

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, V., Wicaksono, A. G., Prihastari, E. B., Riyadi, S., Sumpah, J., No, P., & Banjarsari, K. (2024). *Efektivitas Media Fotonovela terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Materi Perkalian pada Peserta Didik Kelas 3 SDN Tegalrejo 1 Sragen Tahun Ajaran 2023 / 2024*. 8(1), 13818–13829.
- Ain, S. Q., Mustika, D., Wulandari, A., & Riau, U. I. (2023). *Permasalahan Pembelajaran Literasi Numerasi dan Karakter untuk Siswa Sekolah Dasar*. 6, 152–158. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i2.452>
- Aisyah, D. W. (2022). Melalui Strategi Pembelajaran Campuran Development of Two Spaces Board Media With Illustrated Story Boards. *Edumat (Jurnal Edukasi Matematika)*, 13, 31–46. <http://p4tkmatematika.kemdikbud.go.id/journals/index.php/edumat/article/view/334>
- Albert, G. (2020). Usulan Perancangan Metode 5S (Seiri, Seiton, Seiso, Seiketsu, Shitsuke) Pada Sumber Sejahtera Pratama Semarang. *Skripsi*, 5(3), 248–253. [http://repository.stei.ac.id/2683/5/BAB 3.pdf](http://repository.stei.ac.id/2683/5/BAB%203.pdf)
- Aminni, T., Qudsiyah, K., & Meifiani, N. I. (n.d.). *Analisis Pemahaman Konsep pada Materi Trigonometri Berdasarkan Teori Bloom*. 1–9. <http://repository.stkippacitan.ac.id>
- ANANDA MUHAMAD TRI UTAMA. (2022). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Pada Pembelajaran Tema Selalu Berhemat Energi Kelas Iv Sekolah Dasar*. 9, 356–363.
- Andayani, S., Rahmadea, S. A., & Riswari, L. A. (2024). *Analisis Kemampuan Siswa Kelas V dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Soal Cerita Bangun Ruang di SD 4 Gondangmanis*. 4(3), 148–157.
- Anggraeni, D. R., Elmunsyah, H., & Handayani, A. N. (2019). Pengembangan modul pembelajaran fuzzy pada mata kuliah Sistem Cerdas untuk mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Malang. *Tekno*, 29(1), 26. <https://doi.org/10.17977/um034v29i1p26-40>
- Anggraini, Y. D. (2020). The Development of Learning Media Novelmatika e-Book to Improve Statistics Concepts Understanding: The Development of Learning Media Novelmatika e-Book. *Amanah: Jurnal Amanah Pendidikan*, 1, 35–48. <https://jurnal.pgrisultra.or.id/ojs/index.php/ja/article/view/4>
- Anggul, I., Benufinit, Y. A., & Manu, G. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Articulate Storyline pada Mata Pelajaran Sistem Informasi dan Komunikasi Digital. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Informatika (JUMPIKA)*, 3(1), 56–61.

<https://cbn.ac.id/ojs3/index.php/jumpika/article/view/246%0Ahttps://cbn.ac.id/ojs3/index.php/jumpika/article/download/246/115>

- Apriatin, F., Ermiana, I., & Setiawan, H. (2021). Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iii Sdn Gugus 04 Kecamatan Pujut. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(2), 77–84.
- Ariyanti, N., Marleni, & Prasrihamni, M. (2022). Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I di SD Negeri 10 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1450–1455. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5462>
- Asiva Noor Rachmayani. (2019). *Panduan Penilaian Tes Tertulis*. 6.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Fase A - Fase F. *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Riset Dan Teknologi Republik Indonesia*, 11–12.
- Bal, M., & Tepetaş Cengiz, G. Ş. (2020). Global Literacy Skills in Picture Story Book Reading Activities Implemented to 48-66 Month-Old Children. *Educational Policy Analysis and Strategic Research*, 15(4), 285–314. <https://doi.org/10.29329/epasr.2020.323.16>
- Beno, J., Silen, A. ., & Yanti, M. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Pada Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran 1 Kelas 1 Sdn 38 Mataram Tahun Ajaran 2021/2022. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Ellyana, E., Jayanti, I. S., & Milasari, D. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Buku Matematika Bergambar untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika. *Jurnal Bina Desa*, 5(1), 60–65. <https://doi.org/10.15294/jbd.v5i1.41160>
- Fayrus, & Slamet, A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*.
- Fuadah, Y. T. (2022). Penggunaan media cerita bergambar dalam pembelajaran anak usia dini. *Jurnal Muhtadiin*, 8(1), 71.
- Handayani. (2020). Metode Penelitian. *Suparyanto Dan Rosad (2015*, 5(3), 248–253.
- Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2089–2098. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2400>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.

- Hermawan, V., Dede Anggiana, A., & Septianti, S. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Melalui Model Pembelajaran Student Achievement Divisions (Stad). *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 6(Volume 6), 71–81. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v6i1.4126>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *Jurnal UIN*, 1(1), 28–37.
- Hikmah, S. N. (2024). *Pengembangan media pembelajaran buku cerita bergambar untuk meningkatkan pemahaman konsep perkalian di sdn sertajaya 05 skripsi*.
- Ibrahim Maulana Syahid, Nur Annisa Istiqomah, & Azwary, K. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268. <https://doi.org/10.62504/jimr469>
- Jayadi, A. R. (2022). Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian Dan Pembagian Kelas 3 Melalui Permainan Loncat Katak. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 3(3), 179. <https://doi.org/10.32832/jpg.v3i3.7504>
- Kartika, M. Y., Ardhyantama, V., & Tisngati, U. (2023). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Anak Tentang Mitigasi Bencana. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(1), 76–86. <https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i1.p76-86>
- Khairunnisa, A., Juandi, D., & Gozali, S. M. (2022). Systematic Literature Review: Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1846–1856. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1405>
- Kristanti, F., Isnarto, & Mulyono. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Pembelajaran Flipped Classroom berbantuan Android. *Prosiding Seminar Nasional Pacasarjana UNNES*, 618–625.
- Kristina, A. D. A., Suryanti, H. H. S., & Prihastari, E. B. (2023). Keefektifan Media Komik Etnomatematika Terhadap Pemahaman Konsep Perkalian dan Pembagian Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Borneo*, 05, 1–9.
- Kurnia, R. (2021). Analisis Buku Cerita Bergambar “Banjir Di Desaku” Media Pengetahuan Personal Safety Bencana Banjir pada Anak Usia Dini. *Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), 291–302. <http://dx.doi.org/10.24014/kjiece.v4i2.14266>

- Leby, L. N. B., Margo Irianto, D., & Yuniarti, Y. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian Matematika Pada Siswa Kelas 3. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(1), 37–42. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n1.p37-42>
- Magdalena, I., Fadhillah, D., & Gusmawati, L. (2023). Pengaruh Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sdn Curug Kulon 2 Kabupaten Tangerang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2560–2563.
- Matili, D. (2022). Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Melalui Metode Simulasi Di Kelas IV SDN No.84 Kota Tengah. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 249. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.249-256.2022>
- Mawanto, A., Yuli, T., Siswono, E., Lukito, A., Surabaya, U. N., Wetan, J. L., & Surabaya, K. (2020). Pengembangan Media Cerita Bergambar Untuk. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(01), 424–437.
- Muthma'innah, M. (2023). Kesulitan Belajar Matematika pada Materi Pembagian Suatu Bilangan. *TA'DIBAN: Journal of Islamic Education*, 2(1), 74–83. <https://doi.org/10.61456/tjie.v2i1.86>
- Napitupulu. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together(NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Subtema 1 Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan di Kelas VSDN097319 Siopat Suhu. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Nasrawati, Muhammad Yasin, L. I. (2021). *Development of illustrated story-based mathematics teaching materials in grade iii students of state elementary school 6 lasalepa*. 5, 104–113.
- Nosela, S. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Level Of Inquiry Dengan Virtual Lab Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Sma Pada Materi Fluida Statis Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*. 37–56.
- Novianti, A., Azizah, M., Nilamsari, J. A., Semarang, U. P., Indonesia, S., Semarang, U. P., Indonesia, S., Glonggong, S. D. N., & Pati, J. (2023). *Seminar Nasional PPG UPGRIS 2023*.
- Nur Vadilah, O., Nurhadi Kusuma, Dwi Rohmadi M, & Amrulloh Khoirul M. (2017). Efektivitas Metode Cerita Bergambar Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas 2 di SD Negeri Sumber Bandung. *Jurnal Stit Pringsewu*, 65. www.stitpringsewu.ac.id
- Nurmalasari, L., Akhbar, M. T., & Syaflin, S. L. (2022). Pengembangan Media

- Kartu Hewan dan Tumbuhan (TUHETU) Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(1), 1–8. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*. SIBUKU MEDIA.
- Offiana, I., Agung, D. A. G., & Nafi'ah, U. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Materi Pokok Keruntuhan Voc Untuk Peserta Didik Kelas Xi Mipa 4 Sman 1 Turen Kabupaten Malang. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 6(1), 19. <https://doi.org/10.17977/um0330v6i1p19-29>
- Okpatrioka Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Pena, P. T., & Kerta, P. (n.d.). *Statistika Pendidikan Atika Ulya Akmal, M.Pd Pt. Pena Persada Kerta Utama*.
- Pramesti, A. N. (2021). *Anggi Nur Pramesti, 2021 Pengembangan Buku Cerita Matematika Elektronik Berbasis Teori Dienes Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian Siswa Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*.
- Priandini, N. O., & Sunaryati, T. (2024). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep PPKn Kelas III SDMI. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 6(2), 226–237.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254
- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Riza, F. Y., Antosa, Z., & Witri, G. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Multikultural Pada Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 21. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v4i2.112327>
- Sari, A. S. L., Pramesti, C., Suryanti, S., & Sidik, R. S. R. (2022). Pemahaman Konsep Siswa Ditinjau Dari Kecerdasan Matematis Logis. *Numeracy*, 9(2), 78–92. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v9i2.1901>

- Sari, M. M. (2022). *Mutya Maulania Sari, 2022 Rancang Bangun Buku Digital Ciri-Ciri Masa Pubertas Pada Materi Ipa Kelas VI*. 34–45.
- Setyowati, F. S., Hidayat, M. T., Rumisih, S., & Basuntarti, E. F. (2023). Peningkatan Kemampuan Hitung Perkalian Bilangan Cacah melalui Model Pembelajaran Kooperatif (Make A Match) pada Peserta Didik Kelas IV SDN Kebonsari Sidoarjo. *National Conference For Ummah (NCU)*, 1, 285.
- Sipayung, N. F., Dalimunte, N. A., Wandini, R. R., Pendidikan, S., Madrasah, G., Tarbiyah, F. I., Keguruan, D., Islam, U., Sumatra, N., & Medan, U. (2024). *Efektivitas Penggunaan Representasi Matematika pada Pembelajaran Matematika di SD*. 8, 668–673.
- Siregar, A. R. F., & Wandini, R. R. (2024). Solusi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran matematika di SD/MI. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3600–3605. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/12954/9934>
- Sonia, M. A., Maing, C. M. M., & Mukin, M. U. J. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika Materi Tekanan Pada Siswa Kelas VIII C SMPN 3 Kupang. *MAGNETON: Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika UNWIRA*, 1(1), 23–27. <https://doi.org/10.30822/magneton.v1i1.2044>
- Sumiyeh; Fatmawati, R A; Asmah, S. N. (2023). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Perkalian Kelas III SD Negeri 15 Sungai Pinyuh. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(1), 529–539.
- Suparyanto dan Rosad. (2020). metode penelitian menggunakan metode ADDIE pada aplikasi kuis intraktif. *Suparyanto Dan Rosad (2015)*, 5(3), 248–253.
- Susana, A. (2022). Sugiyono 2019:397-399. *Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan*, 2022, 38–56.
- Utami, L., Festiyed, Dian Purnama Ilahi, Arista Ratih, Elvi yenti, & Lazulva. (2024). Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Scinetific Habbits of Mind. *Journal of Research and Education Chemistry*, 6(1), 59. [https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6\(1\).17430](https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6(1).17430)
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Yaketinus. (n.d.). *Peningkatan Kemampuan Operasi Hitung Perkalian Melalui the Improvement To Calculate the Multiplication Through Jarimatika*. 4–15.