

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, S. E., Yuhana, Y., & Alamsyah, T. P. (2023). Pengembangan E-Lkpd Google Slide Berbasis Pear Deck Pada Pembelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*.
- Amalia, N., & Dkk. (2023). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Smp Dalam Pembelajaran Ipa Materi Sistem Peredaran Darah. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, Pp. 152-160.
- Ame, L., & Mn, F. (2020). : Improving Critical Thinking Skills Of Middle School Students Using Problem-Based Learning. : *Ssrn*.
- Ameliya, D. (2021). Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Aplikasi Iptek Indonesia*;, 62-71 .
- Amir, M. T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Amzaludin, A., Ain, I. Q., & Khumsirah, S. E. (2023). Akun Tiktok (@Kampungarabalazhar) Sebagai Media Belajar Bahasa Arab Online . *Jurnal Simki Pedagogia, Vol 6, Iss 2, Hal 554-565 (2023)*.
- Ananti, Y. R., & Anggraini, A. (2023). Penerapan Pembelajaran Interaktif Multimedia Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. : *Jurnalfaktarbiyah.Iainkediri.Ac.Id*.
- Anggraeni, R. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Model *Problem Based Learning* (PBL) Menggunakan Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Ennis Pada Materi Biologi. *Repository Uin Raden Intan Lampung*.
- Anindiya, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Mcirosoft Power Point Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD. *Jutech: Journal Education And Tecnology*.
- Aprilia, N., Syahril, S., & Azhar. (2024). Needs Analysis For The Development Of Blended Learning Media Based On Pbl To Improve Critical Thinking Skills. *Jurnal Paedagogy* , Doi:10.33394/Jp.V11i1.9934.
- Ardiawan, F., Mansur, H., & Mastur, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas Iv Sdi Daruttaslim Kotawaringin Timur. *J-Instech; Jil. 5, Nomor 1 (2024); 01-08 ; 2722-340x ; 10.20527/J-Instech.V5i1*.

- Arends, R. (2012). *Learning To Teach. Tenth Edition*. New York: Cgrawhill Education.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arni, Y., & Dkk. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Alacrity: Jurnal Pendidikan*.
- Arrafiq, M. K., Zaitun, & Mirawati. (2024). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berpengaruh Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Berpikir Kritis Siswa SMAN 3 Bengkalis. *Rayah Al-Islam*, 1693-1708.
- Askia, F. N., Muhammad, & Hasbullah. (2025). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Aplikasi Capcut Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMA. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika.*, 11. <https://doi.org/10.35580/jspf.v21i1.5006>.
- Asmi, A., Silaban, S., & Silaban, R. (2024). : Developing An Interactive Chemistry E-Module Based On Problem-Based Learning To Improve Critical Thinking Skills Of High School Students. *Jurnal Paedagogy*.
- Aulia, A., & Dkk. (2021). Membangun Jiwa Peduli, Kritis, Dan Kreatif Gernerasi Muda Terhadap Pencarian Masalah Sosial Yang Terjadi Di Tengah Masyarakat. *Jurnal Inovasi Penelitian*.
- Aziz, M., & Tayudi. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Open-Ended. *Pasundan Journal Of Mathematics Education*.
- Barrows, H. S. (1986). A Taxonomy Of Problem-Based Learning Methods. *Medical Education*, 20(6), 481–486.
- Bata, J., & Anggipranoto, V. B. (2023). Pengembangan Aplikasi Virtual Reality untuk Pembelajaran Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar Menggunakan Model ADDIE. *Jiip (Urnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*.
- Bpsdmpk, & Pmp. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Cahyani, I. D., Fathani, A. H., & Faradiba, S. S. (2023). Brain-Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: Powermathedu (Pme)*, Vol 02, No 01, (2023), Pp. 113-122.
- Cariningsih, N. (2021). Penggunaan Media Permodelan Dalam Pembelajaran Memeragakan Tari Berpasangan Di Kelas VIII C SMP Negeri 3 Situraja Kabupaten Sumedang (2021-06-12). *Sportif; Vol 6, No 2 (2021): Sportif; 738-747*.

- Cottrell, S. (2005). *Critical Thinking Skills Developing Effective Analysis And Argument*. Macmillan: Palcrave.
- Damayanti, A. S., & Dkk. (2024). Peningkatan Kemampuan Menganalisis Struktur Teks Pidato Persuasif Dengan Menggunakan Model PBL (*Problem Based Learning*) Di Kelas IX C SMPN 2 Ciamis Kecamatan Ciamis Kabupaten Ciamis. *Jurnal Literasi*.
- Damayanti, D. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Untuk Mendukung Kualitas Proses Pembelajaran. *Studi Sosial, Humaniora, Dan Pendidikan (Shes): Seri Konferensi (Edisi Khusus 2)*; 938-943 ; 2620-9292 ; 2620-9284 ; 10.20961/Shes.V4i6.
- Dimmitt, N. (2017). Best Practices For Fostering Critical Thinking In First-Year Students Through Problem-Based Learning. *Journal Of College Teaching*, 65(2), 91-99.
- Ennis, R. H. (1993). Critical Thinking Assessment. *Theory Into Practice*, 32(3), 179–186. <https://doi.org/10.1080/00405849309543594>.
- F, R., Rohiat, S., & Elvinawati. (2022). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Menggunakan Aplikasi Articulate Storyline Pada Materi Ikatan Kimia. *P, Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 6(1): 70-79.
- Facione, P. (2015). *Critical Thinking: What It Is And Why It Counts*. Millbrae, Ca: Measured Reasons And The California Academic Press.
- Fajari, I. P. (2020). Systematic Review: Effectiveness Of Multimedia-Based Problem-Based Learning In Developing Critical Thinking Skills. *International Journal Of Instruction*, 13(1), 45-56. Doi: <https://doi.org/10.29333/Iji.202>.
- Fajari, L. E., Sarwanto, & Chumdari. (2020). The Effect Of Problem-Based Learning Multimedia And Picture Media On Students' Critical-Thinking Skills Viewed From Learning Motivation And Learning Styles In Elementary School. *Ilkogretim Online - Elementary Education Online*,; 19 (3): Pp. 1797-1811.
- Fajarianingtyas, D. H. (2023). The Teaching Media For Mangrove Photosynthesis E-Booklets With A Socioscientific Issue Approach Through Pbl Improve Students' Critical Thinking. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, Doi:10.23887/Jp2.V6i1.53716.
- Fakhriah, L., & Dkk. (2022). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Google Slide Berbantu Aplikasi Pear Deck Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh. *Jurnal Educatio*.
- Filsaime. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis Dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.

- Fisher, A. (2008). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Halimatusyadiah, H., & Disman. (2023). The Benefits Of Interactive Media Websites Through Google Sites On Learning Outcomes Of Elementary School Students. : *Lingua Idea*.
- Hamalik, O. (2016). *Hamalik, Oemar. 2016. Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani, S. A., & Dkk. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Android Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal Of Science Learning*.
- Hamidah, A., & Hawalya, S. M. (2024). : Effectiveness Of Integrated Interactive Problem-Based Learning E-Modules In Improving Critical Thinking Abilities. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*.
- Hamimi, E. D. (2024). Haenhancing Critical Thinking Skills Through The Development Of Educational Kit Based On Problem Based Learning On Conservation Material. *Hamimi, E., Danissa, F.P., & Affriyenni, Y. (2024). Enhancing Critical THINKING SKILLS THROUGH THE DEVEJURNAL PENDIDIKAN SAINS INDONESIA.*, DOI:10.24815/JPSI.V12I2.34981.
- Hasibuan, A. M., & Fatmawati. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Macromedia Flash Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa IV SD Negeri Marindal 1. *Elementary School Journal*.
- Hastawan, I., Suryandi, K. C., & Ngatman. (2023). Penerapan *Model Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- Heinich, R., M, M., J, D. R., & Smaldino. (2005). *Instructional Media And Technologies For Learning (8th Ed.)*. Boston: Pearson Education.
- Hendi, A., Caswita, & Haenilah, E. Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Strategi Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Cendekia*.
- Hendi, A., Caswita, & Haenilah, W. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Strategi Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Cendekia*.
- Hikmah, Y., & Dkk. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII MTSN 10 Agam. *Inovatif: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial*.

- Hmelo-Silver, C. E. (2004). Problem-Based Learning: What And How Do Students Learn? *Educational Psychology Review*, 16(3), 235–266. <https://doi.org/10.1023/B:Edpr.0000034022.16470.F3>.
- Isnani, T. (2024). Implementation Of Project-Based Learning Approach In Improving Critical Thinking Skills Of Elementary School Students. *Jurnal Ar Ro'is Mandalika (Armada)*, Doi:10.59613/Armada.V3i1.2844.
- Jahuri, A., & Dkk. (2023). Desain Media Geometri Bangun Ruang Berbasis Android Untuk Meningkatkan Kemandirian Dan Hasil Belajar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Jatiningsih, N. A., & Dewi, ., N. (2021). Development Of E-Comic Science Interactive Learning With Scratch (Ecils) Based On Problem-Based Learning To Train Critical Thinking Skills For Junior High School Students. : *Unnes Science Education Journal*.
- Jensen, E. (2011). *Pemelajaran Berbasis Otak: Paradigma Pengajaran Baru*. Jakarta: Indeks.
- Khasna, F. T. (2022). Efektivitas Model P3E Berorientasi Metode Eksperimen Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Gmit Oebufu No.7 Kota Kupang. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Khishaaluhussaniyyati, M., Faiziyah, N., & Sari, C. K. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 10 SMK Dalam Menyelesaikan Soal Hots Materi Barisan Dan Deret Aritmetika Ditinjau Dari Self Regulated Learning. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 7.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Konstektual, Konsep Dan Aplikasi*. Bandung: Pt. Refika Adiatama.
- Kurniawati, D. S. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran Berbantuan Komputer Berbasis Pbl Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Ipa Indonesia*, 4(1), 22-35. Doi: <https://doi.org/10.15294/jpii.V4i1.382>.
- Lafifa, F. &. (2023). Development And Validation Of Animation-Based Science Learning Media In The Stem-Pbl Model To Improve Students Critical Thinking And Digital Literacy. *Jurnal Penelitian Pendidikan Ipa.*, Doi:10.29303/Jppipa.V9i9.4448.
- Lapuz, A. M., & Fulgencio, M. N. (2020). Improving Critical Thinking Skills Of Middle School Students Using Problem-Based Learning. *Ssrn*.
- Larasati, R. C., Zurweni, Z., & Hariyadi, B. (2024). Development Of Problem-Based Learning Video Learning Media On Human Digestive System Material On Critical Thinking Skills . *EduTec: Journal Of Education And Technology*, 26-36. <https://doi.org/10.29062/Edu.V8i1.970>.

- Latifah, M. F. (2020). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Abad Ke 21. *Artikel Jurnal // Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*.
- Lestari, Y., & Sunarso, A. (2024). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Aplikasi Gipas Berbantuan Model Self-Directed Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Ipa*.
- Lusianisita, R., & Rahaju, E. B. (2020). Proses Berpikir Siswa Sma Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Adversity Quetient. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*.
- Made, I. A., Widiastuti, S., & Al, E. (2023). Implementing Problem-Based Learning To Develop Students' Critical And Creative Thinking Skills. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Doi:10.23887/Jpiundiksha.V12i4.63588.
- Magdalena, I., & Dkk. (2024). Model Desain ADDIE Pada Pembelajaran di SD Negeri Kedaung Wetan Baru 2. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*.
- Mahmudah, S., Tcandra, K., & Rahayu, Y. S. (2021). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Berbasis E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Ijorer: Jurnal Internasional Penelitian Pendidikan Terkini*.
- Mailestari, A., Gimin, & Mujiono. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Interaktif Power Point Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*.
- Mailestari, A., Gimin, G., & Mujiono, M. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Interaktif Powerpoint Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol. 7 Doi: <https://doi.org/10.54371/Jiip.V7i10.6140>.
- Manurung. (2020). Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 1-12.
- Maria, M., Riswandi, R., & Pujiati, P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*.
- Marifah, S., & Amaliyah, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Slidepada Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal basic edu volume 6 nomor 2022 halaman 7563-7572research & Learningin Elementary Education*.
- Marlina, L., Yumiati, Y., & Novianti, I. (2023). Pengembangan Bahan Pembelajaran Berbasis PBL Dengan Media Komik Untuk Meningkatkan Kemampuan

- Komunikasi Dan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 142-156.
- Marlina, L., Yumiati, Y., & Novianti, I. (2023). Pengembangan Bahan Pembelajaran Berbasis *Problem-Based Learning* (PBL) Dengan Media Komik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 123–137. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V7i1.Xxxxx>.
- Masitah, M., Suhartati, S., & Khairunnisak, C. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Pembelajaran Dengan Model Problem Based Learning di Kelas VII SMP . *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2614-1078.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning (2nd Ed.)*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Muis, A., Ismail, & Patangai, D. D. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Calon Guru Biologi Di Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Makassar. *Seminar Nasional Lp2m Unm; Seminar Nasional 2022 : Prosiding Edisi 10*. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/view/40781>.
- Munir. (2015). *Multimedia Konsep & Aplikasi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Muslimin, M., & Purwaningsih, E. (2023). Meta-Analisis: Pengaruh Lkpd Berbasis Pbl Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemecahan Masalah Dalam Fisika. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 38-45.
- Nastiti, D. P., Cholifah, P. S., & Umyaroh, S. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Powerpoint Interaktif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Pada Materi Kegiatan Ekonomi. *Nastiti, Dp, Cholifah, Ps, & Umayaroh, S. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Powerpoint Intjurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*.
- Nasution, H., Rozi, F., Nurmayani, Gandamana, & Prawijaya, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Case Method Menggunakan Google Slide Pada Pembelajaran Ips Kelas Iv Sdn 158490 Aek Tolang 2 T.P 2023/2024. *Jurnal Merah Putih Sekolah Dasar*.
- Nindiasari, R. H., & Fatah, A. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*.

- Noris, M. S. (2022). The Virtual Laboratory Based On Problem Based Learning To Improve Students' Critical Thinking Skills. *Noris, M., Saputro, S., & Muzazzinah, M. (2022). The Virtual Laboratory Based On Problem European Journal Of Mathematics And Science Education.,* Doi:10.12973/Ejmse.3.1.35.
- Nuha, M. F., Winarti, E. R., & Mastur. (2022). Pembelajaran Model Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Prisma, Posiding Seminar Nasional Matematika.*
- Nurhadi. (2004). *Pembelajaran Kontekstual Dan Penerapannya Dalam Kbk.* Jakarta: Grasindo.
- Ola, Y. P., & Towe, M. M. (2024). Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Persegi. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Naratif.*
- Persada, A. Y., Prayito, M., & Khasanah, S. K. (2024). Penerapan Pbl Untuk Meningkatkan Kemampuan Ips Kelas IVB Karanganyar Gunung 02. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 128-139.
- Pinem, L. B., & Setiyaningtiyas, N. (2024). Meningkatkan Sikap Kritis Siswa Dengan Model Pbl Berbantuan Media Video Fase E Kelas X di SMA Negeri 4 Pematangsiantar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Agama*, Doi: <https://doi.org/10.55606/Semnaspa.V5i2.2315>.
- Prabasari, J. S., Muzzazinah, & Wahyuningsih, D. (2021). Development Of Electronic Modules (E-Modules) Based On Problem-Based Learning On Additives And Addictive Substances To Improve Students' Critical Thinking Ability. *Journal Of Research In Science Education.*
- Pratiwi, J. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Berupa Audio Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS di SMP. *Ipsi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia; Jil. 3 Nomor 2 (2023); 2775-104x ; 2775-037x.*
- Pujiono, Sutiarto, S., & Dahlan, S. (2024). Pengembangan Pembelajaran Menggunakan E-Modul Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika.*, 13 (1) <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V13i2.8811>.
- Purnama, S. J., & Pramudiani, P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Slide pada Materi Pecahan Sederhana Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu volume 5 Nomor 4 tahun 2021 Halaman 2440-2448 research & Learning in elementary Education.*
- Purnomo, D. E. (2025). Penerapan Model Pembelajaran PBL Berbantuan Puzzle Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar

- Matematika Siswa. *Jurnal Mathedu (Mathematic Education Journal)*. ", 31-41.
- Rahmawati, S., & Airland, G. S. (2023). Efektivitas Model *Problem Based Learning* Dan *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. : *Jurnal Basicedu Volume 7 Nomor 6 Halaman 3450 - 3456*.
- Riduwan, & Sunarto. (2013). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, Dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Ridwan, Y. H., & Dkk. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Fisika Peserta Didik. *Orbita: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*.
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Encana Prenada.
- Rosidin, U. (2017). *Evaluasi Dan Asesmen Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Rosnawati, S., Sari, S. M., & Kasmini, L. (2024). Pemanfaatan Video Pembelajaran Ipa Melalui *Model Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 7 Linge Banda Aceh. *Jurnal Dikdas Bantara*.
- Sae, H. L., & Radia, E. H. (2023). Media Video Animasi Dalam Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Indonesian Journal Of Education And Social Science*.
- Sagita, S., & Syamsurizal, S. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Laju Reaksi. *Unesa Journal Of Chemical Education*.
- Sagita, S., & Syamsurizal, S. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan Kimia Unesa*.
- Saksono, H., & Dkk. (2023). *Teori Belajar Dalam Pembelajaran*. Cendikia Mulia Mandiri.
- Salim, A., & Aryuni, V. T. (2022). Penggunaan Prinsip *Recycle* Di Media Pembelajaran 3D Untuk Meningkatkan Minat Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Tata Surya. *Jurnal Pendidikan Mipa*.
- Sanjaya, W. (2016). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. (2011). *Psikologi Pendidikan*, Edisi Kedua. In E. K. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Kencana.

- Sardiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2010). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, Dan Pemanfaatan*. Jakarta: Rajawali.
- Sari, A. A., & Lutfi, A. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Inkuiri. *Jurnal Simki Pedagogi*, 6(1), 118-129.
- Sasabila, J. N., & Widiyono, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (Jrpp)*, 7(4), 14402–14408.
- Savery, J. R. (2006). Overview Of Problem-Based Learning: Definitions And Distinctions. *Interdisciplinary Journal Of Problem-Based Learning*, Savery, J. R. (2006). Overview Of Problem-Based Learning: Definitions And 1(1), 9-20. <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1002>.
- Septiarini, A., & Dkk. (2023). Pengaplikasian Google Docs Dan Google Slides Dalam Membantu Mengerjakan Tugas Siswa di SMPN 44 Samarinda. *Jurnal inovasiteknologimasyarakat(Intekmas)*.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subagiyo, L., Riani, S. A., & Hakim, A. (2023). Exploring Students' Critical Thinking Skills With A Problem-Based Learning Model Assisted By Animated Video In Static Fluid Learning. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, Doi:10.20527/Bipf.V11i2.15815.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherti, E., & Rohimah, S. M. (2018). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Suparno, P. (2012). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Supriyadi, R. A., & Ma Rifah, D. R. (2022). Literature Study: Various Abilities Of High School Students Obtained From The Application Of Problem-Based Learning Models In The Field Of Natural Science. *Journal On Biology And Instruction*, <https://doi.org/10.26555/Joubins.V2i2.6947>.
- Surasa, N. N., & Dkk. (2017). Proses Belajar Siswa Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Ekonomi SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Pengembangan*.

- Surya, M. (2013). *Psikologi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata. (2001). *Pembimbing Ke Psikodiagnostik*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suryani, N., & Dkk. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif Dan Pengembangannya*. Surakarta: Remaja Rosdakarya.
- Suryani, Y., Iskandar, & Dkk. (2023). Pengembangan E-Modul Siklus Akuntansi Berbasis Masalah Berbasis Pembelajaran (PBL): Dapatkah Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa? *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*.
- Susanti, Abidin, Z., & Mirda. (2024). Analisis Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP/MTS Melalui Penerapan Strategi Scaffolding. *Jurnal Pendidikan Matematika Sigma*, 112-123 ; 2720-9385.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syahid, I. M., & Dkk. (2024). Model ADDIE Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal.Banjaresepacific*.
- Tambunan, K., Sitompul, H., & Mursid, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Tematik. : *Jurnal Tik Dalam Pendidikan*, P-Issn: 2355-4983, E-Issn: 2407-7488.
- Tanfiziah, R., & Dkk. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis Daring Pada Siswa Sekolah Dasar. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Triansyah, F., Suwatno, S., & Supardi, E. (2023). Fokus Penelitian Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi: Analisis Bibliometrik 2019-2023. *Jurnal Simki Pedagogia*.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Triwahyudianto, T. I. (2024). Pbl-Based Liveworksheet E-Lkpd To Improve Critical Thinking Ability In 4th Class Primary School Science Learning. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, Doi:10.21067/Jbpd.V8i1.10371.
- Triwahyudianto, T., Isnani, D. R., & Kumala, F. N. (2024). Pbl-Based Liveworksheet E-Lkpd To Improve Critical Thinking Ability In 4th Class Primary School Science Learning. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, Doi:10.21067/Jbpd.V8i1.10371.
- Ulum, M., Hasanatin, N. I., & Masruroh, F. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Aplikasi Kahoot Pada Materi Transformasi. *Jurnal Theorems (The Original Research Of Mathematics)*.

- Utaminingsih, S., Amalia, I., & Sumaji. (2024). Management Of Mathematics Learning Based On Interactive Digital Worksheets To Improve Students' Critical Thinking Ability. *Journal Of Curriculum And Teaching* .
- Wahyuni, S., Ridlo, Z. R., & Rina, D. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Tata Surya. *Jurnal Ipa & Pembelajaran Ipa*.
- Wasahua, S. (2021). Konsep Pengembangan Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Horizon Pendidikan*, Halaman 72-82.
- Wasahua, S. (2021). Konsep Pengembangan Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Horizon Pendidikan*.
- Weldami, T. P., & Yoga, R. (2023). Model ADDIE Cabang Dalam Pengembangan E-Learning Biologi. *Journal On Education*.
- Widiyaningsih, B., & Suyitno, H. (2024). Integrating Flipped Pdf Professional To Develop A Pbl E-Worksheet For Students' Critical Thinking. *International Journal On Emerging Mathematics Education*, 8(1), 15–26. <https://doi.org/10.12928/Ijeme.V8i1.29589>.
- Wijaya, C. (2010). *Pendidikan Remedial: Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia* (P. 72). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wulandari, W., & Warmi, A. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten *Change And Relationship Dan Quantity*. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(2), 439–452.
- Yusuf, A. (2024). Efektivitas Model Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Materi Bangun Ruang Sisi Datar Dalam Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas VIII SMP PGRI Tumbrasanom Kedungadem Tahun Ajaran 2023/2024. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/fpmipa/article/view/2834>.
- Zulaikah, Z., Herpratiwi, H., & Nurwahidin, M. (2023). Efektivitas Digital Education Card Model Problem-Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(6), 10732–10741. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V5i6.Xxxx>.