

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan dengan secara seksama oleh peneliti, maka dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif antara siswa yang mendapatkan model *Project Based Learning* (PjBL) berbasis *Lesson Study* sebagai kelas eksperimen dibandingkan dengan model ceramah sebagai kelas Kontrol. Dalam hal ini hasil kemampuan berpikir kreatif siswa yang mendapatkan model *Project Based Learning* (PjBL) berbasis *Lesson Study* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan model ceramah.
2. Terdapat peningkatan kemampuan berpikir kreatif antara siswa yang mendapatkan model *Project Based Learning* (PjBL) berbasis *Lesson Study* sebagai kelas eksperimen dibandingkan dengan model ceramah sebagai kelas Kontrol. Dalam hal ini hasil kemampuan berpikir kreatif siswa yang mendapatkan model *Project Based Learning* (PjBL) berbasis *Lesson Study* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan model ceramah.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah :

1. Dalam menerapkan model *Project Based Learning* (PjBL) berbasis *Lesson Study* guru harus mengkondisikan siswa terlebih dahulu agar mengefektifkan waktu.
2. Dalam menerapkan model *Project Based Learning* (PjBL) berbasis *Lesson Study* guru memberikan penjelasan yang jelas tentang model pembelajaran yang digunakan, sehingga siswa dapat memahami apa yang diharapkan dari mereka.
3. Berdasarkan penelitian yang kami laksanakan diperlukan penelitian lanjutan mengenai pengembangan instrumen penelitian berpikir kreatif, terutama pada mata pelajaran IPS karena masih sangat sedikit penelitian yang dilaksanakan terkait pengembangan instrumen berpikir kreatif dibandingkan mata pelajaran Matematika.