

**ANALISIS KELAYAKAN BUKU TEKS SISWA KELAS IV TEMA 6 :
CITA-CITAKU MENURUT BADAN STANDAR NASIONAL
PENDIDIKAN (BSNP)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

ALIKA MAULIDA

20171510096

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

ANALISIS KELAYAKAN BUKU TEKS SISWA KELAS IV TEMA 6 : CITA-CITAKU MENURUT BADAN NASIONAL STANDAR PENDIDIKAN (BNSP)

Oleh

ALIKA MAULIDA

20171510096

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I


Dr. Pupu Saeful Rahmat, M.Pd.
NIP. 19590713 198603 1 001

Penguji II


Mia Zultrianti Sari, M.Pd.
NIK. 410107900201

Penguji III


Febby Fajar Nugraha, M.Pd.
NIK. 410102920225

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**ANALISIS KELAYAKAN BUKU TEKS SISWA KELAS IV TEMA 6 :
CITA-CITAKU MENURUT BADAN NASIONAL STANDAR
PENDIDIKAN (BNSP)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, Juli 2024

Pembimbing I,



Dr. Pupu Saeful Rahmat, M.Pd.
NIP. 19590713 198603 1 001

Pembimbing II,



Mia Zultrianti Sari, M.Pd.
NIK. 410107900201

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jelen Jaclani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Alike Maulida

NIM : 20171510096

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ANALISIS KELAYAKAN BUKU TEKS SISWA KELAS IV TEMA 6 : CITA-CITAKU MENURUT BADAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN (BSNP)”, beserta isinya adalah benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Alike Maulida

NIM.20171510096

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO :

**“Kemarin Hanyalah Kenangan Hari Ini, Besok Adalah
Impian Hari ini”**

-Khalil Gibran-

PERSEMBAHAN :

Sebagai tanda bakti hormat, rasa terimakasih yang tidak terhingga besarnya kupersembahkan karya kecil ini kepada mamah dan (alm) bapak yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih sayang sampai saat ini.

ABSTRAK

Alika Maulida (NIM : 20171510096). ANALISIS KELAYAKAN BUKU TEKS SISWA KELAS IV TEMA 6 : CITA-CITAKU MENURUT BADAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN (BSNP). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan 2017. Pembimbing I : Dr. Pupu Saeful Rahmat, M.Pd. Pembimbing II : Mia Zultrianti, M.Pd.

Buku teks merupakan buku paket yang dijadikan sebagai acuan sumber belajar siswa, buku teks juga disusun secara sistematis dan berisikan materi yang sesuai dengan kurikulum 2013 dan silabus yang telah ditentukan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kelayakan buku siswa kelas IV Tema 6 : Cita-Citaku Kurikulum 2013 Revisi 2017 terbitan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, dengan mengukur dari segi kelayakan isi, kelayakan kebahasaan, kelayakan penyajian, dan kelayakan kegrafikan menurut standar Badan Standar Nasional Pendidikan. Metode penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kualitatif metode deskriptif atau *content analysis* (analisis konten). Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi untuk memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian. Teknik analisis yang digunakan yaitu *data collection*, *data reduction*, *data display*, dan *conclusions drawing / verifying*. Hasil penelitian analisis kelayakan pada buku siswa kelas IV Tema 6 : Cita-Citaku Kurikulum 2013 Revisi 2017 terbitan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan dikategorikan sangat layak sehingga dapat digunakan sebagai bahan ajar siswa sekolah dasar khususnya kelas IV, ditinjau empat komponen yaitu kelayakan isi dikategorikan sangat layak, kelayakan kebahasaan dikategorikan sangat layak, kelayakan penyajian dikategorikan layak, dan kelayakan kegrafikan dikategorikan sangat layak. Saran penelitian adalah lebih diperhatikan kembali pada indikator isi materi karna tidak adanya contoh soal dan tidak ada materi pengayaan pada semua subtema, selanjutnya pada indikator penyajian tidak terdapat rangkuman di beberapa subtema, tidak adanya panduan keselamatan kerja, tidak dilengkapi KI dan KD di setiap pembelajarannya, dan hanya dilengkapi daftar pustaka saja dibagian penyudah dan terakhir pada indikator kegrafikan terdapat ruang yang kosong didalam buku, tidak semua objek sesuai realita, penulisan angka halaman lebih besar dari ukuran huruf isi materi, banyaknya tanda pemotong kata disetiap materi pembelajaran sehingga dapat mengurangi tingkat keterbacaan siswa dan terdapat ilustrasi tidak dilengkapi keterangan. Dengan ditemukannya ketidaksesuaian alangkah baiknya lebih diperhatikan lagi pada bagian tersebut agar sangat sesuai dengan pedoman Badan Standar Nasional Pendidikan.

Kata Kunci : Analisis Buku, Kelayakan Buku, Buku Teks

ABSTRACT

Alika Maulida (NIM : 20171510096). FEASIBILITY ANALYSIS OF STUDENT TEXTBOOKS FOR CLASS IV THEREME 6 : MY IDEALS BASED ON EDUCATION NATIONAL STANDARD COUNCIL (BSNP). Essay Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Kuningan 2017. Advisor I : Dr. Pupu Saeful Rahmat, M.Pd. Advisor II : Mia Zultrianti, M.Pd.

Textbooks are package books that are used as a reference source for student learning. Textbooks are also arranged systematically and contain material that is in accordance with the 2013 curriculum and the syllabus that has been determined. The aim of this research is to determine the appropriateness of class IV student books Theme 6: My Ideals, 2013 Curriculum Revised 2017, published by the Ministry of Education and Culture, by measuring in terms of appropriateness of content, appropriateness of language, appropriateness of presentation, and appropriateness of graphics according to the standards of the National Education Standards Agency. This research method uses a qualitative approach, descriptive method or content analysis. Data collection in this research uses documentation to obtain the data needed in the research. The analysis techniques used are data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing / verifying. The results of the feasibility analysis research on class IV student books Theme 6: My Ideals 2013 Curriculum Revised 2017 published by the Ministry of Education and Culture are categorized as very appropriate so that they can be used as teaching materials for elementary school students, especially class IV, four components are reviewed, namely content feasibility is categorized as very appropriate, linguistic feasibility is categorized as very appropriate, presentation appropriateness is categorized as appropriate, and graphic appropriateness is categorized as very appropriate. The research suggestion is to pay more attention to the material content indicators because there are no example questions and no enrichment material in all sub-themes, then in the presentation indicators there are no summaries in several sub-themes, there are no work safety guidelines, no KI and KD are equipped in each lesson, and only equipped with a bibliography at the end and finally in the graphic indicators there is empty space in the book, not all objects match reality, page numbers are written larger than the size of the letters in the content of the material, there are many word cutting marks in each learning material so that it can reduce the student's readability level and there are illustrations without explanations. If discrepancies are found, it would be better to pay more attention to this section so that it is in accordance with the guidelines of the National Education Standards Agency.

Keywords: Book Analysis, Book Feasibility, Text Books

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul **”Analisis Kelayakan Buku Teks Siswa Kelas IV Tema 6 : Cita-Citaku Menurut Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) ”** penyusunan proposal penelitian ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program S-1 pada Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan, Universitas Kuningan.

Peneliti menyadari proposal penelitian ini tidak luput dari berbagai kekurangan, baik dari aspek penulisan maupun isi. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan pengetahuan peneliti. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun, sehingga peneliti dapat menyempurnakan lebih lanjut. Akhir kata, semoga proposal ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Kuningan, Juni 2024

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, banyak sekali kesulitan yang penulis hadapi. Namun berkat pertolongan Allah SWT. Serta bimbingan, dengan dorongan dan bantuan dari seumua pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Kuningan kepada Bapak Dr. H. Dikdik Hardjadi, M.Pd., beserta jajarannya atas segala kebijakan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar jenjang S1 di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan Bapak Asep Jejen, M.Pd., beserta jajarannya atas segala arahan dan kebijakan sehingga skripsi ini dapat dapat selesai.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kelancaran administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Dr. Pupu Saeful Rahmat, M.Pd. selaku Dosen pembimbing I yang dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Mia Zultrianti, M.Pd. selaku Dosen pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
6. Staf prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kelancaran administrasi dalam penyelesaian skripsi.
7. Kedua orangtuaku tercinta terutama kepada bapak yang selalu mendoakanku meski di dunia yang berbeda, mamahku yang selalu menyemangatiku saat aku mulai merasa lelah terimakasih atas segala

dukungannya, baik materil maupun moril, serta doa yang senantiasa tulus terpanjatkan.

8. Kakakku Izdihar Nazela, S.Pd. dan Ulfah Ihtisyam, S.Pd yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan, motivasi dan saran yang luar biasa dalam kelancaran skripsi ini.
9. Untuk keluarga besar terimakasih atas dukungan yang tak pernah lelah mendoakan demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
10. Tunanganku Toni Nugraha, S.T. yang senantiasa mendoakan, selalu memberikan semangat, motivator pribadi, yang luar biasa dalam kelancaran skripsi ini.
11. Rekan seperjuangan 4B PGSD angkatan 2017 yang menemani dari awal masuk perkuliahan sampai proses penyusunan skripsi, semoa tali silaturahmi kita tetap terjaga.
12. Teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan keiklasan yang telah diberikan tercatat sebagai amal kebaikan di sisi Allah SWT. Amin.

Kuningan, Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	2
C. Pertanyaan Penelitian	2
D. Tujuan Penelitian	2
E. Manfaat Penelitian	3
F. Keterbatasan Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	4
A. Kajian Teori	4
1. Buku teks	4
2. Kurikulum 2013	9
3. Standar Kelayakan Isi Buku Teks Tematik Menurut BSNP	9
B. Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Subjek Penelitian	27
C. Teknik Pengumpulan Data	27

D. Instrumen Penelitian	28
E. Teknik Pengolahan Dan Analisis Data	63
1. Data Collection	64
2. Data Reduction.....	64
3. Data Display.....	64
4. Conclusions Drawing / Verifying	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Hasil Penelitian	67
B. Pembahasan.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.2 Kerangka Analisis Data Kualitatif	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Kelayakan Buku Teks	28
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Kelayakan Isi Materi	31
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Kelayakan Kebahasaan	38
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Kelayakan Penyajian.....	41
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Kelayakan Kegrafikan.....	44
Tabel 3.6 Instrumen Penelitian	57
Tabel 3.7 Kriteria Penskoran	65
Tabel 3.8 Kriteria Kelayakan Buku	66
Tabel 4.1 Analisis Penilaian Kelayakan Isi Materi.....	69
Tabel 4.2 Analisis Penilaian Kelayakan Kebahasaan	71
Tabel 4.3 Analisis Penilaian Kelayakan Penyajian.....	72
Tabel 4.4 Analisis Penilaian Kelayakan Kegrafikan.....	74
Tabel 4.5 Kriteria Kelayakan Buku	83
Tabel 4.6 Hasil Analisis Buku	96