

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. (2017). Mengukur Kualitas Pelayanan Sistem Informasi Akademik pada SMP Uswatun Hasanah Jakarta. *Paradigma*.
- Anderson, I., Kabatiah, M., & Limbong, I. N. (2023). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN Kelas XI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Angelo T.A, & Cross K.P. (n.d.). Classroom Assesment Technique: A Handbook for College Techers, 2nd edition. *Jossey Bass*.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem Based Learning: Apa dan Bagaimana. *Journal for Physics Education and Applied Physics*.
- Ariani, R. F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD pada Muatan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi Revisi). Rineka Cipta.
- Arrafiq, M. K., Zaitun, & Mirawati. (2024). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berpengaruh Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Berpikir Kritis Siswa SMAN 3 Bengkalis. *Jurnal Ilmu Islam*.
- Arends, R. I. (2012). Learning to teach ninth edition (9th ed.). New Britain, USA: Library of Congress Cataloging.
- Desmita. (2006). *Psikologi perkembangan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Dwiprani, Y. A., Suhartadi, S., & Poerwanto, E. E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Sistem Pemindah Tenaga Materi Sistem Transmisi Bagi Siswa SMK Kelas XI TKR SMK Nasional Malang. *Jurnal Teknik Otomotif Kajian Keilmuan dan Pengajaran*.
- Facione, P. A. (1990). *Critical thinking: A statement of expert consensus for purposes of educational assessment and instruction* (The Delphi Report). American Philosophical Association.
- Fatmawati, D., & Maryatun. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Kelas VIII Semester Genap SMPYPI 1 Bandar Mataram Lampung Tengah T.P 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*.
- Febriani, S. (2022). Analisis Deskriptif Standar Deviasi. *Jurnal Pendidikan Tambusia*.

- Fisher, R. (2008). *Teaching thinking: Philosophical enquiry in the classroom* (2nd ed.). Continuum.
- Gholami, M., Moghadam, P. K., Mohammadipoor, F., Tarahi, M. J., Sak, M., Toulabi, T., & Pour, A. H. (2016). Comparing the effect of problem-based learning and the traditional lecture method on critical thinking skills and metacognitive awareness in nursing students in a critical care nursing course. *Nurse Educational Today*.
- Ghozali, I. (2009). *Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ginting, M. C., & Silitonga, I. M. (2019). Pengaruh Pendanaan Dari Luar Perusahaan Dan Modal Sendiri Terhadap Tingkat Profitabilitas Pada Perusahaan Property And Real Estate yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia. *Jurnal Manajemen*.
- Goni, A., & Geor, G. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV Siswa Sekolah Dasar Katolik 03 Frater Don Bosco Manado. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*.
- Iskandar, & Mulyati, S. (2023). *Menulis Skripsi Itu Mudah*. Edukati Inti Cemerlang.
- Ismail, N. S., Harun, J., Zakaria, M. A., & Salleh, S. M. (2018). The effect of mobile problem-based learning application disscience PBL on students'critical thinking. *Thinking Skills and Creativity*.
- Khalik, I., & Syafri, R. A. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Manajemen Jasa. *Indonesian Educational Administration and Leadership Journal*, 32.
- Krisnayanti, N. D., Astawan, I. G., & Yuda Sukma, A. W. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Gugus IV Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Sukses dalam implementasi Kurikulum 2013*. Kata Pena.
- Kusnawan, A. (2011). *Metode penelitian sosial* (B. A. Saebani, Ed.). Pustaka Setia.
- Kokom, M. (2010). *Strategi pembelajaran*. PT Refika Aditama.
- Limbong, I. N., Anderson, I., & Kabatiah, M. (2023). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN Kelas XI. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*.

- Liu, Y., & Pasztor, A. (2022). Effect of problem-based learning instructional intervention on critical thinking in higher education: A meta-analysis. *Thinking Skill and Creativity*.
- Mbewa, W., & Cua, M. M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri Ende. *Jurnal Pastoral dan Kateketik*.
- Muliana, Fonna, M., & Hanayatun, N. (2024). *Jurnal Pendidikan Matematika Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Abad 21*.
- Munsarikha, N., Utomo, D. H., Budjianto, & Suwarmi. (2023). Pengaruh Model Hybrid-Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bangli. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif-Ilmu Sosial*.
- Mushoddik, Utaya, S., & Budijanto. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MAN 6 Jakarta. *Jurnal Swarnabhumi*.
- Nisa, I. S., Budijanto, Wagistina, S., & Suharto, Y. (2023). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMA Mazra'atul Ulum Paciran. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*.
- Nurhasanah. (2018). Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Mahasiswa Mata Kuliah Geometri. *Jurnal Pendidikan Papatudzu*.
- Prasetyo, F., & Kristin, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Putra, R. A., & Hanggara, A. (2022). *Analisis Data Kuantitatif*. CV. Jakad Media Publishing.
- Rahmadani. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Lantanida Journal*.
- Rahmawati, A. D., & Winanto, A. (2024). Perbedaan Efektivitas Model Problem Based Learning Dan Model Group Investigation Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Peserta Didik Kelas V SD. *Jurnal Basicedu*.
- Rahmawati, T., Utami, L., & Rafelita, F. (2019). Perbandingan Model Problem Based Learning Dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Tadris Kimiya*.
- Ritonga, S., Amri, Qorina, A., Fadhil, M., Chalillah, Y., & Wahyudi. (2024). Metode Pembelajaran Group Investigation Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Communnity Development Journal*.

- Sanaky, M. M., Saleh, M. L., & Titaley, H. D. (2021). Analisis Faktor - Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Kencana Prenadamedia Group.
- Santoso, B., Triono, M., & Zulkifli. (2023). Tantangan Pendidikan Islam Menuju Era Society 0.5: Urgensi Pengembangan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda*.
- Simatupang, W. P., & Ritonga, F. U. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Pembelajaran Matematika Di UPT SDN 067952. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suryani, Y., Melasari, Nurjannah, N., & Iskandar, I. T. (2023). Penerapan Lesson Study Dengan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*.
- Suryani, Y., Praramdana, G. K., & Hamdan. (2021). *Upaya Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dengan Penerapan Model Kooperatif*. CV. Mutiara Aulia.
- Shoimin, A. (2017). *Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Somantri, A., & Muhidin, S. A. (2006). *Aplikasi statistika dalam penelitian*. CV. Pustaka Setia.
- Syarifuddin, A., Nawir, M., & Quraish, H. (2023). The Effect Of Problem Based Learning And Group Investigation Learning Models On IPS Learning Outccomes. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar*.
- Triana, H., & Rosy Brilliant. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*.
- Utami, C. A., Haji, S., & Zamzaili. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Strategi Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMKN 3 Rejang Lebong. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*.
- Widiasworo, E. (2018). Strategi pembelajaran edu tainment berbasis karakter (1st ed.). Yogyakarta, Indonesia: Ar-Ruzz Media.

