

**PENGUNAAN MODEL CREATIVE PROBLEM SOLVING TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN ADAPTIF DAN
SELF-RENEWEL CAPACITY MATEMATIS SISWA
(Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Di SD
Negeri Cipasung Kecamatan Darma Kabupaten Kuningan)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

JAIMMATUL HOIRIYAH

20181510038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PEDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGUNAAN MODEL CREATIVE PROBLEM SOLVING TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN ADAFTIF DAN SELF -
RENEWEL CAPACITY MATEMATIS SISWA
(STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS IV DI SD NEGERI CIPASUNG KECAMATAN
DARMA KABUPATEN KUNINGAN)

Oleh

JAIMMATUL HOIRYAH

20181510038

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Iskandar, M.M

NIP. 196205081987031003

Penguji II



Aan Nurhasanah, M.Pd.

NIK. 410112840133

Penguji III



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.

NIK. 410110890202

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGUNAAN MODEL CREATIVE PROBLEM SOLVING TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN ADAFTIF DAN SELF -
RENEWEL CAPACITY MATEMATIS SISWA**

**(STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS IV DI SD. NEGERI CIPASUNG KECAMATAN
DARMA KABUPATEN KUNINGAN)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, Juli 2024

Pembimbing I,



Aan Nurhasanah, M.Pd
NIK.410112840133

Pembimbing II,



Mia Zultrianti, M.Pd
NIK.41010790021

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jelen Jaclani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukli Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Saya bertanda tangan dibawah ini

Nama : Jaimmatul Hoiriyah

NIM : 20181510038

Program studi : Peendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan Judul :

**PENGUNAAN MODEL CREATIVE PROBLEM SOLVING TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN ADAFTIF DAN SELF-
RENEWEL MATEMATIS SISWA**

Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam dalam penyusunan ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini Demikian Surat pernyataan ini dibuat dengan sadar dan sebenar-benarnya.

Kuningan, 19 Juni 2024



Jaimmatul Hoiriyah

MOTTO

**“jangan pernah lupakan Allah saat kamu sudah menerima apa yang telah
kamu doakan”**

**“Barang siapa yang menelusuri jalan ilmu padanya Allah akan
memudahkan baginya menuju syurga “(HR. Muslim)**

PERSEMBAHAN

**Segala puji bagi allah yang maha pengasih lagi maha penyanyang
atas rahmat dan ridhonya tak lupa solawat dan salam semoga tercurah
limpahkan kepada baginda Nabi uhammad SAW. Allahuma Sholi’alla
Sayyidina Muhammad.**

**Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang tercinta dan
tersayang kepada**

**Mamah tecinta (Esu Sukini) dan bapa tercinta(Saman)yang senan tiasa
mendamping, mendoakan dan tidak lelah memperjuangkan samapai detik
ini.**

**Nenek tercinta (onah) yang senantiasa mendoakan kelancara dan
kemudahan dalam setiap proses.**

**Adik tercinta(M.cholilur rohan) dan (Alparija) yang sudah membantu serta
mendukung saya dalam proses ini.**

**Kelurga Besar Abah Samid dan Abah Sadili yang selalu memberikan
dukungan dan doa dalam proses penyusunan skripsi ini.**

**Dia yang tercinta setelah ayah saya (Ohim Ibrohim) yang selalu menemani
dan mensupport serta mendoakan atas kelancaran proses pengerjaan skripsi
sampai selesai.**

**Para Dosen pembimbing dan pendidik yang selama ini menemani saya mulai
dari membimbing dan mendidik dengan penuh kesabaran serta memberikan
kesempatan saya untuk menyelesaikan skripsi**

ABSTRAK

Jaimmatul Hoiriyah (20181510038) Penggunaan Model Creative Problem Solving Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif Dan Self – Renewal Capacity Matematis Siswa (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Di SD Negeri Cipasung Kecamatan Darma Kabupaten Kuningan) Skripsi. Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Pendidikan Universitas Kuningan 2024

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan peningkatan atau pencapaian kemampuan penalaran adaptif dan self-renewal dari masing-masing siswa yang menggunakan model creative problem solving dengan siswa yang menggunakan model konvensional. Hasil penelitiannya yaitu; 1) Terdapat perbedaan peningkatan pada kemampuan penalaran adaptif dan self-renewal siswa yang menggunakan pembelajaran model *Creative Problem Solving* dengan siswa yang menggunakan model konvensional yang didapat dari hasil postes sehingga terdapat perbedaan peningkatan antara dua kelas tersebut sebelum adanya perlakuan. 2) Terdapat perbedaan peningkatan pada kemampuan penalaran adaptif dan self-renewal siswa setelah adanya perlakuan menggunakan pembelajaran model *Creative Problem Solving* lebih baik dari siswa yang menggunakan model konvensional yang dapat dilihat hasil pretes dan hasil self-renewal sehingga terdapat perbedaan peningkatan antara dua kelas tersebut.

Kata Kunci : Model Creative Problem Solving, Kemampuan Penalaran Adaptif, Self – Renewal Capacity Matematis

ABSTRACT

Hoiriyah Jaimmatul (20181510038) Utilizing the Creative Problem Solving Model to Enhance the Adaptive and Self-Renewal Capacity of Mathematical Students (A Semi-Experimental Study on Mathematical Education in Grade IV at the State University of Cipasung, Darma Regency, Kuningan)SKRIPSI.Program Peningkatan atau pencapaian Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Kuningan 2024

The purpose of this study is to identify differences in the ability to increase or surpass the capacity for adaptive and self-renewal among students using the creative problem solving model compared to students using the conventional approach. The study's findings are as follows: 1) There is a difference in the adaptive capacity for adaptability and self-renewal between students using the Creative Problem Solving model and students using the conventional model that was obtained from posttest results, resulting in a difference in the adaptive capacity between the two classes before any action is taken. 2) There is a difference in the students' ability to learn using the Creative Problem Solving model compared to those who use the conventional model. This can be seen in the students' test results and self-renewal results, indicating a difference in learning outcomes between the two classes.

Kata Kunci: Creative Problem Solving Model, Adaptive Reasoning Ability, Mathematical Self-Renewal Capacity

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah robbil'alamin segala puji dan syukur kepada Allah SWT.yang telah selalu memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Penggunaan Model Creative Problem Solving Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaktif Dan Self-Renewal Capacity Matematis Siswa (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata pelajaran Matematika Kelas IV di SD Negeri Cipasung Kecamatan Darma Kabupaten Kuningan).

Dalam Penyusunan Penelitian Ini Tentu Saja Peneliti Banyak Sekali Kesulitan Dan Hambatan. Akan tetapi, berkat doa, bantuan, bimbingan dari beberapa pihak peneliti dapat menyelesaikan skripsi. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Allah SWT berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr.H.Dikdik Harjadi, M.Si. selaku rektor Universitas Kuningan atas kesempatan yang diberikan kepada penelitian dalam menyelesaikan studi di Universitas Kuningan.
3. Bapak Asep Jejen Jaelani M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
4. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan.
5. Ibu Myrna Apriliani Lestari.M.Pd selaku pembimbing akademik yang sabar membimbing dan kebersamaan mulai dari awal perkuliahan sampai akhir penyusunan penelitian.
6. Ibu Aan Nurhasanah M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I dan ibu Mia Zultrianti M.Pd Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberi arahan dan saran sampai peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
7. Bapak Eko Somantri M.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri Cipasung yang telah memberikan Izin untuk penelitian

8. Ibu Wulan haryani S.Pd. dan ibu yeyet yustami S.Pd. selaku wali kelas IV di SD Negeri Cipasung yang telah membantu dan bekerja sama selama dilaksanakannya penelitian
9. Bapak dan Ibu guru SD Negeri Cipasung atas bantuannya selama pelaksanaan penelitian Rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu selama kegiatan penyusunan skripsi
10. Sahabat dan temanteman yang telah memberikan suport dan dukungan dalam proses penelitian skripsi .
11. Temanteman seperjuangan kelas 4C 2018 yang selalu mendukung dan memotivasi saya dalam penulisan skripsi
12. Semua Pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebut satu persatu

Peneliti menyadari bahwa penelitan ini masih jauh dari kesempurnaan seperti apa yang diharapkan, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapakan kritik dan saran demi kesempurnaan penelitian ini.

Kuningan, Juni 2024

Jaimmatul Hoiriyah

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panatkan kehadiran Allah SWT.yang maha engasih dan lagi maha penyayang karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga kami bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penggunaan Model Creative Problem Solving Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaftif Dan Self –Renewal Capacity Matematis Siswa” Siswa (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Di SD Negeri Cipasung Kecamatan Darma Kabupaten Kuningan).Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,Universitas Kuningan

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari saran bantuan dan dorongan dari berbagai pihak,sehingga pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Aan Nurhasanah M.Pd dan Ibu Mia Zultrianti M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti selama penyelesaian proposal penelitian
2. Rekan – rekan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan yang telah memberikan dukungan kepada penulis\

Peneliti menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan.peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Kuningan,Juni 2024

Jaimmatul Hoiriyah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

UCAPAN TERIMA KASIHiii

KATA PENGANTAR..... v

DAFTAR ISI.....vi

DAFTAR TABELviii

DAFTAR DIAGRAM ix

DAFTAR GAMBAR..... x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 4

C. Batasan Masalah 5

D. Rumusan Masalah 5

E. Tujuan Penelitian 5

F. Manfaat Penelitian 6

G. Definisi Oprasional 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Penalaran Matematis 9

B. Penalaran Adaptif 11

C. Self-Renewal Capacity..... 12

D. Model Pembelajaran 14

E. Model Creative Problem Solving 15

F. Kajian Yang Relevan 18

G. Kerangka Berpikir 29

H. HIPOTESIS..... 30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	31
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi Dan Sempel	32
D. Variabel Penelitian	33
E. Teknik Dan Instrumen Penelitian	33
F. Validitas Dan Reliabilitas	38
G. Teknik Analisis Data	42
H. Prosedur Penelitian	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi hasil penelitian	50
B. Deskripsi data penelitian	51
C. Deskripsi pembahasan	61
D. Keterbatasan penelitian	69

BAB V SARAN DAN KESIMPULAN

A. Kesimpulan	70
B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian relevan	18
Tabel 3.1 Penilaian Penalaran Adaptif.....	35
Tabel 3.2 Skor penilaian Self-Renewal.....	36
Tabel 3.3 Indikator dan Subindikator Self-Renewal.....	37
Tabel 3.4 Kriteria Korelasi	38
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas	40
Tabel 3.6 Daya Pembeda.....	41
Tabel 3.7 Indeks Kesukaraan	42
Tabel 3.8 Kriteria N-Gain	45
Tabel 4.1 Nilai Awal	52
Tabel 4.2 Nilai pretes	52
Tabel 4.3 Nilai Akhir	54
Tabel 4.4 Nilai Postes	55
Tabel 4.5 Nilai Normalitas	57
Tabel 4.6 normalitas postes dengan Kolmogorov-smirnov.....	58
Tabel 4.7 Rekapitulasi Uji Homogenitas pretes.....	59
Tabel 4.8 Rekapitulasi Uji Homogenitas postes	59
Tabel 4.9 Data Rekapitulasi Hasil Uji t postest	60
Tabel 5.1 Self-Renewal Capacity Matematis.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambarr 2.1 Bagan Kerangka pemikiran.....	29
---	----

DAFTAR DIAGRAM

Diiagram 1.1 Diagram kemampuan penalaran adaftif	2
--	---