

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pertanyaan masalah yang disajikan dan tujuan peneliti pada BAB I, hasil pembahasan pada BAB IV, diperoleh simpulan sebagai berikut:

Berdasarkan analisis kemampuan komunikasi dari 3 kategori *self-confidence* diperoleh :

- a. Siswa dengan *self-confidence* tinggi mampu memenuhi 3 indikator kemampuan komunikasi matematis yaitu mendapat skor 3 untuk menulis matematis, skor 3 untuk menggambar secara matematis, dan skor 3 untuk ekspresi matematis serta memiliki kemampuan komunikasi matematis pada kategori sangat tinggi.
- b. Siswa dengan *self-confidence* sedang mempunyai hasil yang berbeda yaitu subjek VA mampu memenuhi 3 indikator kemampuan komunikasi matematis dan memiliki kemampuan komunikasi matematis pada kategori sedang, dan tidak dikatakan sebagai *self-confidence* tinggi karena pada setiap skor kemampuan komunikasi berbeda yaitu mendapat skor 3 untuk menulis matematis, skor 2 untuk menggambar secara matematis, dan 2 skor untuk ekspresi matematis. Sedangkan subjek ASM hanya mampu 1 dari 3 indikator kemampuan komunikasi matematis yaitu menulis matematis dan memiliki kemampuan komunikasi matematis pada kategori sangat rendah.
- c. Siswa dengan *self-confidence* rendah mampu memenuhi 2 indikator kemampuan komunikasi matematis dan memiliki kemampuan komunikasi matematis yang berbeda yaitu pada subjek DE memenuhi 2 indikator kemampuan komunikasi matematis yaitu skor 3 untuk menulis matematis dan skor 2 untuk menggambar secara matematis serta memiliki kemampuan komunikasi matematis pada kategori rendah. Sedangkan subjek ZZN memenuhi 2 indikator kemampuan komunikasi matematis yaitu skor 2 untuk menggambar secara matematis, dan skor 2 untuk ekspresi matematis serta memiliki kemampuan komunikasi pada kategori sangat rendah.

5.2 Saran

Saran Berdasarkan penelitian ini beberapa saran dapat peneliti tulis, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi guru, dalam melakukan pembelajaran khususnya pada materi aritmatika sosial harus bisa membiasakan diri untuk mengajarkan materi aritmatika sosial dengan metode pembelajaran yang bervariasi agar pembelajaran lebih bermakna bagi siswa.
2. Bagi peneliti lainnya, jika ingin melakukan penelitian yang serupa agar lebih dilakukan analisis lebih mendalam mengenai kemampuan komunikasi matematis dan *self-confidence*.