

DAPSTAR PUSTAKA

- Abdul. (2020a). Tahapan Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif. Jakarta: Media Penelitian Nusantara.
- Abdul. (2020b). Teknik Penyajian Data Penelitian Kualitatif. Jakarta: Media Penelitian Nusantara.
- Agustiana. (2023). Instrumen Penelitian: Penyusunan dan Pengembangan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Anggraena, Y., Felicia, N., Eprijum, D., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiawati, D. (2022). Kajian akademik kurikulum untuk pemulihan pembelajaran.
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Analisis penerapan pembelajaran berdiferensiasi dalam implementasi kurikulum merdeka pada pelajaran matematika SD. *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1), 95-101.
- Bakar, S., & Daulai, M. (2022). Prinsip Pendidikan Menurut Rousseau. Jakarta: Pustaka Pendidikan.
- Bendriyanti, R. P., Dewi, C., & Nurhasanah, I. (2021). Manajemen pembelajaran berdiferensiasi dalam meningkatkan kualitas belajar siswa kelas ix smpit khairunnas. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*, 6(2), 70-74.
- Dewi, A. (2021). Pembelajaran di Kelas: Tantangan dan Solusi. Jakarta: Penerbit Edukasi.
- Elviya, & Sukartiningsih. (2023). "Pendekatan Diferensiasi dalam Pembelajaran Mandiri". *Jurnal Pendidikan Inovasi*, 20(5), 1780-1790.
- Fadhallah. (2021). Teknik Wawancara dalam Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Fadli. (2021). Proses Penarikan Kesimpulan dalam Penelitian Kualitatif. Surabaya: Citra Pustaka.
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi dalam program guru penggerak pada modul 2.1. *Jurnal basicedu*, 6(2), 2846-2853
- Fitra, D. K. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif Progresivisme pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(3), 250–258.

- Fitriyah, F., & Bisri, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman Dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(2), 67-73.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di kurikulum merdeka. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636-646.
- Hafizha, D., Ananda, R., & Aprinawati, I. (2022). Analisis Pemahaman Guru Terhadap Gaya Belajar Siswa di SDN 020 Ridan Permai. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 8(1), 25-33.
- Handayani, R. (2023). BAB 3 KAWASAN DAN RANAH TEKNOLOGI PENDIDIKAN. Norbertus Tri Suswanto Saptadi Heni Purwati Jovita Ridhani Haris Munandar Veronika Asri Tandirerung, 23.
- Hendarman. (2017). Diferensiasi dalam Pembelajaran: Konsep dan Implementasi. Jakarta: Kemendikbud.
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi kebutuhan murid dan hasil belajar dengan pembelajaran berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175-182.
- Kamal, S. (2021). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas xi mipa sma negeri 8 barabai. *Jurnal pembelajaran dan pendidik*, 1(1), 409651.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (2021). Pengertian Pembelajaran dan Diferensiasi. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Kemendikbud. (2017). Panduan Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemdikbud. (2021). Buku Panduan Guru SMP KELAS VII. Jakarta: Kemdikbud.
- Kemdikbudristek. (2022). Pedoman penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Marlina. (2019). Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif. 1–58.
- Marlina. (2020). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif.

- Maryam, A. S. (2021). Pembelajaran Terdiferensiasi untuk Siswa Beragam. Bandung: Alfabeta.
- Minsih, & Galih, R. (2018). Peran Guru dalam Pembelajaran Berbasis Siswa. Yogyakarta: Andi Offset.
- Murdiyanto, T. (2020). Metodologi Penelitian: Teori dan Praktik. Yogyakarta: Deepublish.
- Pamela, I. S., Chan, F., Fauzia, V., Susanti, E. P., Frimals, A., & Rahmat, O. (2019). Keterampilan guru dalam mengelola kelas. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 23-30.
- Pane, R. (2022). “Pengaruh Model Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif”. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 15(3), 112-119.
- Rukin. (2019). Dasar-dasar Penelitian Kualitatif. Jakarta: CV Rajawali Pers.
- Schöllhorn, W. (2016). “Differentiated Learning: A Path to Professional Growth”. *Educational Research and Innovation*, 12(4), 240-245.
- Sidiq, A., & Choiri, M. M. (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. Surakarta: UNS Press.
- Sudarto, A. H., & Amran, M. (2021). Analisis Implementasi Program Merdeka Belajar di SDN 24 Macanang dalam Kaitannya dengan Pembelajaran IPA/TemaIPA. *Semin. Nas. Has. Penelit*, 1(1), 406-417
- Tomlinson, C. A. (2021). *Leadership to Differentiate Schools and Classrooms* (Richard Oliver, Ed.). New York: Routledge.
- Wasih, W., Hayati, M. N., & Fatkhurrohman, M. A. (2020). Pengaruh POE berbasis Blended Learning Terhadap High Order Thingking Skill (HOTS) Peserta Didik SMP.
- Widyawati, R., & Rachmadyanti, P. (2023). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 365-379.
- Zeithml, R. O. (2021). Sistem Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Modern. Jakarta: EduTech Press.