

DAFTAR PUSTAKA

- Abizar, H. (2020). *Buku Master Lesson Study*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Ahyansyah. (2022). Implementasi Lesson Study Pada Mata Kuliah Konsep Dasar Matematika di Program Studi PGSD FKIP Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan Dasar dan PAUD*, 8(1), 31-47.
- Akdon. (2008). *Aplikasi Statistik dan Metode Penelitian Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Al Hadiq, M. F., Ramadhan, G. M., & Rahayu, D. S. (2022). Pengaruh Model Project-Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Journal of Elementary Education*, 505-509.
- al, A. e. (2023). Pengaruh model Project Based Learning terhadap keterampilan berpikir kreatif Siswa pembelajaran biologi: Literature Review. *Journal of Science Education*, 50.
- Amal, M. K. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning Berbasis STEAM terhadap kemampuan berpikir kreatif Siswa kelas IV SD Negeri Kutosari 01. *Repositori Unissula*, 6(1), 127-136. <https://doi.org/10.30601/dedikasi.v6i1.2315>
- Amin, & Sumendap, L. Y. (2022). *Model Kontemporen*. Bekasi: Pusat Penerbit LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Appulembang, Y. A. (2017). Norma Kreativitas Menggunakan Torrance Test Of Creativity Thinking untuk anak usia 6-12 tahun. *Proviate Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(1), 41-45.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi : Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi 2010)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astutik, F. (2023). *Integrasi Model Problem Based Learning pada berdiferensiasi di Sekolah dasar untuk mewujudkan School Well-Baig di Era Merdeka Belajar*. Jawa Tengah: NEM-Anggota IKAPI.
- Aulia , N. (2023). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Rise Madrasah Ibtidaiyah*, 1-7.
- Azzahra, U., Arsih, F., & Alberida, H. (2023). Pengaruh model Project Based Learning (Pjbl) terhadap keterampilan berpikir kreatif Siswa pada Biologi: Literature Review. *Biochephy: Journal Of Sciene Education*, 3(1), 49-60. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v3i1.550>

- Bono, E. d. (1999). *Lateral Thinking*. Yogyakarta: Erlangga.
- Buchari, A. (2018). Peranan Guru dalam pengelolaan . *Jurnal Ilmiah Iqra*, 107.
- Fauziah, Nuvitalia, & Sataningrum. (2018). Model Project Based Learning (PjBl) Berbasis Lesson Study Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Fisika*, 9(2), 126-131. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v9i2.3170>
- Hanifah, N., & Julia. (2014). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar : Membedah Anatomi Kurikulum 2013 untuk Membangun Masa Depan Pendidikan yang lebih baik*. Sumedang: UPI: Sumedang Press.
- Harisuddin, M. I. (2019). *Secuil Esensi Berpikir Kreatif & Motivasi Belajar Siswa*. Bandung: PT. Panca Terra Firma.
- Hendayana, Sumar dkk. (2006). *Lesson Study Suatu Strategi Untuk Meningkatkan Keprofesionalan Pendidik*. Bandung: FPMIPA UPI dan JICA
- Jumanto, & Adi, Y. K. (2022). Profil kemampuan berpikir kreatif Siswa kelas VI ditinjau dari Siswa. *Jurnal Sinektik*, 5(1), 82-87. <https://doi.org/10.33061/js.v5i1.7533>
- Kusumawati, E. D., Yennita, & Syahril. (2018). Capability Thinking Ability Analysis Student Class XI-MIA SMA Negeri 1 Pekanbaru On Physical Latest Eye. *JOM FKIP*, 5(1), 1-13.
- Lestari, N. A., Kurniawati, K. L., Dewi, M. S., Hita, I. A., Astuti, N. I., & Fatmawan, A. R. (2023). *Model-Model untuk Kurikulum Merdeka Era Society 5.0*. Bandung: Nilacakra Publishing House.
- Lestari, S., & Yuwono, A. A. (2022). *Coaching untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Berbasis Proyek (Project Based Learnig)*. Jawa Timur: Kun Fayakun.
- Mulyana, E., Suherman, A., Triani, W., & Supriatna, A. (2022). Impelemetasi Model Project Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan IPS*, 25-32.
- Munandar. (1977). *Creativit and Education*. Direktorat Jendral Perguruan Tinggi Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Munandar, U. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Munandar, U. (2014). *Kreativitas dan Keterbakataan strategi mewujudkan potensi kreatif&bakat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Munandar, S. (2002). *Kreativitas dan Keterbakataan*. Jakarta: UI Press.
- Nahdiah, A., & Handayani, S. L. (2021). Pengaruh model Project Based Learning berbentuk Google Meet terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2377-2383. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1228>
- Novitasari, Wiyanarti, E., & Jupri. (2018). The Implementation of Project Based Learning to Improve Students Responsibility in Social Studies Learning. *International Journal Pedagogy Of Social Studies*, 4(2), 1-13.
- Nuraini. (2023). Implementasi Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa dengan Lesson Study. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(4), 996-1004. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i4.1239>
- Nuramini, A., Suri, D. R., Sofiani, I. K., Mudatsir, Susanti, T., Ritonga, S., . . . Asyura, I. (2024). *Metode Berbasis Kurikulum Merdeka*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Nurbaya, S. (2021). Meningkatkan motivasi belajar Siswa kelas vii b smp negeri 2 tarakan dalam ilmu pengetahuan sosial melalui penerapan lesson study. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(2), 88-92. <https://doi.org/10.51878/social.v1i2.486>
- Nurgana, Endi. (1993). *Statistika Penelitian*, Bandung : C.V. Permadi.
- Nurlaela, L., Ismayati, E., Samani, M., Suparji, & Buditjahjanto, I. P. (2019). *Strategi Berpikir Kreatif (Edisi Revisi)*. Jakarta Utara: PT. Mediaguru Digital Indonesia.
- Pradani, G. F. (2019). Implementasi Lesson Study Menggunakan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI SMA.
- Prihatiningsih, M., & Ratu, N. (2020). Analisis Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. *Jurna Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 353-364. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.218>
- Puspananda, D. R., & Irhadtanto, B. (2023). Project Based Blended Learning Using Cognitive Conflict Strategy: A Framework For Effective Blended Learning. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 125-129.
- Putra, R. A., & Hanggara, A. (2022). *Analisis Data Kuantitatif*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.

- Qomariyah, D. N., & Subekti, H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di SMPN 62 Surabaya. *PENSA E-JURNAL: PENDIDIKAN SAINS*, 9(2), 242-246.
- Raharjo, S. (2019). Cara Menghitung N-Gain Score Kelas Eksperimen dan Control dengan SPSS. *SPSS Indonesia*.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia Vol 13(1)*, 2239-2253.
- Rohman, M. M., Lestari, A., & Arsi, A. A. (2023). Implementasi Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pelajaran IPS. *Jurnal Internasional Penelitian Pendidikan* , 860-865.
- Sari, M. P., Yurnetti, & Susianna, N. (2022). Pelatihan Pengenalan Lesson Study di Sekolah Dasar: Komentar Reflektif Guru Terhadap Pembelajaran IPA . *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 42-57.
- Sari, S. P., Manzilatusifa, U., & Handoko, S. (2019). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 119-131.
- Simbolon, R. (2020). *Perbandingan Model PjBL (Project Based Learning) dengan Model PBL (Problem Based Learning) untuk mengetahui hasil belajar dan motivasi belajar siswa*.
- Subadi, T. (2010). *Lesson Study Berbasis PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Suatu Model Pembinaan Menuju Guru Profesional*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Subadi, T., Khotimah, R. P., & Sutarni, S. (2013). A Lesson Study as a Development Model of Professional Teachers. *International Journal of Education*, 5(2), 102-114.
- Suciati, dkk. (2014). *Belajar dan* . Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pernada Media Grup.
- Sudirman. (2023). *Metodologi Penelitian* . Bandung: Media Sains Indonesia.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Supendi. (2022). *Pelatihan Lesson Study bagi guru*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

- Uloli, R. (2021). *Berfikir kreatif dalam penyelesaian masalah*. Jember: Rfm Pramedia.
- Vebrianto, R., Husna, L. A., Nupus, A. H., Aries, D., Fitrika, & Anjani, G. (2021). *Bahan Ajar IPA Berbasis Model Based Learning (PjBL)*. Riau: Dotplus Publisher.
- Vitantri, C. A. (2014). Penerapan Lesson Study pada mahasiswa program studi pendidikan matematika mata kuliah Advanced Calculus. *Gamatik*, 5(1), 8-18.
- Waluyo, E., & Nuraini. (2022). Lesson Study: Implementasi Project Based Learning untuk Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif Mahasiwa. *Jurnal Pengembangan Matematika (JPPM)*, 4(2).
- Widana, I. W., & Septiari, K. L. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Project-Based Learning Berbasis Pendekatan STEM. *Jurnal Neraca : Jurnal pendidikan dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 7(1), 209-220.
- Wiharto, M. (2018). Kegiatan Lesson Study dalam . *Jurnal Forum Ilmiah*, 15(1), 22-30.
- Zuhroh, N. (2024). Implementation of Lesson Study in Improving Creative Thinking and Student . *International Journal of Social Learning*, 421-437.