

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, penelitian yang berjudul “Pengaruh dukungan keluarga terhadap pengambilan keputusan karir siswa dengan efikasi diri sebagai variabel moderator” maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Gambaran tingkat persepsi responden menunjukkan bahwa dukungan keluarga dalam kategori sedang, pengambilan keputusan karir dalam kategori sedang, dan efikasi diri dalam kategori sedang pada siswa kelas XII SMK Model Patriot IV Ciawigebang
2. Penelitian ini membuktikan adanya pengaruh positif dan signifikan antara dukungan keluarga terhadap pengambilan keputusan karir pada siswa kelas XII SMK Model Patriot IV Ciawigebang. Artinya semakin tinggi dukungan keluarga yang diterima siswa, semakin baik kemampuan siswa dalam mengambil keputusan karir. Sebaliknya, rendahnya dukungan keluarga akan membuat siswa bingung, kurang percaya diri dan kesulitan menentukan arah karir sesuai potensi dan minatnya.
3. Penelitian ini membuktikan adanya pengaruh positif antara efikasi diri terhadap pengambilan keputusan karir pada siswa kelas XII SMK Model Patriot IV Ciawigebang. Artinya siswa dengan efikasi diri tinggi mampu membuat keputusan karir secara mandiri, terencana dan realistis. Sebaliknya, siswa dengan efikasi diri rendah akan ragu, kurang percaya diri dan menyerahkan keputusan karir kepada orang lain.
4. Penelitian ini membuktikan bahwa efikasi diri dapat memperkuat pengaruh dukungan keluarga terhadap pengambilan keputusan karir pada siswa kelas XII SMK Model Patriot IV Ciawigebang. Artinya siswa dengan efikasi diri tinggi mampu memanfaatkan dukungan keluarga secara efektif karena mampu mengolah nasehat, motivasi, dan bantuan keluarga menjadi langkah konkret yang terarah sesuai tujuan karir. Sebaliknya, siswa dengan efikasi

diri rendah cenderung kurang yakin pada kemampuan dirinya, sehingga dukungan keluarga kurang berdampak.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, Adapun saran yang dapat peneliti berikan sebagai bahan masukan yang dapat dilakukan dan bermanfaat bagi semua pihak-pihak yang terkait, sebagai berikut :

1. Diharapkan siswa dapat meningkatkan efikasi diri mereka dengan lebih sering menghadapi tantangan dan mengatasi hambatan dalam proses pengambilan keputusan, melalui pengalaman tersebut siswa dapat mengembangkan ketahanan mental dan keyakinan terhadap kemampuan diri.
2. Alangkah baiknya siswa lebih mengenali potensi dan minat melalui refleksi diri, bimbingan karir atau konseling agar siswa dapat lebih yakin dalam memilih bidang pekerjaan atau pendidikan lanjut.
3. Orang tua harus lebih peka terhadap kebutuhan emosional, sosial dan akademik anak, baik dalam bentuk dukungan materi maupun perhatian.
4. Guru bimbingan dan konseling (BK) di sekolah disarankan untuk mengembangkan program bimbingan karir yang tidak hanya memberikan informasi tentang dunia kerja dan pendidikan lanjutan, tetapi juga menumbuhkan efikasi diri siswa. Kegiatan seperti pelatihan pengambilan keputusan, simulasi wawancara kerja, dan pengalaman keberhasilan dapat meningkatkan keyakinan siswa dalam menentukan karir. Selain itu, sekolah diharapkan menjalin kerja sama dengan orang tua untuk mendukung perkembangan karir siswa secara menyeluruh.