

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BERBASIS *ECOPEDAGOGY* DAN
PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP INTENSI
KEWIRAUSAHAAN HIJAU YANG DIMODERASI *SELF EFFICACY*
(Survey pada Siswa Kelas XII SMA di Sekolah Adiwiyata Nasional 2024
Sekabupaten Kuningan)**

TESIS

Untuk memenuhi salah satu syarat Ujian
guna memperoleh gelar Magister Pendidikan



Oleh:
SINTA YUNIA SETHA
NIM. 20231210015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS KUNINGAN
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BERBASIS
ECOPEDAGOGY DAN PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP
INTENSI KEWIRAUSAHAAN HIJAU YANG DIMODERASI *SELF*
*EFFICACY***

**(Survey pada Siswa Kelas XII SMA di Sekolah Adiwiyata Nasional 2024
Sekabupaten Kuningan)**

**Oleh :
Sinta Yunia Setha
NIM. 20231210015**

Telah berhasil mempertahankan Tesisnya pada tanggal 13 Juni 2025 di hadapan
Dewan penguji. Tesis ini disahkan sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar
Magister Pendidikan di sekolah Pascasarjana Universitas Kuningan

Penguji I

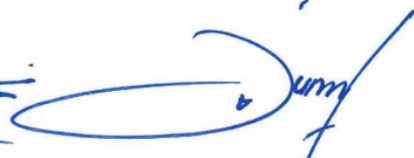
Penguji II

Penguji III



Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S.
NIP. 196110221986031002

Dr. Iskandar, M.M.
NIP. 196205081987031003



Dr. Hj. Entin Jumentini, M.Pd
NIK. 410104729217

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BERBASIS
ECOPEDAGOGY DAN PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP
INTENSI KEWIRAUSAHAAN HIJAU YANG DIMODERASI *SELF*
EFFICACY
(Survey pada Siswa Kelas XII SMA di Sekolah Adiwiyata Nasional 2024
Sekabupaten Kuningan)

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian
guna memperoleh gelar Magister Pendidikan**

Oleh:

Sinta Yunia Setha

NIM. 20231210015

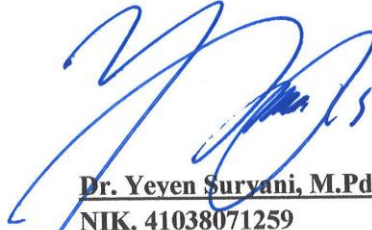
Telah disetujui oleh Tim Pembimbing pada tanggal
Seperti tertera di bawah ini
Kuningan, 13 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Iskandar, M.M.
NIP. 196205081987031003

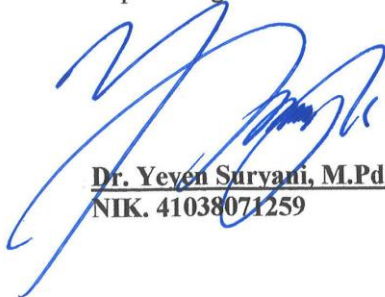
Pembimbing II



Dr. Yeyen Suryani, M.Pd
NIK. 41038071259

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Program studi



Dr. Yeyen Suryani, M.Pd
NIK. 41038071259

Direktur Sekolah Pascasarjana



Dr. Hj. Enim Jumentini, M.Pd
NIK. 410104720217

PERNYATAAN OTENTISITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, Tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (magister), baik di Universitas Kuningan maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Kuningan.

Kuningan, Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan


Sintia Yulia Setiawan
NIM. 20231210015

LEMBAR PERSEMBAHAN

Karya tulis ini Saya Persembahkan untuk ;

Keluarga saya : Suami dan ke empat anak-anak tercinta

Amamater dan civitas akademika SMP Negeri 1 Kuningan dan Keluarga Besar

Himpunan Penggiat Adiwiyata Indonesia DPW^o Kabupaten Kuningan

ABSTRAK

SINTA YUNIA SETHA (2025) “ Pengaruh Efektivitas Pembelajaran Berbasis *Ecopedagogy* dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Intensi Kewirausahaan Hijau yang Dimoderasi *Self efficacy*” (Survey pada Siswa Kelas XII SMA di Sekolah Adiwiyata Nasional 2024 Sekabupaten Kuningan). Tesis Program Studi Pendidikan Ekonomi, Pasca Sarjana Universitas Kuningan. Pembimbing (I) Dr.Iskandar, M.M (II) Dr.Yeyen Suryani, M.Pd.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan mengkaji pengaruh efektivitas pembelajaran berbasis *ecopedagogy* dan pendidikan kewirausahaan terhadap niat kewirausahaan hijau siswa SMA kelas XII di Sekolah Adiwiyata Kabupaten Kuningan, serta peran *Self efficacy* sebagai moderator. Kesenjangan penelitian ini terletak pada kurangnya pemahaman tentang bagaimana pendekatan kontekstual dan berorientasi keberlanjutan dapat meningkatkan minat kewirausahaan hijau, dengan mempertimbangkan aspek psikologis seperti kepercayaan diri.

Menggunakan metode kuantitatif dan survei, jumlah sampel 294 siswa dari tiga sekolah dipilih secara stratified random sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang valid dan reliabel, dianalisis dengan *Moderated Regression Analysis* untuk menguji pengaruh langsung dan moderasi *Self efficacy*. Hasil menunjukkan bahwa kedua pendekatan tersebut secara signifikan meningkatkan niat kewirausahaan hijau. Selain itu, *Self efficacy* tidak hanya berpengaruh langsung terhadap niat, tetapi juga memperkuat hubungan antara efektivitas pembelajaran dan niat tersebut. Hasil penelitian ini menekankan pentingnya kepercayaan diri dalam mengkonversi pengetahuan menjadi tindakan kewirausahaan yang berkelanjutan.

Secara keseluruhan, pendekatan *Ecopedagogy* dan pendidikan kewirausahaan efektif dalam menumbuhkan niat kewirausahaan hijau, terutama bagi siswa dengan *Self efficacy* tinggi. Implikasi penelitian ini mendukung penguatan strategi pendidikan berkelanjutan berbasis kepercayaan diri dalam menumbuhkan kewirausahaan hijau di kalangan pelajar.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis *Ecopedagogy*, Pendidikan Kewirausahaan, *Self efficacy*, Niat kewirausahaan hijau.

ABSTRACT

Sinta Yunia Seta (2025), "The Influence of Ecopedagogy-Based Learning Effectiveness and Entrepreneurship Education on Green Entrepreneurship Intentions Moderated by Self-Efficacy" (A Survey of Twelfth-Grade Students at National Adiwiyata Senior High Schools in Kuningan Regency). Thesis, Master's Program in Economic Education, Graduate School of Universitas Kuningan. Advisors: (I) Dr. Iskandar, M.M., (II) Dr. Yeyen Suryani, M.Pd.

Abstract

This study aims to examine the influence of ecopedagogy-based learning effectiveness and entrepreneurship education on the green entrepreneurial intention of twelfth-grade high school students at Adiwiyata Schools in Kuningan Regency, as well as the moderating role of Self efficacy. The research gap lies in the limited understanding of how contextual and sustainability-oriented approaches can enhance green entrepreneurial interest, considering psychological factors such as self-confidence.

Employing a quantitative survey method, a sample of 294 students from three schools was selected using stratified random sampling. Data were collected through validated and reliable questionnaires and analyzed using Moderated Regression Analysis to assess the direct effects and the moderating role of Self efficacy.

The results indicate that both approaches significantly increase green entrepreneurial intention. Furthermore, Self efficacy not only has a direct effect on intention but also strengthens the relationship between learning effectiveness and entrepreneurial intention. These findings underscore the importance of self-confidence in translating knowledge into sustainable entrepreneurial actions. Overall, ecopedagogy and entrepreneurship education effectively foster green entrepreneurial intentions, especially among students with high Self efficacy. The implications of this study support the reinforcement of sustainability-oriented educational strategies that incorporate self-confidence to promote green entrepreneurship among students.

Keywords: Ecopedagogy, Entrepreneurship Education , Self efficacy, Green Entrepreneurial Intention.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, karunia, ridho, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini sebagaimana mestinya. Adapun judul yang penulis ambil untuk penulisan tesis ini adalah **“Pengaruh Pembelajaran Berbasis *Ecopedagogy* dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Intensi Kewirausahaan Hijau yang Dimoderasi *Self efficacy* (Survey pada Siswa Kelas XII SMA di Sekolah Adiwiyata Nasional 2024 Sekabupaten Kuningan).**”. Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Sekolah Pascasarjana Universitas Kuningan Tahun 2025.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, disebabkan keterbatasan dalam memperoleh bahan-bahan maupun kemampuan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati mengharapkan kritik dari para pembaca yang bersifat membangun. Dengan segala kerendahan hati, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Dikdik Harjadi, M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Ibu Dr. Hj. Entin Jumentini, M.Pd., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Kuningan.
3. Ibu Dr. Yeyen Suryani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana Universitas Kuningan dan selaku Dosen Pembimbing II.
4. Bapak Dr. Iskandar, M.M., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikirannya dalam mengarahkan, membimbing, dan membina penulis dalam penyelesaian tesis ini.
5. Segenap Dosen Sekolah Pascasarjana Universitas Kuningan yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasinya.
6. Seluruh Staf Tata Usaha (TU) Sekolah Pascasarjana Universitas Kuningan atas bantuan dan kerjasamanya selama ini.

7. Segenap Kepala SMA Negeri di Sekolah Adiwiyata Nasional 2024 Sekabupaten Kuningan yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
8. Segenap siswa kelas XII SMA Negeri di Sekolah Adiwiyata Nasional 2024 Sekabupaten Kuningan yang telah berpartisipasi sebagai responden dalam kegiatan penelitian ini.
9. Suami tercinta dan anak-anakku tersayang serta keluarga besarku yang selalu memberikan doa, kasih sayang, semangat, dan dorongan yang tak ternilai.
10. Teman-teman Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana Universitas Kuningan atas kebersamaan dan dukungannya selama ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu atas bantuan dan dukungannya dalam penyelesaian tesis ini.

Akhir kata, penulis berdoa semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang telah memberikan bantuan dan semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya pihak yang membutuhkan, *aamiin ya robbal'alamiin*. Atas segala kekurangan penulis mohon maaf sebesar-besarnya.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kuningan, Juni 2025

Peneliti

Sinta Yunia Setha
NIM. 20231210015

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
PERNYATAAN OTENTISITAS	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	9
1.3. Tujuan penelitian	10
1.4. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN	
HIPOTESIS	13
2.1. Kajian Pustaka	13
2.2. Kerangka Pemikiran	31
2.3. Hipotesis penelitian	36
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1. Desain, Jenis dan Metode Penelitian	37
3.1.1. Desain Penelitian	37
3.1.2. Jenis Penelitian	38
3.1.3. Metode Penelitian	39
3.2. Operasional Variabel dan Pengukuran	40
3.2.1. Variabel	40
3.2.2. Pengukuran	46
3.3. Jenis dan Sumber Data	47
3.3.1. Jenis Data	47

3.3.2 Sumber Data	47
3.4. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	47
3.4.1 Populasi	47
3.4.2. Sampel	49
3.5. Teknik Pengumpulan Data	51
3.6. Pengujian Instrumen	52
3.6.1. Uji Validitas Instrumen	53
3.6.2. Uji Reliabilitas	57
3.7 Teknik Analisis Data	59
3.7.1. Uji Prasyarat Statistik	59
3.7.2. Analisis Deskriptif	63
3.7.3. Pengujian Hipotesis	64
BAB IV. Hasil Penelitian Dan Pembahasan	71
4.1. Deskripsi Hasil Analysis Objek dan subjek Penelitian	71
4.1.1. Deskripsi Subjek Penelitian (Responden)	71
4.1.2. Deskripsi Statistik Objek Penelitian (Variable)	73
4.1.3. Deskripsi Hasil Analysis Prasyarat Statistik dan Uji Model	80
4.1.4. Deskripsi Hasil Analisis Statistik Regresi Moderasi	86
4.1.5. Deskripsi Hasil Uji Hipotesis	89
4.2. Pembahasan	96
4.2.1. Pengaruh Pembelajaran Berbasis <i>Ecopedgogy</i> Terhadap Intensi Kewirausahaan Hijau	97
4.2.2. Pengaruh Pendidikan Kewinusahaan Terhadap Intensi Kewinusahaan Hijau	99
4.2.3. Pengaruh <i>Self efficacy</i> Terhadap Intensi Kewirausahaan Hijau.	100
4.2.4. Moderasi <i>Self efficacy</i> Pada Pengaruh Pembelajaran berbasis <i>Ecopedgogy</i> Terhadap Intensi Kewinusahaan Hijau	102
4.2.5. Moderasi <i>Self efficacy</i> pada Pengaruh Pendidikan Kewinusahaan Terhadap Intensi Kewirausahaan Hijau	104
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	107
5.1. Simpulan	107

3.2. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	120

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Intensi Kewirausahaan Siswa Kelas XII Di SMA Negeri Berpredikat Adiwiyata Nasional Sekabupaten Kuningan Tahun 2023-2024	2
Tabel 1. 2 Research Gap	3
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	29
Tabel 2. 2 Integrasi Intensi Antar Variable Berdasarkan Teori	32
Tabel 3. 1 Opemisional Variable Penelitian	41
Tabel 3. 2 Nilai Pernyataan Positif Atau Negatif	46
Tabel 3. 3 Ukuran Populasi	47
Tabel 3. 4 Ukuran Populasi Masing Masing Sekolah	50
Tabel 3. 5 Validitas Variabel Y	54
Tabel 3. 6 Correlations (Validitas Variabel X1)	55
Tabel 3. 7 Validitas Variabel X2	56
Tabel 3. 8 Correlations (Validitas Variabel M)	56
Tabel 3. 9 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Kuesioner	57
Tabel 3. 10 Batas Dan Kategori Nilai Reliabilitas	58
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner	59
Tabel 3. 12 Uji Hipotesis (Uji T)	69
Tabel 4.1 Deskripsi Statistik Intensi Kewirausahaan berdasar Jenis Kelamin	72
Tabel 4.2 Uji Mann-Whitney U	72
Tabel 4.3 Hasil Uji mann whitney Wirausaha-Non wirausaha	73
Tabel 4.4 Deskripsi Intensi Berwirausaha Hijau	74
Tabel 4.5 Deskripsi Statistik Pembelajaran berbasis ecopedagogy	76
Tabel 4.6 Deskripsi Statistik Pendidikan Kewirausahaan	77
Tabel 4.7 Deskripsi statistik Self Efficacy	79
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	81
Tabel 4.9 Hasil Uji multikolinearitas	82
Tabel 4. 10 Hasil Uji Heteroskedastisitas	83
Tabel 4.11 Model Summary R Square	84
Tabel 4.12 Koefisien Determinasi (R-Square dan Adjusted R-Square)	84
Tabel 4.13 ANOVA	85

Tabel 4.14 Uji F	85
Tabel 4.15 Hasil Analisis Regresi Moderasi	86
Tabel 4.16 Uji signifikansi koefisien regresi moderasi	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data Ketenagakerjaan Jabar 2023.....	1
Gambar 2. 1 Background Factor Dalam Theory Of Planned Behavior.....	16
Gambar 2. 2 <i>Triple Bottom Line</i>	19
Gambar 2. 3 Diagram Integrative Kerangka Teori Penelitian.....	33
Gambar 2. 4 Kerangka Pemikiran.....	35
Gambar 4. 1 Kedudukan Variabel Y Dalam Kriterium.....	75
Gambar 4. 2 Kedudukan Variabel X_1 Dalam Kriterium.....	77
Gambar 4. 3 Kedudukan Variabel X_2 Dalam Kriterium.....	78
Gambar 4. 4 Kedudukan Variabel X_3 Dalam Kriterium.....	80
Gambar 4. 5 Hasil Uji Heteroskedastisitas Scatterplot.....	83
Gambar 4. 6 Daerah Penerimaan Dan Penolakan H_01	91
Gambar 4. 7 Daerah Penerimaan Dan Penolakan H_02	92
Gambar 4. 8 Daerah Penerimaan Dan Penolakan H_03	93
Gambar 4. 9 Daerah Penerimaan Dan Penolakan H_04	94
Gambar 4. 10 Daerah Penerimaan Dan Penolakan H_05	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket Penelitian	122
Lampiran 2 Angket Penelitian	125
Lampiran 3 Data Uji Coba Angket Y	133
Lampiran 4 Data Uji Coba Angket X1	135
Lampiran 5 Data Uji Coba Angket X2	137
Lampiran 6 Data Uji Coba Angket M1	139
Lampiran 7 Uji Validitas Variable Y	141
Lampiran 8 Uji Validitas Variable X1	143
Lampiran 9 Uji Validitas Variable X2	145
Lampiran 10 Uji Validitas Variable M	147
Lampiran 11 Uji Realibilitas Variable Y	148
Lampiran 12 Hasil Uji Realibilitas Variable X1	148
Lampiran 13 Hasil Uji Realibilitas Variable X1	149
Lampiran 14 Hasil Uji Realibilitas Variable M	150
Lampiran 15 Data Interval Variable Y	150
Lampiran 16 Data Interval Variable X1	158
Lampiran 17 Data Interval Variable X2	165
Lampiran 18 Data Interval Variable M	172
Lampiran 19 Output Spss Uji Normalitas	180
Lampiran 20 Output Spss Uji Multikolinearitas	180
Lampiran 21 Out Put Sem Pls Uji Heteroseksiditas	181
Lampiran 22 Output Excel Analisis Deskriptif	182
Lampiran 23 Output Spss Analysis Deskriptif Variable X1	184
Lampiran 24 Output Analysis Deskriptif Statistik Variable X2	186
Lampiran 25 Output Spss Analysis Deskriptif Statistik Variable M	188
Lampiran 26 Output Spss Analysis Deskriptif Statistic Variable Y	190
Lampiran 27 Output Spss Regresi Moderasi	192
Lampiran 28 Tabel R	194
Lampiran 29 Tabel T	195

Lampiran 30 SK pembimbing dan Ket. Sudah Melaksanakan Penelitian.....	196
Lampiran 31 Foto Kegiatan Penelitian.....	200
Lampiran 32 Jawaban Responden	203
Lampiran 33 Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	205

|