

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Nyimas. (2007). *Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Aminah, N. & Wahyuni, I. (2019). *Keterampilan Dasar Mengajar*. Cirebon: Lovrinz Publishing.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan Model dan Paradigma*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azmi, M. P. (2017). Penerapan Pendekatan Concrete-Representational-Abstract (CRA) Berbasis Intuisi Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. Vol: 6 No: 1.
- Gravemeijer. (1994). *Developing Realistic Mathematic Education*. Utrecht: Freundenthal Institute.
- Hadi, Sutarto. (2005). *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin: Tulip.
- Hamzah, A dan Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hendriana, H. & Soemarno, U. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*. Vol: 7 No: 1, Juni 2017.
- Hobri. (2009). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jember: Center for Society Studies.
- Ikhsan, NK & Hadi, S. (2018). Implementasi dan Pengembangan Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah Edukasi*. Vol: 6 No: 1, Juni 2018.
- Kurniasi, ER. (2013). *Penerapan Model Siklus Belajar Empiris Induktif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa*

- SMP. Bandung: UPI. [online]. Tersedia: <http://repository.upi.edu.pdf>. Diakses pada 25 Desember 2021.
- Lestari, K dan Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Muhsetyo, Gatot dkk. (2007). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ni'matillah, dkk. (2016). *Pengaruh Realistics Mathematics Education Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajaran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Prayitno, S., Suwarsono, & Siswono, T. Y. 2013. *Identifikasi Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang pada Tiap-Tiap Jenjangnya*. Konferensi Nasional Pendidikan Matematika V. Malang: Universitas Negeri Malang
- Purnamasari, Y. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Kemandirian Belajar dan Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis Peserta Didik*. Jakarta: Universitas Terbuka. [online]. Tersedia: <http://pasca.ut.ac.id.pdf>. Diakses pada 25 Desember 2021.
- Rahayu, Tika. (2010). *Pendekatan RME Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas 2 SD N Penaruban 1 Purbalingga*. Yogyakarta: UNY.
- Rahmawati, F. (2013). *Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar*. Makalah Seminar Semirata 2013 Universitas Lampung.
- Sugiyono. (2015). *Model Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Model Penelitian Kebijakan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Evaluasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sukestiryano. (2011). *Statistika Dasar*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Tarigan. Daitin. (2006). *Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Yuliani, D., Andriani, L & Fitri, I. (2020). Pengaruh Penerapan Pendekatan RME (*Realistic Mathematic Education*) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan *Self Efficacy* Siswa SMPN 18 Pekanbaru. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*. Vol: 3 No: 3. Juni 2020.