

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Pengaruh Model Pembelajaran *Children Learning In Science* Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Winduhaji. Peneliti menarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara yang menggunakan Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (kelas eksperimen) dengan siswa yang menggunakan Model *Direct Instruction* (kelas kontrol) di kelas IV SDN 1 Winduhaji.

Terdapat peningkatan hasil belajar kognitif siswa yang menggunakan Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (kelas eksperimen) dengan siswa yang menggunakan Model *Direct Instruction* (kelas kontrol) di kelas IV SDN 1 Winduhaji.

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan Model Pembelajaran *Children Learning In Scince* terhadap hasil belajar di kelas IV SDN 1 Winduhaji.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SDN 1 Winduhaji, maka peneliti ingin memberikan saran untuk membantu penelitian selanjutnya dan membantu dalam meningkatkan hasil belajar siswa, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru dan sekolah, Penerapan model pembelajaran children learning in science (CLIS) dapat menjadi alternative yang efektif untuk menciptakn pembelajaran yang aktif dan meningkatkan hasil belajar.
2. Bagi Peneliti Selanjutnya, disarankan untuk mengkaji lebih dalam Model Pembelajaran CLIS pada materi atau jenjang kelas yang berbeda atau waktu pembelajaran yang lebih lama. Peneliti selanjutnya juga bisa mencoba melihat pengaruh model CLIS terhadap hal lain, agar hasilnya lebih lengkap dan bervariasi.

3. Bagi Siswa, siswa diharapkan lebih semangat dan aktif saat belajar, apalagi jika pembelajaran yang melibatkan kegiatan langsung seperti percobaan atau pengamatan. Dengan bersikap terbuka dan mau mencoba hal baru siswa akan lebih mudah memahami pelajaran dan bisa belajar dengan lebih menyenangkan.