

DAFTAR PUSTAKA

- (NCTM), N. C. of T. of M. (2000). *Principles and Standars for School Mathematics*. Reston: The National Council of Teaching of Mathematics.
- Ahmadi, K. L. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu* (Cetakan 1). PT Prestasi Pustakaraya.
- Ali, R. H., Roza, Y., & Maimunah. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DI TINJAU DARI SELF CONFIDENCE SISWA MTs. *Jurnal Pendidikan Matematika APOTEMA*, 6(1), 34–43.
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun Self-Confidence Siswa melalui Pembelajaran Matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 147–153. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i2.4279>
- Andriyani, M., Kartono, & Walid. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasrkan Self Esteem Siswa dalam Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Dengan Positive Feedback. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 2(1), 1061–1067.
- Ansari, B. I. (2009). *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Yayasan Pena.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta 2010.
- Ariyadi Wijayaa, Marja van den Heuvel-Panhuizen, Michiel Doormana, A. R. (2014). “Identifying (Indonesia) Students’ Difficulties in Solving Context-Based (PISA) Mathematics Tasks”. *Prosseding, International Seminar on Innovation in Mathematics and Mathematics Education 1st ISIM-MED 2014 “Innovation and Technology for Mathematics and M.”*
- Azis, B. A., Sudihartinih, E., Matematika, S. P., Indonesia, U. P., Studi, P., Matematika, P., & Indonesia, U. P. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Viii Mts Negeri 2 Kotamobagu Pada Materi Aljabar. *Jurnal Equation*, 4(1), 91–102.
- Bahasa, T. P. K. P. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa.
- Bastian, I., Winardi, R. D., & Fatmawati, D. (2018). Metoda Wawancara. *Metoda*

- Pengumpulan Dan Teknik Analisis Data, September 2018, 53–99.*
- Cai, Lane, & J. (1996). Assessing Students' mathematical communication. *Official Journal of Science and Mathematics*.
- Cangara, H. (2007). *Pengantar ilmu komunikasi*. RajaGrafindo Persada.
- Clark, K. K., & Borko, H. (2005). *Implemented in the Classroom. November 2017*.
- Desianty Nur Adilla & Rintan Nurhabibah. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Self Confidence Siswa SMP Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal EQUATION Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(2020), 172–181.
- Dila, O. R., & Zanthi, L. S. (2020). Identifikasi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(1), 17. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i1.3036>
- Edy, & Tandilling. (2012). Regulated Learning Siswa dalam pembelajaran matematik di sekolah menengah atas. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(1), 24–31. http://jurnal.upi.edu/file/4-edy_tandiling-edi.pdf
- Effendy, O. U. (2004). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. PT Remaja Rosdakarya.
- Evijayanti, W. (2016). *Analisis Kesulitan Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Kartasura Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial*. 1–13.
- Fasikhah, S. S. (2007). *Peranan Kompetensi Sosial Pada Tingkah Laku Koping Remaja Akhir* (Cetakan 2). Program P.S UGM Yogyakarta.
- Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan : Perkembangan Peserta Didik (PAUD)* (Cetakan 3). CV Pustaka Setia.
- Fitriani, N. (2015). HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DENGAN SELF CONFIDENCE SISWA SMP YANG MENGGUNAKAN PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK. *Jurnal Euclid*, 10(3), 375–390. [https://doi.org/10.1016/s0749-0712\(21\)01176-8](https://doi.org/10.1016/s0749-0712(21)01176-8)
- Hadiyanto, C. (2010). *Pengaruh Perbedaan Kekerabatan terhadap Produksi Benih dan Viabilitas Benih dari Kebun Benih Klonal Acacia mangium Willd. Di Parungpanjang*. IPB (Bogor Agricultural University).
- Hakim, T. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri* (Cetakan 1). Puspa Swara.

- Hasina, A. N., Rohaeti, E. E., & Maya, R. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Siswa SMP Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(5), 575–586. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i5.575-586>
- Hayrettin, T. C. EL. (2015). The relationship between self-confidence and learning Turkish as a foreign language. *Educational Research and Reviews*, 10(18), 2575–2589. <https://doi.org/10.5897/err2015.2445>
- Hendriana, H. (2012). Pembelajaran Matematika Humanis Dengan Metaphorical Thinking Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Infinity Journal*, 1(1), 90. <https://doi.org/10.22460/infinity.v1i1.9>
- Hendriana, H. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. PT Refika Aditama.
- Herawati, E., Somatanaya, A. A. G., & Hermanto, R. (2019). Hubungan Self-Confidence dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Peserta Didik yang diajar Menggunakan Model Eliciting Activities (MEAs). *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 1(1), 1–9. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jarme/article/view/621>
- Heris Hendriana, Euis Eti Rohaeti, U. S. (2017). *Hard Skills dan soft skills matematik siswa*. Refika Aditama.
- Hermanto, Y. B., Meriyati, M., & Pratiwi, D. D. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pakem Berbantuan Problem Posing ditinjau dari Keterampilan Metakognitif. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1640–1649. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.666>
- Ika Nurhaqiqi Noviyana, Nuriana Rachmani Dewi, R. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(2), 704–709. <https://doi.org/10.30738/.v6i2.2213>
- Kadir. (2008). Kemampuan Komunikasi Matematik dan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 339–350. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/6949>
- Karunia Eka Lestari, M. R. Y. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT

Refika Aditama.

KEMENDIKBUD RI. (2014). Permendikbud Nomor 81 A 2013. *Implementasi Kurikulum Kurikulum, 1*, 1–97.

Kostos, Kathleen; Shin, E. (2010). *Using Math Journals to Enhance Second Graders' Communication of Mathematical Thinking*. Springer 3, 223–231.

Langi, A., Tahir, M., & Idris. (2013). Peningkatan Kemampuan Membaca Dan Menulis Dengan Menggunakan Kartu Huruf di Kelas I SDN 2 Wombo. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(8), 88–102.

Mardalis. (2006). *Metode Penelitian : Suatu pendekatan proposal*.

Mawaddah, N., Syahrilfuddin, S., & Noviana, E. (2020). Hubungan Antara Self Confidence Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Negeri 136 Pekanbaru. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 3(2), 261. <https://doi.org/10.31258/jta.v3i2.261-274>

Muljono, P. (2002). Penyusunan dan Pengembangan Instrumen Penelitian. *Lokakarya Peningkatan Suasana Akademik Jurusan Ekonomi*, 1–27.

Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Foy, P., & Hooper, M. (2016). *TIMSS 2015 Internasional Result in Mathematics*. IEA.

Nadiah, Arina, & Ikhrom. (2019). The Students' Self-Confidence in Public Speaking. *ELITE Journal*, 1(1), 1–11. <https://www.elitejournal.org/index.php/ELITE>

Nia Romdhonatu Sa'adah, T. S. S. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Statistika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(6), 1–7.

Noviyana, I. N. (2019). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Self-Confidence Pada Model Assurance, Relevance, Interest, Assessmen, And Satisfaction Bernuansa Etnomatematika*. Universitas Negeri Semarang.

Nurhadi. (1995). *Tata Bahasa Pendidikan (Cetakan Ke)*. IKIP Semarang Press.

Pratiwi, K. (2020). *KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI SELF-CONFIDENCE PADA STRATEGI PEMBELAJARAN THINK TALK WRITE DENGAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*. Universitas Negeri Semarang.

Purnamaningsih, E. H. dkk. (2003). Kepercayaan Diri Dan Kecemasan Komunikasi

- Interpersonal Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Di UKRIM Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 2(2), 67–71.
- Putri, T. A. E., Jamiah, Y., & Sayu, S. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dikaji Dari Self Confidence. *Jurnal AlphaEuclidEdu*, 1(2), 83. <https://doi.org/10.26418/ja.v1i2.42873>
- Qohar, A. (2011). Pengembangan Instrumen Komunikasi Matematis untuk Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika FMIPA*, 5, 44–57.
- Rahayu, A. Y. (2013). *Anak Usia TK : Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. Indeks.
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Rizqi, A. A., Suyitno, H., & Artikel, I. (2016). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Siswa Melalui Blended Learning. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 5(1), 17–23.
- Sadat, A. (2016). *IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN MISSOURI MATHEMATICS PROJECTDALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN SELF-CONFIDENCE SISWA MADRASAH TSANAWIYAH*. II(1), 14–16.
- Sahid, R. (2011). Analisis Data Penelitian Kualitatif. *Raja Grafindo Persada*, 26.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Setyaningrum, A., Ariyanto, L., & Sutrisno, S. (2017). Pengaruh Self-Confidence terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (2rd SENATIK)*, 371–376. http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/sen_2017/sen_2017/paper/view/1677
- Sheldrake, R. (2016). Differential predictors of under-confidence and over-confidence for mathematics and science students in England. *Learning and Individual Differences*, 49, 305–313. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2016.05.009>
- Sudirman, A. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.

- Sugiarsih, S. (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca Melalui Drop Everything and Read (Dear) Pada Siswa Sekolah Dasar (Mi). *Al-Bidayah : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(2), 47. <https://doi.org/10.14421/jpdi.2017.0902-05>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabet.
- Suhandi, D. Y. M. Y. I. dan G. B. (2013). Efektivitas Penggunaan Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di SMA Negeri 2 Sungai Ambawang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar* (Cetakan 1). Kencana Prenada Media Grup.
- Suwandi, B. &. (2014). *METODE PENELITIAN KUALITATIF dalam penelitian bahasa indonesia* (In 信阳师范学院).
- Triana, C. R. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP DITINJAU DARI SELF CONFIDENCE SISWA PADA MATERI LINGKARAN. *UIN SUSKA RIAU*, 2507(February), 1–9.
- Vandini, I. (2016). Peran Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 210–219. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.646>
- Wahyuni, T. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) Ditinjau Dari Self- Confidence Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik*.
- Wardhani, S., & Rumiati. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. KemenDikNas dan PPPPTK.
- Wijayanto, A. D., Fajriah, S. N., & Anita, I. W. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 97–104. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.36>
- Zalfa, Nazhifah Nurul, D. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Menggunakan Google Classroom Ditinjau Dari Self Confidence Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(1), 2013–2015.