

Nomor : 103/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2025

**ANALISIS POLA KELEKATAN GURU TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA FASE B
(Studi Kasus di Kelas 3 dan 4 SDN 2 Kramatmulya
Tahun Ajaran 2024/2025)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

**SINDI PITRIA NINGSIH
NIM 20211510032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN
2025**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**ANALISIS POLA KELEKATAN GURU TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA FASE B**

**(Studi Kasus di Kelas 3 dan 4 SDN 2 Kramatmulya Tahun Ajaran
2024/2025)**

Oleh

SINDI PITRIA NINGSIH

NIM. 20211510032

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 15 Mei 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Drs. Agus Gunawan, M.Pd.
NIP. 19670825 199303 1 003

Penguji II



Myrna Apriany Lestari, M.Pd.
NIK. 410104880167

Penguji III



Eli Hermawati, M.Pd.
NIK. 410108870160

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**ANALISIS POLA KELEKATAN GURU TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA FASE B
(Studi Kasus di Kelas 3 dan 4 SDN 2 Kramatmulya Tahun Ajaran
2024/2025)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan,

Pembimbing I,



Myrna Apriany Lestari, M.Pd.
NIK. 410104880167

Pembimbing II,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asen Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sindi Pitria Ningsih
NIM : 20211510032
Program Studi : Pendidikan Guru sekolah dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Pola Kelekatan Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa
Fase B (Studi Kasus Di Kelas 3 dan 4 SDN 2 Kramatmulya
Tahun Ajaran 2024/2025)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Analisis Pola Kelekatan Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Fase B (Studi Kasus Di Kelas 3 dan 4 SDN 2 Kramatmulya Tahun Ajaran 2024/2025)”** ini benar seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap bertanggung jawab apabila kemudian di temukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Kuningan, Mei 2025

Yang menyatakan,

A red official stamp from the Kemdikbud (Ministry of Education, Culture, Research and Technology) is visible. The stamp contains the text 'KEMDIKBU' and 'TEMPEL' along with a unique identification number '60AMX253098622'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Sindi Pitria Ningsih

NIM. 20211510032

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kerja Keras Adalah Kunci Keberhasilan”

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Teriring do'a dan rasa syukur kehadiran Allah SWT, saya persembahkan skripsi ini sebagai tanda kasih kepada kedua orang tua saya,

Bapak Ahmad dan Ibu Nengsih

Kepada kakak dan adik saya,

Didin Muhamad Tajudin dan

Kamelia Yuliani Ningsih

yang telah mendukung, menyemangati, membiayai, dan mendoakan saya selama masa perkuliahan hingga selesai.

Saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan kalian.

UCAPAN TERIMAKASIH

Pada kesempatan yang baik peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih atas rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan nikmat kesehatan, kemudahan, dan karunia-Nya kepada peneliti. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat selesai tepat pada waktunya, serta kepada pihak-pihak yang telah memberikan banyak ilmu pendidikan, nasehat, motivasi serta dorongan semangat, khususnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Dikdik Harjadi, SE, M.Si. selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan sekaligus pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Myrna Apriany Lestari, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang selalu memotivasi, memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen beserta staff TU Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
6. Bapak Mastuhu Purnomo selaku kepala sekolah SDN 2 Kramatmulya beserta guru-guru yang telah memberikan izin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian dan pengambilan data.
7. Bapak Ahmad dan Ibu Nengsih, selaku orang tua peneliti. Terimakasih atas segala doa, cinta, dukungan, dan pengorbanan yang tiada henti. Tanpa kasih sayang dan bimbingan kalian, pencapaian ini tidak akan mungkin terwujud. Selain itu, kepada Didin Muhamad Tajudin selaku kakak peneliti yang selalu memberikan dukungan dan motivasi, serta kepada Kameli Yuliani Ningsih selaku adik peneliti yang selalu membantu dan memotivasi. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan kebahagiaan kepada ibu, bapak aa dan dede.

8. Muhamad Tri Taufik selaku teman, sekaligus orang terkasih yang selalu mendukung, mengerti memberikan semangat, dan selalu ada bagi peneliti, kehadirannya memberikan kekuatan dan motivasi tersendiri dalam perjalanan ini.
9. Sahabat seperjuangan penulis Diana Amelia Pratiwi, Shova Maryam Pandini, Syipa Nurul hayati, Neta Ajeng Juniar dan Tiara Azka yang telah bersama-sama melewati setiap tantangan, saling memberikan dukungan, dan menjadi sumber inspirasi dalam perjalanan akademik ini, semoga persahabatan kita terus berkembang dan menjadi penyemangat dalam perjuangan kita kedepannya.
10. Rekan-rekan PGSD kelas C 2021 dan seluruh mahasiswa PGSD angkatan 2021 yang telah kebersamai selama masa perkuliahan dan berproses bersama peneliti selama kurang lebih 4 tahun ini, dan rekan-rekan pengurus HIMA PGSD 2022/2023 dan periode 2023/2024, serta rekan KSR Unit Universitas Kuningan periode 2023/2024.
11. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, peneliti mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya dengan diiringi doa, semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala membalas semua kebaikan mereka. Aamiin ya Rabbal Alamin

Kuningan, 4 Mei 2025

Peneliti,

Sindi Pitria Ningsih

NIM. 20211510032

ABSTRAK

Sindi Pitria Ningsih, (20211510032). Analisis Pola Kelekatan Guru Terhadap Motivasi Siswa Fase B (Studi Kasus di Kelas 3 dan 4 SDN 2 Kramatmulya) Tahun Ajaran 2024/2025. SKRIPSI. Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan 2025. Pembimbing I: Myrna Apriany Lestari, M.Pd. Pembimbing II: Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.

Penelitian ini didasari oleh pentingnya hubungan emosional antara guru dan siswa dalam menunjang motivasi belajar. Kelekatan yang positif diyakini mampu membentuk rasa aman, meningkatkan partisipasi, dan mendorong prestasi siswa di lingkungan sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pola kelekatan guru terhadap motivasi belajar siswa fase B (kelas 3 dan 4) di SDN 2 Kramatmulya. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik observasi, wawancara, angket, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola *secure attachment* mendominasi, dengan karakteristik hubungan guru-siswa yang suportif dan responsif, sehingga berpengaruh sangat positif terhadap motivasi belajar. Pola *avoidant attachment* ditemukan dalam jumlah kecil dan berdampak negatif terhadap antusiasme siswa. Sementara itu, pola *anxious attachment* muncul secara tidak dominan, menyebabkan motivasi belajar siswa cenderung tidak stabil. Pola *disorganized attachment* tidak ditemukan dalam penelitian ini. Penelitian ini menguatkan teori kelekatan Bowlby bahwa hubungan aman antara guru dan siswa menjadi fondasi penting dalam perkembangan motivasi belajar anak.

Kata kunci: Pola Kelekatan, Motivasi Belajar, Fase B, SDN 2 Kramatmulya

ABSTRACT

Sindi Pitria Ningsih, (20211510032). Analysis of Teacher Attachment Patterns to Student Motivation Phase B (Case Study in Grades 3 and 4 SDN 2 Kramatmulya Academic Year 2024/2025). THESIS. Elementary School Teacher Education Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University 2025. Supervisor I: Myrna Apriany Lestari, M.Pd. Supervisor II: Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.

This research is based on the importance of the emotional relationship between teachers and students in supporting learning motivation. Positive attachment is believed to be able to form a sense of security, increase participation, and encourage student achievement in the elementary school environment. This study aims to analyze the pattern of teachers' attachment to the learning motivation of phase B students (grades 3 and 4) at SDN 2 Kramatmulya. The method used is a qualitative approach with observation, interview, questionnaire, and documentation study techniques. The results of the study show that the secure attachment pattern dominates, with the characteristics of a supportive and responsive teacher-student relationship, so that it has a very positive effect on learning motivation. The avoidant attachment pattern was found in small numbers and negatively impacted student enthusiasm. Meanwhile, the pattern of anxious attachment appears non-dominantly, causing students' motivation to learn to be unstable. A pattern of disorganized attachment was not found in this study. This research corroborates Bowlby's theory of attachment that a secure relationship between teacher and student is an important foundation in the development of children's learning motivation.

Keywords: Attachment Pattern, Learning Motivation, Phase B, SDN 2 Kramatmulya

KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan kepada peneliti, dan tak lupa Sholawat dan salam peneliti panjatkan kepada baginda alam Nabi Agung Muhammad SAW sebagai suri teladan bagi umat manusia hingga akhir zaman. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Pola Kelekatan Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Fase B (Studi Kasus di Kelas 3 dan 4 SDN 2 Kramatmulya Tahun Ajaran 2024/2025)”** ini dengan baik dan tepat waktu.

Penulisan skripsi ini pastinya tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak terkait terutama Ibu Myrna Apriany Lestari, M. Pd. Selaku dosen pembimbing I dan ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna dan masih terdapat kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan dan pengetahuan peneliti. Namun demikian, peneliti telah berusaha sebaik-baiknya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi Sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Demikian kata pengantar ini peneliti sampaikan, atas segala kesalahan dan kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini peneliti memohon maaf. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri peneliti untuk melanjutkan penelitian khususnya dan pihak lain pada umumnya.

Kuningan, Mei 2024

Sindi Pitria Ningsih

20211510032

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN OTENSITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN.....	vii
DAFTAR DIAGRAM	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Fokus dan Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori	6
B. Penelitian yang Relevan.....	20
C. Alur Pikir Penelitian.....	26
D. Pertanyaan Penelitian	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Sumber Data Penelitian.....	30
D. Populasi dan sampel.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Instrumen Pengumpulan Data	34
G. Keabsahan Data.....	47
H. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	51
B. Deskripsi Hasil Penelitian	56
C. Pembahasan dan Temuan	79
D. Keterbatasan Penelitian	82
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	84
A. SIMPULAN	84
B. IMPLIKASI	84
C. SARAN	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	145

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	21
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Observasi Pola Kelekatan.....	34
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Observasi Motivasi Siswa	38
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Kuesioner atau Angket Kelekatan	40
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Kuesioner atau Angket Motivasi Siswa	43
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Wawancara Pola Kelekatan.....	44
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Wawancara Motivasi Siswa	46
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi.....	47
Tabel 4. 1 Identitas Sekolah SDN 2 Kramatmulya	51
Tabel 4. 2 Keadaan Guru SDN 2 Kramatmulya	54
Tabel 4. 3 Keadaan Siswa SDN 2 Kramatmulya	55
Tabel 4. 4 Prasarana SDN 2 Kramatmulya	55
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Pola Kelekatan Guru dan Siswa	57
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa.....	61
Tabel 4. 7 Hasil Angket Pola Kelekatan Guru dan Siswa.....	66
Tabel 4. 8 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa	69
Tabel 4. 9 Hasil Wawancara Pola Kelekatan Guru dan Siswa	71
Tabel 4. 10 Hasil Wawancara Motivasi Belajar Siswa	74
Tabel 4. 11 Temuan Penelitian.....	79

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	26
------------------------------------	----

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Pola Kelekatan Guru dan Siswa.....	60
Diagram 4. 2 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa.....	65
Diagram 4. 3 Temuan Penelitian.....	80