

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain kuasi eksperimen dalam pendidikan: Literatur review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3).
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Resume: Instrumen pengumpulan data. *Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)*.
- Alifia Navrielda Putri, D. T. (2024). Penerapan Model *Project based learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas 4 SDN Patihan. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*.
- Angelo, T. A., & Cross, K. P. (1955). *Classroom Assessment Techniques: A Handbook for College Teachers, 2nd edition*. Jossey Bass.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis penggunaan model pembelajaran *project based learning* dalam peningkatan keaktifan peserta didik. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292-299.
- Anindita Fildzah Sani, A. M. (2022). Penerapan Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Lesson Study Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Prosiding SEMNAS BIO 2022 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Arifin, Z. (2020). Metodologi penelitian pendidikan. *Jurnal Al-Hikmah*, 1(1).
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Berjamai, G. S., & Davidi, E. I. N. (2020). KAJIAN FAKTOR-FAKTOR PENGHAMBAT KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 1(1), 44-49.
- Beyer, B.K. (1995). *Critical Thinking, Bloomington*. Phi Delta Kappa Educational Foundation.
- Cook, T. D. (1979). *Quasi Experimentation Design& Analysis Issues For Field Setting*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Crismasanti, Y. D. (2017). *Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas VII SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Tipe Soal Open Ended Pada Materi Pecahan*. (Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Matematika FKIP-UKSW).
- Djamarah, S. B. & Zain, A. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

- Dywan, A. A., & Airlanda, G. S. (2020). Efektivitas model pembelajaran *project based learning* berbasis stem dan tidak berbasis sTEM terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 344-354.
- Endi, Nurgana. (1993). *Statistika penelitian*. Bandung : CV.Permadi
- Ennis, R. (1995). *Critical Thinking*. New Jersey: Prentice Hall
- Fisher, A. (2008). *Berpikir Kritis*. Jakarta: Erlangga.
- Fitriani, L., & Istianti, T. (2017). Penerapan Model *Project based learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Pada Pembelajaran IPS SD. *Jurnal Antologi UPI*, 5(1).
- Ghozali, Imam. (2007). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Universitas Diponogoro, Semarang.
- Gulo. (2000). *Metodologi penelitian*. Jakarta PT. Grasindo
- Iskandar dan Mulyati, S. (2023). *Menulis Skripsi Itu Mudah*. EDUKATI INTI CEMERLANG.
- Jacob, S. M., & Sam, H. K. (2008, January). Measuring critical thinking in problem solving through online discussion forums in first year university mathematics. In *Proceedings of the Internationals MultiConference of Engineers and Computer Scientists (IMECS)*, Hong Kong.
- Lewis, C. (2002). Does *Lesson study* Have a Future in the United States?. *Nagoya Journal of Education and Human Development*. January No. 1:1-23.
- Lukman Hadiana, M. L. (2024). PENERAPAN LESSON STUDY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK MELALUI MODEL PBL. *Jurnal Pi : Pendidikan Matematika dan Integrasinya*.
- Mahanal, S., Darmawan, E., Corebima, A. D., & Zubaidah, S. (2010). Pengaruh Pembelajaran *Project based learning* (PjBL) pada Materi Ekosistem terhadap Sikap dan Hasil Belajar Peserta didik SMAN 2 Malang. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 1(1).
- Nabilah Mustika Putri, L. E. (2025). Studi Literatur Penerapan Project-Based Learning (PjBL) pada Pembelajaran Kimia. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*.
- Nuraini, N. (2023). Implementasi *Project based learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Mahapeserta didik dengan *Lesson study*. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 13(4), 996-1004.
- Prameswari, S. W., Suharno, S., & Sarwanto, S. (2018). Inculcate critical thinking skills in primary schools. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series (Vol. 1, No. 1)*.

- Priyadi, R., Mustajab, A., Tatsar, M. Z., & Kusairi, S. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis peserta didik SMA kelas X MIPA dalam pembelajaran fisika. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 6(1), 53-55.
- Putra, R.A., dan Hanggara, A. (2022). *Analisis Data Kuantitatif*. CV. Jakad Media Publishing.
- R. H. Ennis. The Nature of Critical Thinking : An Outline of Critical Thinking Dispositions. *Univ. Illinois*, pp. 1–8.
- Rahmat, P. S. (2022). *Landasan Pendidikan*. Scopindo Media Pustaka.
- Annisa Rehani, T. A. (2023). Implementasi *Project based learning* dalam Meningkatkan Pola Pikir Kritis Peserta didik di SMK Negeri 1 Surakarta. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*.
- Retnowati, D., Sujadi, I., & Subanti, S. (2016). Proses berpikir kritis peserta didik kelas XI farmasi SMK Citra Medika Sragen dalam pemecahan masalah matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 4(1).
- Ridha, N. (2017). Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian. *Hikmah*, 14(1), 62-70.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.
- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Sari, R. T., & Angreni, S. (2018). Penerapan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) upaya peningkatan kreativitas mahasiswa didik. *Jurnal Varidika*, 30(1), 79-83.
- Somantri. (2006). *Aplikasi statistika dalam penelitian*. Pustaka Setia.
- Stepanek, J. (2003a). Researchers in Every Classroom. *Northwest Teacher*. Spring. Vol. 4 No. 3: 2-5.
- Sudjana, Nana. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALFABETA.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALFABETA.
- Suliyanto. (2011). “*Ekonometrika Terapan: Teori Dan Aplikasi Dengan SPSS*”. Edisi 1. Yogyakarta: ANDI Yogyakarta

- Suriati, A., Sundaygara, C., & Kurniawati, M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Peserta didik Kelas X Sma Islam Kepanjen. *RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 3(3), 176-185.
- Suryani, Y., Melasari, M., Nurjannah, N., Iskandar, I. T., Rokayah, O., & Prasetyo, I. U. (2023). PENERAPAN *LESSON STUDY* DENGAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 20(01), 37-44.
- Susilo, H. (2005, June). *Lesson study: Apa dan Mengapa*. In *Makalah pada Seminar dan Workshop Lesson study dalam rangka persiapan Kolaborasi FMIPA MGMP MIPA SMP dan SMA Kota Malang (Vol. 21)*.
- Tiantong, M. (2013). The Online Project-based Learning Model Based on Student's Multiple Intelligence. *International Journal of Humanities and Social Science*.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trimahesri, I., & Hardini, A. T. A. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model Realistic Mathematics. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(2), 111-120.
- Wade Carole dan Tavris Carol. (2008). *Psikologi Edisi Kesembilan*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Wahyu, R., Islam, U., & Rahmat, R. (2018). Implementasi Model *Project based learning* (PJBL) Ditinjau dari Penerapan Implementasi Model *Project based learning* (PJBL) Ditinjau dari Penerapan Kurikulum 2013. *Teknosienza*, 1(1), 50–62.
- Wayan Suryanto, G. A. (2022). PENERAPAN LESSON STADY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS, HASIL BELAJAR DAN MINAT BERWIRAUSAHA SISWA. *Media Edukasi Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Widya Triandini, K. S. (2023). Penerapan Project Based Leraning Melalui Lesson Study dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi dan Geofisika (GeoScienceEd)*.
- Yeyen Suryani, M. N. (2023). PENERAPAN LESSON STUDY DENGAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*.
- Yeyen Suryani, E. J. (2025). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Lesson Study. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Zubaidah, S. (2010). *Lesson study* sebagai salah satu model pengembangan profesionalisme guru. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(1), 1-14.