

Nomor : 101/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2025

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN BELAJAR DI SEKOLAH
DENGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
SISWA SEKOLAH DASAR**

(Studi Korelasional pada Siswa Kelas IV di Wilayah Gugus Ki Hajar Dewantara)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



FAHMI MAULUDIN

NIM 20211510046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN BELAJAR DI SEKOLAH
DENGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
SISWA SEKOLAH DASAR (STUDI KORELASIONAL PADA SISWA
KELAS IV DI WILAYAH GUGUS KI HAJAR DEWANTARA)**

Oleh

FAHMI MAULUDIN

NIM 20211510046

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 15 Mei 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

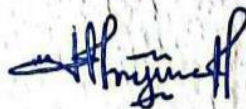
Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Drs. Agus Gunawan, M.Pd.
NIP. 196708251993031003

Penguji II



Myrna Apriany Lestari, M.Pd.
NIK. 410104880167

Penguji III



Eli Hermawati, M.Pd.
NIK. 410108870160

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN BELAJAR DI SEKOLAH
DENGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
SISWA SEKOLAH DASAR (STUDI KORELASIONAL PADA SISWA
KELAS IV DI WILAYAH GUGUS KI HAJAR DEWANTARA)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 15 Mei 2025

Pembimbing I,



Aan Nurhasanah, M.Pd.
NIK. 410112840133

Pembimbing II,



Aldi Nurhadiat Iskandar, M.Pd.
NIK. 0407039101

Mengetahui

**Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,**



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

**Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,**



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Nama : Fahmi Mauludin
NIM : 20211510046
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Hubungan Antara Lingkungan Belajar di Sekolah dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar (Studi Korelasional pada Siswa Kelas IV di Wilayah Gugus Ki Hajar Dewantara)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Antara Lingkungan Belajar di Sekolah dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar (Studi Korelasional pada Siswa Kelas IV di Wilayah Gugus Ki Hajar Dewantara)” ini benar seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap bertanggung jawab apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Kuningan, Mei 2025

Yang menyatakan



Fahmi Mauludin

NIM. 20211510046

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

"Jatuh hatilah pada perjalananmu, kesulitanmu dan kesendirianmu. Beberapa bunga mungkin terlihat lebih indah hanya karena bungamu sendiri tumbuh di antara tebing tinggi, curam dan menakutkan"

PERSEMBAHAN

“Tiada lembar yang paling inti dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Laporan skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti tanggung jawab saya kepada orang tua, kakak dan untuk diri saya sendiri yang selalu semangat dan bangkit disetiap rasa resah dan gelisah. Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat tidak menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percayalah pada proses karena Allah pasti telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit.

ABSTRAK

Fahmi Mauludin. 20211510046. Hubungan Antara Lingkungan Belajar di Sekolah dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar (Studi Korelasional pada Siswa Kelas IV di Wilayah Gugus Ki Hajar Dewantara)". Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2025. Pembimbing I: Aan Nurhasanah, M.Pd. Pembimbing II: Aldi Nurhadiat Iskandar, M.Pd.

Penelitian ini dilakukan dengan mengasumsikan bahwa lingkungan belajar di sekolah yang baik dan kondusif dapat memengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang baik pula. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah terdapat hubungan positif antara lingkungan belajar di sekolah dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas IV sekolah dasar di wilayah Gugus Ki Hajar Dewantara. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu survey dengan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian korelasi. Sampel pada penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh yang berarti seluruh populasi digunakan sebagai sampel yaitu sebanyak 95 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu angket lingkungan belajar di sekolah dan tes *essay* matematika. *Expert Judgment* digunakan untuk menilai validitas isi instrumen. Untuk menguji hubungan antara kedua variabel maka data dianalisis menggunakan uji normalitas data Kolmogorov Smirnov. Uji hipotesis korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan tingkat lingkungan belajar di sekolah dengan rata-rata sebesar 79,91% pada kategori tinggi. Sedangkan tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan rata-rata sebesar 50,37% pada kategori rendah. Hasil pengujian hipotesis memperoleh r_{hitung} 0,276 dengan r_{tabel} 0,202. Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara lingkungan belajar di sekolah dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar yang memiliki hubungan rendah.

Kata Kunci : *lingkungan belajar di sekolah, kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, matematika*

ABSTRACT

Fahmi Mauludin. 20211510046. The Connection Between The Learning Environment At School And The Mathematical Problem Solving Ability Of Elementary School Students (Correlational Study on Class IV Students in the Ki Hajar Dewantara Area). Primary Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. 2025. Supervisor I: Aan Nurhasanah, M.Pd. Supervisor II: Aldi Nurhadiat Iskandar, M.Pd.

The research was conducted by assuming that a good and conducive learning environment at school could influence students' mathematical problem-solving abilities positively. The purpose of this research was to determine whether there was a positive connection between the learning environment at school and the mathematical problem-solving abilities of fourth-class elementary school students in the Ki Hajar Dewantara area. The research method used in this study was a survey with a quantitative approach and a correlational research type. The sample in this study used a saturated sampling technique, meaning the entire population was used as a sample, totaling 95 students. The instruments used to collect data were a questionnaire about the learning environment at school and a mathematics essay test. Expert judgment was used to assess the content validity of the instruments. To test the connection between the two variables, the data were analyzed using the Kolmogorov Smirnov normality test. The hypothesis test used was the product moment correlation. The results of the study showed that the level of the learning environment at school had an average of 79.91%, which fell into the high category. Meanwhile, the level of students' mathematical problem-solving abilities had an average of 50.37%, which fell into the low category. The hypothesis testing results obtained an r count of 0.276 with an r table of 0.202. Because r count $>$ r table, it could be concluded that there was a positive connection between the learning environment at school and the mathematical problem-solving abilities of elementary school students, which had a low connection.

Keywords : learning environment at school, students' math problem solving skills, mathematics

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan segala kerendahan hati, peneliti panjatkan puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Lingkungan Belajar di Sekolah dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar (Studi Korelasional pada Siswa Kelas IV di Wilayah Gugus Ki Hajar Dewantara)”.

Dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, peneliti menyampaikan rasa hormat serta terima kasih sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua dan kepada Ibu Aan Nurhasanah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I serta Bapak Aldi Nurhadiat Iskandar, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang senantiasa selalu memberikan arahan, bantuan dan bimbingan di setiap proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa kesempurnaan itu hanyalah milik Allah SWT, oleh karena itu dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna, sehingga diperlukan kritik dan saran yang bersifat membangun. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca yang akan melakukan penelitian terutama dalam bidang pendidikan.

Kuningan, Mei 2025

Yang menyatakan,

Fahmi Mauludin

NIM. 20211510046

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT, atas segala berkah, rahmat, dan karunia-Nya yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, kekuatan, kesabaran, dan kesempatan kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Akan tetapi sesungguhnya peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik. Hingga selesainya penulisan skripsi ini telah banyak menerima bantuan waktu, tenaga, dan pikiran dari banyak pihak. Sehubungan dengan itu, maka pada kesempatan ini perkenankanlah peneliti menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Dikdik Harjadi, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
4. Ibu Isnaini Wulandari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik saya di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
5. Ibu Aan Nurhasanah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyempatkan waktunya, memberikan bimbingan, dukungan, motivasi, dan arahan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Aldi Nurhadiat Iskandar, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyempatkan waktunya, memberikan bimbingan, dukungan, motivasi, dan arahan untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan staff pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
8. Kepala Sekolah, guru-guru dan siswa-siswi kelas IV sekolah dasar di wilayah gugus Ki Hajar Dewantara SDN 1 Citangtu, SDN 2 Citangtu, SDN 3 Citangtu, SDN 4 Citangtu, SDN 1 Cibinuang dan SDN 2 Cibinuang yang

telah memberikan izin, informasi dan bersedia meluangkan waktu untuk berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini.

9. Kepada kedua orang tua, Bapak Abas dan Mamah Juju, terima kasih atas cinta dan kasih sayang yang begitu tulus serta pengorbanan yang tak terukur sejak saya lahir hingga mencapai titik ini. Doa kalian akan selalu menjadi pelindung dan kekuatan utama yang terus mendorong saya untuk melangkah, bertahan dan mengejar mimpi yang masih saya perjuangkan.
10. Kepada almarhum kakak pertama saya Oman Abdul Rohman Sidiq, terima kasih atas teladan dan inspirasi yang kakak tinggalkan, meski ragamu telah tiada namun kenangan dan kasih sayangmu tidak pernah benar-benar pergi.
11. Kepada Kakak kedua saya Riyan Hardiyanto, terima kasih atas segala bentuk dukungan terutama dalam hal biaya dan kebutuhan selama saya kuliah serta selalu percaya dan mendorong saya agar terus melangkah bahkan disaat saya selalu meragukan kemampuan saya. Semoga kebaikan dan keikhlasan kakak dibalas dengan keberkahan yang tak terputus oleh waktu.
12. Kepada Kakak ketiga saya Arif Hidayat beserta sang istri Lilis Oktaviani dan kedua keponakan yang sangat saya sayangi Hazna Qatrunnada Arofah dan Muhammad Azril Alfarizi, terima kasih atas kasih sayang, dukungan dan doa yang tak pernah putus. Secara khusus untuk keponakan pertama saya Hazna Qatrunnada Arofah, meski dirimu berbeda dari anak-anak lainnya namun semangatmu untuk terus menjalani hidup telah menjadi inspirasi bagi saya. Kamu mengajarkan bahwa keajaiban akan selalu ada bagi mereka yang tak menyerah dan terus berjuang.
13. Untuk seseorang yang namanya saya simpan dalam sebuah lagu yang ada dalam album “Tiara Andini” terimakasih telah memberikan cinta, semangat, dukungan bahkan menemani hari-hari panjang selama menyelesaikan skripsi ini.
14. Untuk sahabat saya Ilkham Maulidan Syah, S.H., Reka Candra, S.Pd., Putri Nirwana, S.Pd., Sephia Maharani, S.Pd., Fredrik Andarias, S.Ak., almarhum Sinta Nurpadila, Aulia Wulandari, Muhamad Hamdani, Slamet

Triadi, Willy Setiaza Permana, S.H., Maryanus Yadi Maryadi, S.Pd. yang tiada kata nanti, tunggu dan lelah untuk bersemangat memberikan saya dukungan, referensi website dan jurnal, bahkan *tips and trick* dalam mengerjakan skripsi ini.

15. Untuk rekan-rekan mahasiswa Asistensi Mengajar SDN 3 Citangtu tahun 2023 yang telah menemani, mendukung, dan memotivasi saya selama melaksanakan penelitian bersama di SDN 3 Citangtu hingga menyusun skripsi.
16. Untuk rekan-rekan seperjuangan mahasiswa PGSD 2021, terutama kelas PGSD D yang telah menemani, mendukung, dan memotivasi saya selama perkuliahan hingga menyusun skripsi.
17. Semua pihak yang telah membantu memudahkan dan menyelesaikan penelitian yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT, memberikan balasan dengan segala kebaikan dunia dan akhirat atas keikhlasan dan kebaikan semua pihak yang telah diberikan kepada peneliti. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya, terutama dalam lingkup pendidikan.

Kuningan, Mei 2025

Peneliti,

Fahmi Mauludin

NIM. 20211510046

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

KATA PENGANTAR..... iii

UCAPAN TERIMA KASIH..... iv

DAFTAR ISI..... vii

DAFTAR TABEL..... ix

DAFTAR BAGAN.....x

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang..... 1

B. Identifikasi Masalah 5

C. Pembatasan Masalah..... 5

D. Rumusan Masalah..... 6

E. Tujuan Penelitian..... 6

F. Manfaat Penelitian..... 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA 8

A. Kajian Teori..... 8

1. Lingkungan Belajar di Sekolah 8

2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika 14

B. Penelitian yang Relevan 17

C. Kerangka Pemikiran 23

D. Hipotesis Penelitian 24

BAB III METODE PENELITIAN 25

A. Desain Penelitian 25

B. Tempat dan Waktu Penelitian..... 25

C. Populasi dan Sampel..... 25

D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	26
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	27
1. Teknik Pengumpulan Data	27
2. Instrumen Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data	31
1. Uji Normalitas Data.....	31
2. Pengujian Hipotesis	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan	43
C. Keterbatasan Penelitian	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	47
A. Kesimpulan.....	47
B. Implikasi Penelitian	47
C. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	53
DOKUMENTASI.....	16