

Lampiran (*Appendices*)

1. Curriculum Vitae CV;



FAJAR RAMADHAN

6282214757004 | fajarramadhan21212@gmail.com

Kabupaten Kuningan, Jawa Barat, Indonesia

Mahasiswa Semester 7 Universitas Kuningan, yang sedang menempuh Program Studi Teknik Informatika. Saya memiliki pengalaman mengikuti Studi Independen Batch 5 Kampus Merdeka di PT. Dwi Inti Putra sebagai UI/UX Designer yang memiliki Sertifikasi Internasional Certiport. Lulus Sertifikasi Profesi sebagai Junior Network Administrator oleh BNSP.

Pengalaman Kerja dan Organisasi Kemahasiswaan

Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer - Universitas Kuningan

Anggota Bidang Media dan Informasi

Periode 2023 - 2024

- Mengelola akun media sosial BEM, seperti Instagram, Tiktok, dan YouTube.
- Membuat dan mengunggah konten untuk mempromosikan kegiatan, program, dan pencapaian BEM.
- Membuat poster, banner, dan materi visual lainnya untuk mendukung promosi acara.
- Mengelola dokumentasi kegiatan BEM dalam bentuk album foto, video highlight, dan laporan kegiatan.

Pendidikan

SD Negeri 1 Cantilan – Kuningan, Indonesia

2007 - 2013

SMP Negeri 1 Selajambe – Kuningan, Indonesia

2013 - 2016

SMK AI – Ihya Selajambe – Kuningan, Indonesia

2016 - 2019

Teknik Kendaraan Ringan

Universitas Kuningan – Kuningan, Indonesia

Program Studi Teknik Informatika, 3.68/4.00

- Mengikuti Program Studi Independen Batch 5 Kampus Merdeka (2023)
- Lulus Sertifikasi Internasional pada Program Studi Independen Batch 5 Kampus Merdeka (2023)
- Lulus Sertifikasi Profesi sebagai Junior Network Administrator oleh BNSP

2. Lampiran SK Judul dan Pembimbing;



UNIVERSITAS KUNINGAN
FAKULTAS ILMU KOMPUTER

Kampus I : Jl. Cut Nyak Dhien No. 36A Cijoho Kuningan 45513 Telp. (0232) 874824, 873696
Kampus II : Jl. Pramuka No. 67 Kuningan 45512 Telp. (0232) 875097

SURAT KEPUTUSAN

Nomor : 0167/FKOM-UNIKU/PP/2025

TENTANG
PENGANGKATAN PEMBIMBING PENYUSUNAN SKRIPSI BAGI MAHASISWA
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER UNIVERSITAS KUNINGAN

- MENIMBANG** :
- a. Bahwa untuk penyusunan skripsi sebagai salah satu tugas akhir program bagi mahasiswa perlu ditetapkan para pembimbing yang sesuai dengan bidang ilmu dari Program Studi yang bersangkutan;
 - b. Bahwa calon pembimbing yang diusulkan oleh Kepala Program Studi Teknik Informatika dianggap memenuhi persyaratan bagi pelaksanaan bimbingan penyusunan skripsi tersebut.
- MENGINGAT** :
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
 5. Keputusan BAN-PT RI Nomor : 9517/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VII/2021 tentang Hasil dan Peringkat Akreditasi Program Studi Teknik Informatika untuk Program Sarjana;
 6. Kurikulum Program Studi Teknik Informatika;
 7. Statuta Universitas Kuningan;
 8. Pedoman Akademik Universitas Kuningan.
- MEMPERHATIKAN** :
- Usul Kepala Program Studi Teknik Informatika tentang pengajuan calon pembimbing dalam penyusunan skripsi bagi mahasiswa jenjang Sarjana Tahun Akademik 2024/2025
- MEMUTUSKAN :**
- MENETAPKAN Pertama** :
- Para Dosen yang namanya tercantum dalam kolom 4 dan 5 menjadi pembimbing dalam penyusunan skripsi bagi mahasiswa Program Studi Teknik Informatika yang namanya tercantum dalam kolom 2 lampiran surat keputusan ini.
- Kedua** :
- Para pembimbing berkewajiban untuk memberi bimbingan secermat-cermatnya sampai selesai, sehingga karya tulis/karya ilmiah mahasiswa yang dibimbingnya berbobot ilmiah sesuai dengan jenjang Sarjana.
- Ketiga** :
- Para pembimbing memperoleh hak berupa honorarium Bimbingan Skripsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- Keempat** :
- Waktu Bimbingan selama-lamanya 6 (enam) bulan atau 1 (satu) semester, terhitung mulai tanggal ditetapkannya Surat Keputusan ini. Apabila dalam batas waktu tersebut skripsi belum selesai, karena :
- a. Kelalaian atau ketidakmampuan mahasiswa, maka mahasiswa tersebut diharuskan mengikuti bimbingan baru dengan memenuhi segala kewajibannya;
 - b. Kelalaian pembimbing, maka bimbingan diteruskan, sehingga skripsi mahasiswa tersebut selesai.
- Kelima** :
- Segala sesuatu akan diubah dan diperhitungkan kembali jika ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.



Ditetapkan di : Kuningan
Pada tanggal : 19 Februari 2025

Tito Sugiharto, S.Kom., M.Eng.
NIK 41038101348

Tembusan disampaikan kepada :

1. Sdr. Wakil Dekan I dan II FKOM Universitas Kuningan;
2. Sdr. Kepala dan Sekretaris Program Studi Teknik Informatika FKOM Universitas Kuningan;
3. Yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

LAMPIRAN SURAT KEPUTUSAN DEKAN FKOM UNIVERSITAS KUNINGAN
NOMOR : 0167/FKOM-UNIKU/PP/2025
TANGGAL : 19 Februari 2025

PEMBIMBING PENYUSUNAN SKRIPSI
BAGI MAHASISWA PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA TAHUN AKADEMIK 2024/2025

NIM	NAMA MAHASISWA	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
1	2	3	4	5
20210810113	Fajar Ramadhan	Rancang Bangun Aplikasi "Smart Latadz" Sebagai Media Pembelajaran Menggunakan Algoritma Levenshtein Distance (Studi Kasus : Madrasah Diniyah Miftahul Hidayah)	Yati Nurhayati, M.Kom	Sherly Gina Supratman, M.Kom


Yati Sugiharto, S.Kom., M.Eng.
NIM 41038101348

3. Lampiran Kartu Bimbingan;


UNIVERSITAS KUNINGAN
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
 Kampus : Jln. Fatmahan Dijen Cijoho Kuningan Telp. (0232) 875097

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa	Fajar Ramadhan	Program Studi :
NIM	20210810113	TeNIK Informatika
Pembimbing I	Yati Nurhayati, M.kom	Jerjang : S1
Pembimbing II	Shurly Gina Suprman, M.kom	Tahun : 2024
Judul Skripsi/Tugas Akhir	Rancang Bangun Aplikasi "Smart Lafadz" Sebagai Media Pembelajaran Menggunakan Algoritma Rabin Karp (Studi Kasus : Madrasah Diniyah Miftahul Hidayah)	

PEMBIMBING I					PEMBIMBING II				
NO	Tgl	Saran Pembahasan	Paraf	Mn	Tgl	Saran Pembahasan	Paraf	Mn	
1.	2/10/2024	Proposal Revisi			2/10/24	Proposal Revisi			
2.	7/10/2024	Proposal Ok. Paper Sup			7/10/24	Proposal Acc			
3.	14/11/2024	Bab 1 Ok			14/11/24	BAB 1 Revisi			
4.	21/11/2024	Bab 2 Revisi			13/11/24	BAB 1 Acc			
5.	29/11/2024	Bab 2 Ok			18/11/24	BAB 2 Revisi			
6.	9/12/2024	Bab 3 Revisi			20/11/24	BAB 2 Acc			
7.	12/12/2024	Bab 3 Ok			2/12/24	BAB 3 Revisi			
8.	23/12/2024	Program Revisi			9/12/24	BAB 3 Acc			
9.	4/1/2025	Program Ok			16/12/24	Demo program Revisi			
10.	20/1/2025	Bab 4 Revisi			19/12/24	Revisi program Acc			
11.	3/2/2025	Bab 4 Ok			9/1/25	BAB 4 Acc			

PEMBIMBING I				PEMBIMBING II			
NO.	Tgl.	Saran Pembahasan	Paraf	No.	Tgl.	Saran Pembahasan	Paraf
12.	11/02-2025	Gab 5 Revisi			24/01-25	BAB 5 Doc	
13.	3/2025 10/3	Abstrak dan Daftar RHP			10/10-25	Abstrak Ara	
14.	6/2025 10/5	Daftar Sidang					
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
31.							

Kuningan,

Ketua Program Studi

4. Lampiran Lembar Revisi SUP;



UNIVERSITAS KUNINGAN
FAKULTAS ILMU KOMPUTER

Kampus I : Jl. Cut Nyak Dhien No. 36A Cijoho Kuningan 45513 Telp. (0232) 874824, 873696
 Kampus II : Jl. Pramuka No. 67 Kuningan 45512 Telp. (0232) 875097

LEMBAR SARAN PERBAIKAN
SEMINAR USULAN PENELITIAN
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA S-1

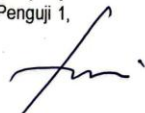
Nama Mahasiswa : Fajar Ramadhan
 N I M : 20210810113
 Periode SUP : 17 Oktober 2024
 Judul Skripsi/Tugas Akhir :
 Rancang Bangun Aplikasi "Smart Lafadz" Sebagai Media Pembelajaran Menggunakan Algoritma Rabin Karp (Studi Kasus: Madrasah Diniyah Miftahul Hidayah)

SARAN PERBAIKAN DARI PENGUJI 1

1. Isi Kuesiner sesuaikan dengan permasalahan yang ada di wawancara
2. Naskah perbaiki lagi sesuaikan dengan bukti2 data yang didapat (perbaiki)
3. Naskah perbaiki sesuaikan dengan kuesioner dan wawancara.
4. Bimbingan ke pembimbing lagi.

Kuningan, 5 November 2024

Menyetujui
 Penguji 1,


 Fauziah, M.Kom.

Catatan:

1. Saran perbaikan di atas harus dilaksanakan sampai tanggal 17 November 2024, dan apabila tidak dapat diselesaikan maka nilai akan diturunkan 1 tingkat;
2. Setelah naskah hasil perbaikan disetujui, lembar ini harus ditandatangani oleh penguji.



UNIVERSITAS KUNINGAN
FAKULTAS ILMU KOMPUTER

Kampus I : Jl. Cut Nyak Dhien No. 36A Cijoho Kuningan 45513 Telp. (0232) 874824, 873696
 Kampus II : Jl. Pramuka No. 67 Kuningan 45512 Telp. (0232) 875097

LEMBAR SARAN PERBAIKAN
SEMINAR USULAN PENELITIAN
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA S-1

Nama Mahasiswa : Fajar Ramadhan
 N I M : 20210810113
 Periode SUP : 17 Oktober 2024
 Judul Skripsi/Tugas Akhir :
 Rancang Bangun Aplikasi "Smart Lafadz" Sebagai Media Pembelajaran Menggunakan Algoritma Rabin Karp (Studi Kasus: Madrasah Diniyah Miftahul Hidayah)

SARAN PERBAIKAN DARI PENGUJI 2

1. Ada beberapa typo. perbaiki
2. Agar penelitian lebih terarah tentukan manfaat penelitian untuk siapa?

Kuningan,
 Menyetujui
 Penguji 2,

Aah Sumiah, M.Kom.

Catatan:

1. Saran perbaikan di atas harus dilaksanakan sampai tanggal 17 November 2024, dan apabila tidak dapat diselesaikan maka nilai akan diturunkan 1 tingkat;
2. Setelah naskah hasil perbaikan disetujui, lembar ini harus ditandatangani oleh penguji.



UNIVERSITAS KUNINGAN
FAKULTAS ILMU KOMPUTER

Kampus I : Jl. Cut Nyak Dhien No. 36A Cijoho Kuningan 45513 Telp. (0232) 874824, 873696
 Kampus II : Jl. Pramuka No. 67 Kuningan 45512 Telp. (0232) 875097

LEMBAR SARAN PERBAIKAN
SEMINAR USULAN PENELITIAN
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA S-1

Nama Mahasiswa : Fajar Ramadhan
 N I M : 20210810113
 Periode SUP : 17 Oktober 2024
 Judul Skripsi/Tugas Akhir :
 Rancang Bangun Aplikasi "Smart Lafadz" Sebagai Media Pembelajaran Menggunakan Algoritma Rabin Karp (Studi Kasus: Madrasah Diniyah Miftahul Hidayah)

SARAN PERBAIKAN DARI PENGUJI 3

kelengkapan lampiran diperhatikan
 Kuesioner diperbaiki, karena kuesioner yang ada tidak relevan dengan audiens kuesionernya (anak2 usia SD)
 perbaiki penulisan
 jelaskan tahapan protototype secara lengkap

[Handwritten signature]
 5/19/24

Kuningan,
 Menyetujui
 Penguji 3,

[Handwritten signature]
 Rio Priantama, M.T.I.

Catatan:

1. Saran perbaikan di atas harus dilaksanakan sampai tanggal 17 November 2024, dan apabila tidak dapat diselesaikan maka nilai akan diturunkan 1 tingkat;
2. Setelah naskah hasil perbaikan disetujui, lembar ini harus ditandatangani oleh penguji.

5. Lampiran Kartu Mengikuti Seminar SHP;



UNIVERSITAS KUNINGAN
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
 Kampus I : Jalan Cut Nyak Dhien Kelurahan Cijoho Kuningan (0232) 875097

**BUKTI MENGIKUTI SEMINAR HASIL PENELITIAN
(SHP) MAHASISWA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER UNIVERSITAS KUNINGAN**

NAMA : Fajar Ramadhan
 NIM : 20210810113
 PROGRAM STUDI : Teknik Informatika
 TAHUN ANGKATAN : 2021

No	Nama Peserta SHP	NIM	Tanggal SHP	Dosen Penelaah	Tanda tangan
1.	Enad Nadiroh	20200810035	15/05/2024	Yati Nurhayati, M.Kom	
2.	Dikna Dwi Suci	20200810044	15/05/2024	Tito Sugiharto, M.Eng	
3.	Syaridh	20200810036	15/05/2024	Tito Sugiharto, M.Eng	
4.	Riri Eriksa	20200810040	15/05/2024	Tito Sugiharto, M.Eng	
5.	Siti Normala	20170810097	15/05/2024	Rio Prantany, MT	

Kuningan, 15 Mei 2024
 Ketua Program Studi


6. Hasil SHP;



UNIVERSITAS KUNINGAN
FAKULTAS ILMU KOMPUTER

Kampus I : Jl. Cut Nyak Dhien No. 36A Cijoho Kuningan 45513 Telp. (0232) 874824, 873696
 Kampus II : Jl. Pramuka No. 67 Kuningan 45512 Telp. (0232) 875097

PENGUMUMAN HASIL
SEMINAR HASIL PENELITIAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nomor : 0334/FKOM-UNIKU/PP/2025

Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Kuningan menetapkan bahwa:

Nama Mahasiswa : Fajar Ramadhan
 NIM : 20210810113
 Tempat, Tanggal Lahir : Kuningan, 10 Desember 2000
 Program Studi : Teknik Informatika
 Judul Penelitian : Rancang Bangun Aplikasi "Smart Lafadz" sebagai Media Pembelajaran Menggunakan Algoritma Levenshtein Distance (Studi Kasus: Madrasah Diniyah Miftahul Hidayah)

Berdasarkan laporan Panitia Penguji Ujian Seminar Hasil Penelitian Skripsi / Tugas Akhir pada Ujian Seminar Hasil Penelitian Skripsi / Tugas Akhir dengan penincian nilai sebagai berikut :

Nilai Ujian SHP Skripsi / TA (r)	Nilai Huruf (q)	Predikat *)
90,5	A	direkomendasikan mengikuti sidang



Tito Sugiharto, S.Kom., M.Eng.
 NIK-41038101348

Keterangan:

1. r = Nilai Ujian SHP Skripsi / Tugas Akhir
 2. Predikat Kelulusan SHP :
 - Nilai CD, D, dan E = Tidak Layak Mengikuti Sidang
 - Nilai A, AB, B, BC, dan C = Layak Mengikuti Sidang
- Bagi yang bernilai CD, D, dan E, Wajib Mengikuti SHP Ulang pada periode berikutnya.

7. Lembar Revisi SHP;



UNIVERSITAS KUNINGAN
FAKULTAS ILMU KOMPUTER

Kampus I : Jl. Cut Nyak Dhien No. 36A Cijoho Kuningan 45513 Telp. (0232) 874824, 873696
 Kampus II : Jl. Pramuka No. 67 Kuningan 45512 Telp. (0232) 875097

LEMBAR SARAN PERBAIKAN
SEMINAR HASIL PENELITIAN
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA S1

Nama Mahasiswa : Fajar Ramadhan
 N I M : 20210810113
 Periode Ujian SHP : 23 April 2025
 Judul Skripsi/Tugas Akhir :
 Rancang Bangun Aplikasi "Smart Lafadz" sebagai Media Pembelajaran Menggunakan Algoritma Levenshtein Distance (Studi Kasus: Madrasah Diniyah Miftahul Hidayah)

SARAN PERBAIKAN DARI PENGUJI 1

- Referensi jurnal kekurangan pembelajaran secara konvensional
- Batasan Masalah, panjang pendek pengucapan. Referensi tuliskan penulis nya siapa untuk iqro.
- Bab 2 perancangan gambarkan simbol-simbol yang digunakan. Perhatikan pengutipan langsung dan tidak langsung.
- Activity Diagram perbaiki. Perancangan menggunakan rational rose.
- Permasalahan sesuaikan dengan hasil wawancara dan observasi.
- Perhitungan gunakan simbol/informasi untuk kunci jawaban dan jawaban santri

Kuningan, 6-5-2025

Menyetujui
 Penguji 1,

Yati Nurhayati, M.Kom.

Catatan:

1. Saran perbaikan di atas harus dilaksanakan sampai tanggal 23 Mei 2025, dan apabila tidak dapat diselesaikan maka nilai akan diturunkan 1 tingkat;
2. Setelah naskah hasil perbaikan disetujui, lembar ini harus ditandatangani oleh penguji.



UNIVERSITAS KUNINGAN
FAKULTAS ILMU KOMPUTER

Kampus I : Jl. Cut Nyak Dhien No. 36A Cijoho Kuningan 45513 Telp. (0232) 874824, 873696
Kampus II : Jl. Pramuka No. 67 Kuningan 45512 Telp. (0232) 875097

LEMBAR SARAN PERBAIKAN
SEMINAR HASIL PENELITIAN
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA S1

Nama Mahasiswa : Fajar Ramadhan
N I M : 20210810113
Judul Skripsi/Tugas Akhir :
Rancang Bangun Aplikasi "Smart Lafadz" sebagai Media Pembelajaran Menggunakan Algoritma Levenshtein Distance (Studi Kasus: Madrasah Diniyah Miftahul Hidayah)

SARAN PERBAIKAN DARI PENGUJI 2

- revisi Flow Chart Metode Penyelesaian Masalah, Input Jawaban bentuknya apa
- Jadwal Penelitian Revisi
- tambah tahapan survey
- upload dalam bentuk pdf di batasan masalah
- beri batasan untuk baca hijaiyah panjang pendek
- ada rincian laporan nilai
- persentase benar dan salah
- bikin tabel

Dr. R. S. H. P.
Peng. 2.

Kuningan, 05-05-2020
Menyetujui
Penguji 2,

Panji Novantara, M.T.

Catatan:

1. Saran perbaikan di atas harus dilaksanakan sampai tanggal 23 Mei 2025, dan apabila tidak dapat diselesaikan maka nilai akan diturunkan 1 tingkat;
2. Setelah naskah hasil perbaikan disetujui, lembar ini harus ditandatangani oleh penguji.

8. Lembar Revisi Sidang;



UNIVERSITAS KUNINGAN
FAKULTAS ILMU KOMPUTER

Kampus I : Jl. Cut Nyak Dhien No. 36A Cijoho Kuningan 45513 Telp. (0232) 874824, 873696
 Kampus II : Jl. Pramuka No. 67 Kuningan 45512 Telp. (0232) 875097

LEMBAR SARAN PERBAIKAN
UJIAN SIDANG SKRIPSI / TUGAS AKHIR
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA S-1

Nama Mahasiswa : Fajar Ramadhan
 N I M : 20210810113
 Periode Sidang : 28 Mei 2025
 Judul Skripsi/Tugas Akhir :
 Rancang Bangun Aplikasi "Smart Lafadz" Sebagai Media Pembelajaran Menggunakan Algoritma
 Levenshtein Distance (Studi Kasus : Madrasah Diniyah Miftahul Hidayah)

SARAN PERBAIKAN DARI PENGUJI 1

Revisi:

Perbaiki tata tulis, kata asing dicetak miring

Perbaiki identifikasi masalah

Peserta didik di Madrasah Diniyah Miftahul Hidayah masih mengalami kesulitan dalam mengucapkan lafadz Arab dengan benar dan konsisten, terutama saat belajar mandiri di luar jam pelajaran.

Proses pembelajaran lafadz secara konvensional belum mampu memberikan umpan balik langsung terhadap kesalahan pengucapan siswa, sehingga sulit untuk melakukan koreksi secara tepat dan cepat.

Belum tersedia media pembelajaran digital interaktif yang dapat membantu santri mempelajari lafadz secara otomatis dan adaptif sesuai dengan tingkat kesalahan pengucapan.

Perbaiki program deteksi suara ke teks belum maksimal

Tulisan dan background pada program dibuat kontras

Kuningan,

Menyetujui
 Penguji 1,

Tito Sugiharto, S.Kom., M.Eng.

Catatan:

1. Saran perbaikan di atas harus dilaksanakan sampai tanggal 28 Juli 2025, dan apabila tidak dapat diselesaikan maka nilai akan diturunkan 1 tingkat;
2. Setelah naskah hasil perbaikan disetujui, lembar ini harus ditandatangani oleh penguji.



UNIVERSITAS KUNINGAN
FAKULTAS ILMU KOMPUTER

Kampus I : Jl. Cut Nyak Dhien No. 36A Cijoho Kuningan 45513 Telp. (0232) 874824, 873696
 Kampus II : Jl. Pramuka No. 67 Kuningan 45512 Telp. (0232) 875097

LEMBAR SARAN PERBAIKAN
UJIAN SIDANG SKRIPSI / TUGAS AKHIR
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA S-1

Nama Mahasiswa : Fajar Ramadhan
 N I M : 20210810113
 Periode Sidang : 28 Mei 2025
 Judul Skripsi/Tugas Akhir :
 Rancang Bangun Aplikasi "Smart Lafadz" Sebagai Media Pembelajaran Menggunakan Algoritma
 Levenshtein Distance (Studi Kasus : Madrasah Diniyah Miftahul Hidayah)

SARAN PERBAIKAN DARI PENGUJI 2

Program harus benar

Tambahkan deksipri/penjelasan untuk rich picture analisa berjalan dan di usulkan di bab 3

Tambahkan deksipri/penjelasan untuk use case diagram, activity diagram, class diagram dan Sequence diagram
 class diagram harus sesuai dengan program

UAT harus dilakukan ulang dengan program aplikasi yang benar

Su. A. Rahman
 16.10.2025

Kuningan,
 Menyetujui
 Penguji 2,

Iwan Lesmana

Iwan Lesmana, M.Kom.

Catatan:

1. Saran perbaikan di atas harus dilaksanakan sampai tanggal 28 Juli 2025, dan apabila tidak dapat diselesaikan maka nilai akan diturunkan 1 tingkat;
2. Setelah naskah hasil perbaikan disetujui, lembar ini harus ditandatangani oleh penguji.



UNIVERSITAS KUNINGAN
FAKULTAS ILMU KOMPUTER

Kampus I : Jl. Cut Nyak Dhien No. 36A Cijoho Kuningan 45513 Telp. (0232) 874824, 873696
 Kampus II : Jl. Pramuka No. 67 Kuningan 45512 Telp. (0232) 875097

LEMBAR SARAN PERBAIKAN
UJIAN SIDANG SKRIPSI / TUGAS AKHIR
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA S-1

Nama Mahasiswa : Fajar Ramadhan
 N I M : 20210810113
 Periode Sidang : 28 Mei 2025
 Judul Skripsi/Tugas Akhir :
 Rancang Bangun Aplikasi "Smart Lafadz" Sebagai Media Pembelajaran Menggunakan Algoritma
 Levenshtein Distance (Studi Kasus : Madrasah Diniyah Miftahul Hidayah)

SARAN PERBAIKAN DARI PENGUJI 3

daftar pustaka perbaiki penulisannya
 perbaiki usecase disesuaikan dengan rich picture
 program tidak jalan / tidak sesuai

Kuningan,

Menyetujui
 Penguji 3

Fauziah
 Fauziah, M.Kom.

Catatan:

1. Saran perbaikan di atas harus dilaksanakan sampai tanggal 28 Juli 2025, dan apabila tidak dapat diselesaikan maka nilai akan diturunkan 1 tingkat;
2. Setelah naskah hasil perbaikan disetujui, lembar ini harus ditandatangani oleh penguji.

9. Submit Jurnal;

Journal of Computer Science and Technology Innovation

← Back to Submissions

Submit an Article

1. Start 2. Upload Submission 3. Enter Metadata 4. Confirmation 5. Next Steps

Files

JURNAL ARTIKEL - FAJAR RAMADHAN (20210810113).docx

What kind of file is this? [Article Text](#) [Other](#)

Save and continue Cancel

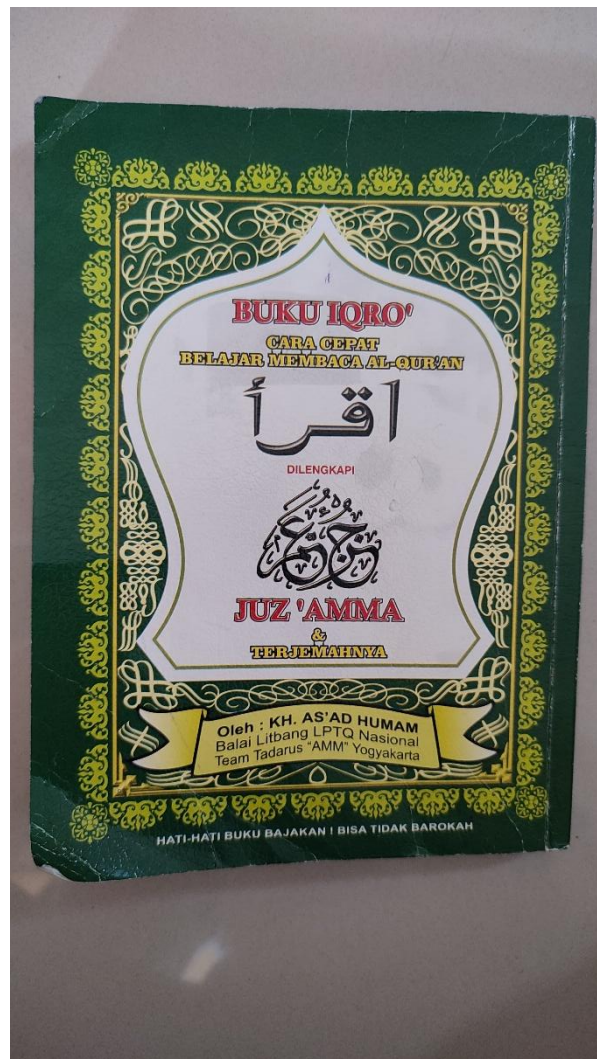
10. Data hasil Observasi;

1. Dokumentasi Wawancara



2. Dokumentasi Observasi





3. Hasil Wawancara

Instrumen dan Hasil Wawancara

Penanya : Fajar Ramadhan
 Narasumber : Yayah Mudrikah (Guru Kelas 1 MD)
 Tempat : Madrasah Diniyah Miftahul Hidayah
 Tanggal : 28 Agustus 2024

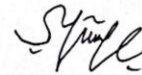
Fajar Ramadhan	Perkenalkan nama saya Fajar Ramadhan, saya mahasiswa semester 7 di Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Kuningan. Maksud dan tujuan saya ke sini yaitu ingin melakukan wawancara untuk penelitian terkait pembelajaran Iqra yang ada di Madrasah Diniyah Miftahul Hidayah. Sebelumnya ini dengan siapa?
Narasumber	Yayah Mudrikah
Fajar Ramadhan	Pelajaran apa saja yang ustadzah ampu di kelas 1?
Narasumber	Kelas 1 belajar iqra, doa sehari-hari, dan juz'amma.
Fajar Ramadhan	Apa saja media pembelajaran yang dipakai saat ini?
Narasumber	Media pembelajaran saat ini masih menggunakan buku.
Fajar Ramadhan	Apakah setiap kelas mempunyai buku pembelajaran masing-masing ?
Narasumber	Ya, santri mempunyai buku iqra masing-masing, namun untuk doa sehari-hari dan juz'amma tidak.
Fajar Ramadhan	Bagaimana untuk pembelajaran yang sedang berjalan saat ini?
Narasumber	Sistem pembelajaran saat ini masih konvensional atau ceramah yaitu mengajarkan di depan dengan materi yang telah ditulis di papan tulis, kemudian dijelaskan kepada santri.

Fajar Ramadhan	Apa saja materi yang dipelajari pada pembelajaran iqra?
Narasumber	Sesuai dengan yang ada di buku iqra-nya, membaca seperti biasa.
Fajar Ramadhan	Apakah ada kendala mengenai materi, media, atau metode pembelajaran yang digunakan saat ini?
Narasumber	Saat ini, terdapat beberapa tantangan dalam pembelajaran iqra di kelas 1 yaitu, media yang digunakan sebagai referensi utama yaitu buku <i>iqra</i> cetak. Proses pembelajaran saat ini dilakukan dengan metode ceramah yaitu mengajarkan di depan dengan materi <i>iqra</i> yang telah ditulis di papan tulis/whiteboard kemudian akan dijelaskan contoh bacaan yang benar kepada santri, kemudian giliran santri membaca sesuai dengan apa yang telah diajarkan sebelumnya. Metode ini cenderung kurang menarik bagi santri, terutama mereka yang lebih suka pendekatan berbasis audio atau visual, sehingga menyebabkan kebosanan dan kesulitan belajar. Media pengajaran masih bergantung pada buku cetak dan papan tulis, sehingga kurang efektif dalam proses pembelajaran latihan pengucapan huruf hijaiyah bertanda baca yang dinamis dan interaktif. Waktu pembelajaran yang terbatas dengan jumlah guru yang terbatas, sehingga pengecekan latihan pengucapan huruf hijaiyah bertanda baca membutuhkan waktu cukup lama, serta belum adanya media pembelajaran tambahan untuk latihan pengucapan huruf hijaiyah bertanda baca yang digunakan di Madrasah Diniyah Miftahul Hidayah ini sehingga santri kesulitan dalam pembelajaran mandiri di luar madrasah.
Fajar Ramadhan	Solusi seperti apa yang dibutuhkan untuk permasalahan yang ada?
Narasumber	Solusi utama untuk mengatasi permasalahan dalam pengajaran iqra adalah dengan memperkenalkan media dan metode

	pembelajaran yang lebih modern dan relevan dengan kebutuhan santri saat ini. Salah satunya adalah penggunaan aplikasi interaktif yang bisa membantu santri dalam mempraktikkan pengucapan huruf hijaiyah bertanda baca dengan benar. Dengan adanya teknologi ini, santri dapat lebih mudah memahami cara membaca iqra secara mandiri, karena mereka bisa mendengarkan contoh pengucapan yang tepat dan mengikuti latihan interaktif yang diberikan. Menggunakan aplikasi pembelajaran yang dilengkapi dengan audio dan visual akan mempermudah santri yang mengalami kesulitan mengikuti metode hafalan dan ceramah. Dengan demikian, proses belajar mengajar menjadi lebih efektif, serta santri lebih tertarik dan termotivasi untuk terus belajar.
--	--

Kuningan, 28 Agustus 2024

Guru Kelas 1 MD,



Yayah Mudrikah
Dewan Kiayi

11. Data Hasil Penelitian;

1) Pretest Penelitian :

PRE TEST

Nama : SUPRI#

Usia : 9 Tahun

Instumen	Soal	Nilai
Membaca Huruf Hijaiyah Acak Berharakat Fathah	اَ حَ حَ بَ جَ ثَ	50 /
	دَ جَ دَ خَ بَ صَ	
	خَ رَ جَ ظَ طَ	
	ذَ طَ ظَ هَ	
	وَهَمَشَ طَحَنَهَا	

PRE TEST

Nama : P. aihanUsia : 13 TAHUN

Instumen	Soal	Nilai
Membaca Huruf Hijaiyah Acak Berharakat Fathah	اَ حَ حَ بَ جَ ثَ	30 4
	حَ جَ دَ خَ دَ ذَ	
	خَ رَ جَ عَ بَ صَ	
	ذَ طَ عَ خَطَى	
	وَهَمَشَ طَحَمَهَا	

2) RPP

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Madrasah Diniyah Miftahul Hidayah

Mata Pelajaran : Iqra
Kelas : 1
Hari/Tanggal : Kamis, 12 – 03 – 2020
Waktu : 2 x 40 menit
Materi Pokok : Iqra 1 – 6
Guru : Yayah Mudrikah

A. Tujuan Pembelajaran

- Santri mampu mengenali dan membedakan huruf Hijaiyah pada setiap level Iqra.
- Santri mampu membaca huruf Hijaiyah dengan harakat sesuai materi pada tiap level Iqra.
- Santri mampu membaca kata-kata sederhana dengan penggabungan suku kata pada level Iqra 4-6.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

1. Kompetensi Dasar:
 - Memahami huruf Hijaiyah dan harakat.
 - Membaca huruf Hijaiyah dengan tepat.
2. Indikator:
 - Santri dapat menyebutkan huruf Hijaiyah dari Alif hingga Ya.
 - Santri dapat membaca huruf dengan harakat Fathah, Kasrah, dan Dhammah.
 - Santri dapat membaca kata-kata pendek dan kalimat sederhana sesuai level Iqra 5 dan 6.

C. Materi Pembelajaran

1. Iqra 1: Pengenalan huruf Hijaiyah.
2. Iqra 2: Huruf Hijaiyah dengan Fathah, Kasrah, dan Dhammah.
3. Iqra 3: Huruf Hijaiyah dengan Tanwin.
4. Iqra 4: Penggabungan suku kata sederhana.
5. Iqra 5: Kata-kata pendek.

6. Iqra 6: Kalimat sederhana.

D. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Latihan

E. Media dan Alat Pembelajaran

- Buku Iqra 1-6
- Papan tulis dan spidol

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
 - Guru membuka dengan salam, doa bersama, dan memeriksa kehadiran santri.
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat belajar Iqra.
 - Guru mengaitkan materi dengan pengetahuan awal santri tentang huruf Hijaiyah.
2. Kegiatan Inti (50 menit)
 - Iqra 1: Guru mengenalkan huruf Hijaiyah satu per satu, meminta santri mengulang secara bersamaan.
 - Iqra 2: Guru memperkenalkan harakat Fathah, Kasrah, dan Dhammah. Santri mengulang dan menyebutkan huruf dengan harakat.
 - Iqra 3: Guru menjelaskan Tanwin dan memperdengarkan contoh, lalu santri mencoba membacanya.
 - Iqra 4: Guru memperlihatkan contoh penggabungan suku kata, meminta santri membacanya berpasangan.
 - Iqra 5 & 6: Guru menunjukkan kata-kata pendek dan kalimat sederhana, santri mencoba membaca dan menggabungkan.
 - Guru memberikan koreksi dan umpan balik pada bacaan santri.
3. Kegiatan Penutup (15 menit)
 - Guru merangkum pembelajaran dari Iqra 1-6.
 - Guru memberikan kesempatan kepada santri untuk bertanya.
 - Guru memberikan tugas untuk membaca di rumah dan berlatih dengan buku Iqra.
 - Menutup dengan doa bersama.

G. Penilaian Pembelajaran

- Menguji pemahaman huruf dan harakat dengan pertanyaan langsung.
- Mengamati kemampuan membaca dan menulis huruf Hijaiyah dengan benar.
- Menilai sikap dan ketekunan santri selama pembelajaran.

H. Sumber Belajar

- Buku Iqra 1-6
- Materi tambahan dari guru

3) User Acceptance Testing :

USER ACCEPTANCE TESTING

Nama : Yayah Mudrikah
 Peran : Guru/Admin

No	Pertanyaan	Pilih Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Aplikasi "Smart Lafadz" dapat membantu latihan pengucapan huruf hijaiyah bertanda baca pada pelajaran iqra	✓	
2	Aplikasi "Smart Lafadz" dapat menjadi media pembelajaran tambahan pada materi huruf hijaiyah bertanda baca di pelajaran Iqra.	✓	
3	Aplikasi "Smart Lafadz" dapat menjadi media pemantauan	✓	
4	Aplikasi "Smart Lafadz" mempermudah guru dalam membuat soal baru untuk latihan santri.	✓	
5	Aplikasi "Smart Lafadz" memungkinkan guru untuk mengupdate atau mengedit soal yang sudah ada dengan mudah.	✓	
6	Guru dapat melihat riwayat nilai atau poin santri secara lengkap.	✓	
7	Desain antarmuka (UI) aplikasi "Smart Lafadz" untuk Guru/Admin mudah digunakan.	✓	
8	Menu Profil pada aplikasi "Smart Lafadz" dapat menampilkan informasi profil pengguna, memiliki tombol Reset Password yang berfungsi dengan baik, tombol Pengembang Aplikasi yang dapat diakses, tombol Keluar Akun yang berjalan lancar, serta memiliki tampilan yang mudah dipahami dan nyaman digunakan	✓	
9	Aplikasi berjalan dengan lancar dan mudah digunakan dalam peran Guru/Admin.	✓	

USER ACCEPTANCE TESTING

Nama : Siti.....

Usia : 26 tahun.....

No	Pertanyaan	Pilih Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Aku bisa belajar huruf hijaiyah di menu Materi Belajar .	✓	
2	Aku bisa berlatih membaca huruf hijaiyah dengan tanda baca di menu Latihan .	✓	
3	Aku bisa melihat nilai atau poin punya di Riwayat Poin .	✓	
4	Aku bisa melihat namaku dan info tentang diriku di Profil .	✓	
5	Aplikasinya mudah digunakan dan tampilannya bagus.	✓	

USER ACCEPTANCE TESTING

Nama : ihSan
 Usia : 8 Tahun

No	Pertanyaan	Pilih Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Aku bisa belajar huruf hijaiyah di menu Materi Belajar .	☒	☐
2	Aku bisa berlatih membaca huruf hijaiyah dengan tanda baca di menu Latihan .	☒	☐
3	Aku bisa melihat nilai atau poin punya di Riwayat Poin .	☒	☐
4	Aku bisa melihat namaku dan info tentang diriku di Profil .	☒	☐
5	Aplikasinya mudah digunakan dan tampilannya bagus.	☒	☐





