mendukung peneliti selama proses bimbingan dalam penyusunan tesis.
5. Bapak/Ibu dosen dan staf Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana Universitas Kuningan yang turut memberikan bimbingan serta petunjuk dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Untuk keluarga ku terutama ibu dan seseorang yang sangat berarti dalam hidup ku suami tercinta Udi Mahudin yang selalu mengingatkna dan mendampingiku menyelesaikan tesis ini, seluruh keluarga yang senantiasa selalu memberikan do'a, cinta, bimbingan, dorongan, semangat, materi dan moril serta motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Anak-anak dan cucuku, Siti Mintarsih A.Md.Keb, Abdul Ramli S.I.kom, Angga Rizki Nugraha.S.Pd.Adrena Nasha Shaeena, Adriyan Rizki Ramadhan,

Arsakha Alfarezi Ramadhan, Alea Lovelyn yang selalu mengerti saat ibunya sibuk dan semoga kalian menjadi anak cucu yang sholeh-sholehah.

8. Sahabat-sahabat yang selalu mendukung yang selalu mengingatkan untuk segera merampungkan tesis, Bu Siti Saodah, bu Eli, bu Sinta yang selalu bersama-sama belajar dan teman-teman Jurusan Pendidikan Ekonomi angkatan 2023 yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan tesis ini.

Harapan peneliti semoga tesis ini bermanfaat, khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi semua pembaca untuk terciptanya pendidikan yang lebih maju. Aamiin...

Kuningan, Juni 2025

Peneliti,

TITI RUSTI
20231210001

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN OTENTISITAS	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
MOTTO	vi
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
 BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Teoritis	7
2.1.1 Kinerja Guru	7
2.1.2 Kepemimpinan Kepala Sekolah	18
2.1.3 Kompetensi Guru	23
2.1.4 Penelitian Terdahulu	32
2.2 Kerangka Berfikir	35
2.3 Hipotesis	37
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	38
3.2 Operasional Variabel	39
3.3 Populasi dan Sampel	44
3.4 Teknik Pengumpulan Data	47
3.5 Teknik Pengujian Instrumen	48
3.6 Teknik Analisis Data	52

3.7	Pengujian Hipotesis	54
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1	Hasil Penelitian	56
4.1.1	Karakteristik Responden	56
4.1.2	Analisis Deskriptif	59
4.1.3	Uji Prasyarat	66
4.1.4	Pengujian Hipotesis	68
4.2	Pembahasan	74
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1	Kesimpulan	85
5.2	Rekomendasi	85
DAFTAR PUSTAKA		87
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Penilaian Kinerja Guru pada beberapa SMP di Kab. Kuningan	1
Tabel 1.2	Data Hasil Belajar MP IPS kelas IX SMP di Kab. Kuningan.....	3
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu Yang Relevan	32
Tabel 3.1	Operasional Variabel Penelitian.....	39
Tabel 3.2	Nilai Pernyataan Positif atau Negatif	43
Tabel 3.3	Populasi Penelitian	44
Tabel 3.4	Sampel Penelitian	46
Tabel 3.5	Batas dan Kategori Nilai Reliabilitas.....	51
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Kuesioner	51
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner	52
Tabel 3.8	Hipotesis Penelitian, Hipotesis Statistik, dan Kriteria Uji.....	55
Tabel 4.1	Karakteristik Responden (Jenis Kelamin)	56
Tabel 4.2	Karakteristik Responden (Usia)	57
Tabel 4.3	Karakteristik Responden (Lama Bekerja)	58
Tabel 4.4	Skor Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah	60
Tabel 4.5	Skor Angket Kompetensi Guru	62
Tabel 4.6	Skor Angket Kinerja Guru.	64
Tabel 4.7	Uji Normalitas dengan Kolmogorov-Smirnov	66
Tabel 4.8	Uji multikolinearitas dengan VIF	67
Tabel 4.9	Model Summary	68
Tabel 4.10	ANOVA	68
Tabel 4.11	Coefficients	69
Tabel 4.12	Model Summary.....	70
Tabel 4.13	ANOVA	70
Tabel 4.14	Coefficients	70
Tabel 4.12	Model Summary	71
Tabel 4.13	ANOVA	71
Tabel 4.14	Coefficients	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Paradigma Berfikir	36
Gambar 4.1 Kedudukan Variabel X dalam Kriterium	61
Gambar 4.2 Kedudukan Variabel M dalam Kriterium.....	63
Gambar 4.3 Kedudukan Variabel Y dalam Kriterium	65
Gambar 4.4 Pengaruh Kepemimpinan KS terhadap Kinerja Guru	69
Gambar 4.5 Mediated Model Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru melalui Kompetensi Guru.....	73