

DAFTAR PUSTAKA

- Adiastuty, N., Sumarni, Riyadi, M., Nisa, A., & Waluya. (2021). Neuroscience study: Analysis of mathematical creative thinking ability levels in terms of gender differences in vocational high school students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1933(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1933/1/012072>
- Adiastuty, N., Waluya, S. B., Rochmad, & Aminah, N. (2020). Neuroscience study: Gender and mathematical creative thinking skills in vocational high school students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1613(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1613/1/012056>
- Aini, I. N., Wulandari, S., & Zuliana, E. (2023). Eksplorasi Etnomatematika Batik Mlatiharjan Demak Terhadap Konsep Matematika Geometri Bangun Datar Sekolah Dasar. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2), 184–196. <https://doi.org/10.26618/sigma.v15i2.11835>
- Al Ayyubi, I. I., Islamiah, D., Fitriyah, D., Agustin, M. A., & Rahma, A. (2024). Penerapan Model Brain Based Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Ngaos: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 68–79. <https://doi.org/10.59373/ngaos.v2i2.11>
- Aliana, W. S., Basir, A., & Kuku. (2024). Pengembangan e-modul matematika berbasis EXE untuk meningkatkan motivasi belajar Siswa pada materi program linear dua variabel. *Primatika. Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 25–34.
- Ameliya, L. (2024). *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbentuk Flipbook Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Untuk Kelas Xi Sma Negeri 5 Kota Jambi. September*, 1–9.
- Ananda, W. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) Berbasis Stem Terintegrasi Karakter Entrepreneur Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Listrik Dinamis Di Sma. *Ayaa*, 15(1), 37–48.
- Andi Asrafiani Arafah, Sukriadi, S., & Auliaul Fitrah Samsuddin. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(2), 358–366. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>
- Ardinata, C. Y., Gulo, D., & Rudhito, M. A. (2024). Kajian Etnomatematika Pada Candi Sambisari Dan Implementasi Dalam Pengembangan Bahan Ajar Materi Bangun Datar Smp. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 41. <https://doi.org/10.33087/phi.v8i1.327>
- Babe, A., Sudane, I. W., & Lajiba, S. B. S. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *NUMERIC: Jurnal Penelitian Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(2), 90–99. <https://doi.org/10.53090/numeric.vxix.xxx>

- Balqisty, R. H., Abadi, R. F., & Sidik, S. A. (2025). *Penerapan Metode Brain Gym Dalam Meningkatkan Konsentrasi Pada Anak Dengan Hambatan Intelektual Kelas VII SMPKH-C1*. 5(1), 7–16. <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i1.1190>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach* (1st ed.). Springer Verlag.
- Budiarto, M. T., Masruroh, A., Azizah, A., Munthahana, J., Awwaliya, R., & Yusrina, S. L. (2022). *Etnomatematika teori, pendekatan, dan penelitiannya*. Zifatama Jawa.
- Chairunnisa, D., A, T. S., & Firmansyah, M. I. (2020). Implementasi Permendikbud no 22 Tahu 2016 Tentang Standar Proses dalam Pembelajaran pai di smp Inovatif AL-IBDA'. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 18(1), 53–64. <https://ejournal.upi.edu/index.php/taklim/article/view/32819>
- Damayanti, N., Roza, Y., & Maimunah, M. (2022). Analysis of Needs for the Development of Ethnomathematic E-Modules Based on Riau Malay Culture To Facilitate Mathematic Literature Ability of Sma/Ma Students. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 13(2), 244. <https://doi.org/10.26418/jpmipa.v13i2.50396>
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Gava Media.
- Dewi, D., I Kadek Suartama, & I Nyoman Laba Jayanta. (2023). Modul Ajar Digital Praktikum Pendidikan Matematika Kelas Tinggi di SD. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 56–65. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.61523>
- Dewi Lestari, H., Martatiyana, D. R., & Usman, H. (2023). Application of the Addie Model in Designing Digital Teaching Materials. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 6(1), 105–109. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v6i1.7525>
- Djadir, Minggu, I., Ja'faruddin, Zaki, A., & Sidjara, S. (2017). Sumber Belajar Penunjang Plpg 2017 Mata Pelajaran/Paket Keahlian Matematika Bab. *Seminar Dan Konferensi Nasional IDEC*, 1(2), 725–741.
- Djaguna, F., Inayah, S., & Ade, jaya sutisna. (2024). *Pengantar Pendidikan* (Issue May).
- Faiziyah, N., Utama, Sholihah, I., Wulandari, S., & Yudha, D. A. (2020). Enhancing Creativity through Ethnomathematics. *Universal Journal of Educational Research*, 8(8), 3704–3710. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080850>
- Fajari, U. N. (2020). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Bangun Datar dan Bangun Ruang. *Jurnal Kiprah*, 8(2), 113–122. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v8i2.2071>
- Farida, I. (2021). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Brain Based Learning (Bbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematiks Terhadap Siswa.

- TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(4), 245–251.
<https://doi.org/10.51878/teaching.v1i4.751>
- Fathoni, A. (2017). *Media dan Pendekatan Pembelajaran di Era Digital* (Vol. 01).
- Fauzi, M. S., Cahyono, D., Arianto, F. C., & Mangape, G. (2024). *Pengembangan dan Evaluasi Flipbook E-Module Interaktif untuk Pengajaran Bola Voli di Sekolah Menengah Pertama*. 4(1), 2911–2920.
- Febrianingsih, F. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis Mosharafa : *Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 119–130.
- Femisha, A., & Madio, S. S. (2021). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Disposisi Matematis Siswa antara Model Pembelajaran CTL dan BBL. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 97–112.
<https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.1029>
- Fidia, D., Rusliah, N., & Anggraini, R. (2024). Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajaran*, 3(Knpmp I), 260–267.
- Fitriatunnisa, R., Hastuti, I. D., & Mariyati, Y. (2024). *Peranan Model Pembelajaran Berbasis Etnomatematika dalam Permainan Tradisional Congklak Sebagai Inovasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Literasi Matematika*. 4, 422–433.
- Fitriyah, E. I., Masnawati, E., & Didit. (2022). Pengaruh Kesehatan Mental, Kebiasaan Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTsN 4 Kota Surabaya. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 19–27.
 file:///C:/Users/ASUS/Downloads/1097-Article Text-3401-1-10-20230117.pdf
- Gafour, W. (2020). Creative Thinking skills – A Review article. *Journal of Education and E-Learning*, May 2020, 1–21.
- Gazali, M., & Pransisca, M. A. (2020). Pentingnya Penguasaan Literasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah Dalam Menyiapkan Siswa Menghadapi Revolusi Industry 4.0. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 2(1), 87–95. <https://doi.org/10.55681/jige.v2i1.76>
- Ginantara, A., & Aguss, R. M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Permainan Bola Besar Sebagai Sumber Belajar Di Sma Negeri 1 Trimurjo. *Journal Of Physical Education*, 3(2), 26–33. <https://doi.org/10.33365/joupe.v3i2.2077>
- Guilford, J. P. (1967). *The Nature of Human Intelligence*. McGraw-Hill.
- Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 291–299.
<https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.40>

- Guritno, A. Y. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Android Dengan Konteks Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa. *Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro*.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change Gain Scores. *American Educational Research Association's Division, Measurement and Research Methodology*, 1–4.
- Hakim, A. R. (2023). Konsep Landasan Dasar Pendidikan Karakter di Indonesia. *Journal on Education*, 6(1), 2361–2373. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3258>
- Halim, A. (2022). Signifikansi dan Implementasi Berpikir Kritis dalam Proyeksi Dunia Pendidikan Abad 21 Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 3(3), 404–418. <https://doi.org/10.36418/jist.v3i3.385>
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV.Pustaka Ilmu Grup.
- Harefa, E. P., Waruwu, D. P., Hulu, A. H., & Bawamenewi, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Website dengan Menggunakan Model ADDIE. *Journal on Education*, 06(01), 4405–4410.
- Hartatiana, H., & Wardani, A. K. (2024). Bagaimana Respon Siswa terhadap E-Modul Matematika dengan Konteks Budaya Sumatera Selatan? *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 8(1), 73–86. <https://doi.org/10.35706/sjme.v8i1.10787>
- Hasan, M. N., Nuroniyah, A., & Anis Silwatud Diyana. (2022). Implementasi Etnomatematika Berbasis Alquran Sebagai Rujukan Pembelajaran Teori Bilangan. *Al Furqan: Jurnal Ilmu Al Quran Dan Tafsir*, 5(1), 143–159. <https://doi.org/10.58518/alfurqon.v5i1.1787>
- Hasanah, D. I. I., Syarif, A., Ni'mah, L., Cahya, N. D., Mukti, S. A., & Bambang Eko Susilo. (2022). Pendekatan Etnomatematika pada Materi Bangun Datar dengan Berbantuan Media Batik. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5(5), 910–913. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *Jurnal UIN*, 1(1), 28–37.
- Huliatunisa, Y., Wibisana, E., & Hariyani, L. (2020). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 1(1), 56–65. <https://doi.org/10.31000/ijoe.v1i1.2567>
- Isnaini, N. A., Rosyida, N. I., Wulandari, R., Tarsono, T., & Hasbiyallah, H. (2023). Dari Stimulus-Respon hingga Modifikasi Perilaku; Tinjauan Teori

- Behaviorisme John B. Watson dan Realisasinya dalam Pembelajaran. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 10062–10070. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.2442>
- Jafnihirida, L., Suparmi, Ambiyar, Rizal, F., & Pratiwi, K. E. (2023). Efektivitas Perancangan Media Pembelajaran Interaktif E-Modul. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(1), 227–239. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2734>
- Jensen, E. (2008a). *Brain Based Learning (Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak)*. Pustaka Pelajar.
- Jensen, E. (2008b). *Brain Based Learning (Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak)*. Pustaka Pelaja.
- Kuo, H. C., Chang, C. Y., Wang, J. P., Wu, E. L., & Li, P. L. (2024). Creating my own story: Improving children's creative thinking and composition creativity through a three-staged individual-group-individual story writing framework. *Cognitive Development*, 72(October), 101513. <https://doi.org/10.1016/j.cogdev.2024.101513>
- Kusuma, D., & Kartono, Z. (2019). Unnes Journal of Mathematics Education Research Creative Thinking Ability based on Students' Metacognition in Creative Problem Solving Learning Model With Recitation and Self-Assessment in Ethnomatematics. *Ujmer*, 8(1), 25–34. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Lita, R. N., & Mustika, J. (2024). Development Studies: E-Module Based on Ethnomathematics to Improve Problem-Solving Ability at Junior High School10 Metro. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 7(1), 58. <https://doi.org/10.30738/indomath.v7i1.99>
- Lukluul, M. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Etnomatematika Berbantuan Augmented Reality Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Viii B Mts Negeri 1 Grobogan*.
- Lutfillah, M. M., Zulhendri, Z., & Supena, A. (2022). Pengaruh Model Brain Based Learning terhadap Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Ar-Rihlah: Jurnal Inovasi Pengembangan Pendidikan Islam*, 7(1), 68–81. <https://doi.org/10.33507/ar-rihlah.v7i1.574>
- Magiananta, S., Rohman, M. A., Widyastanti, Y. P., Magdalena, Y. D., Dian, J., & Iffah, N. (2024). *Analisis Teori Behavioristik dalam Proses Pembelajaran Matematika pada Siswa MTs Bahrul Ulum Genukwatu*. 5475, 1–8.
- Manazila, S., Isnarto, I., Kharisudin, I., Zaenuri, Z., & Waluya, S. B. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Tipe Adversity Quotient pada

- Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1788–1796. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1059>
- Meilantifa, Soewardini, H. M. D., Budiarto, M. T., & T. Manoy, J. (2018). Geometri Datar. In *UIN Sunan Gunung Jati*.
- Mesra, R. (2023). Research & Development Dalam Pendidikan. In <https://doi.org/10.31219/Osf.Io/D6Wck>.
- Mulyadi, E. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 8(2), 371–382. <https://doi.org/10.31949/th.v8i2.7908>
- Munthe, H. P., Rambe, J. Q., Fadly, M., & Hasibuan, R. C. (2024). Tantangan dan Trobosan Matematika Sebagai Ilmu Hitung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 1027–1033. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/12500/9601>
- Muntholib, A., & Putra, R. W. Y. (2020). *Kumpulan 100 Soal Hots Dan Pembahasan Bangun Datar*. <http://repository.radenintan.ac.id/11034/1/AbdulMuntolib-BangunDatar.pdf>
- Muti'ah, U., Waluya, S. B., & Mulyono. (2019). Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dengan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dengan Strategi Scaffolding. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019*, 889–893. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/389>
- Mutia, T., Suharto, Y., Sahrina, A., Wahyudi, A., Martha, & Riska. (2025). *Efektivitas E-Modul Interaktif Berbasis Project Based*. 9, 42–51. <https://doi.org/10.29408/geodika.v9i1.28193>
- Nahdiyah, D., Hadi, & Anang. (2024). *Inovasi E-Modul Berbasis Moodle Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X MA Ma'arif Durensewu Pandaan*. 12(2).
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya. In *Yayasan Kita Menulis*.
- Nasution, F., Siregar, Z., Siregar, R. A., & Zakhra Manullang, A. (2024). 12 Pembelajaran dan Konstruktivis (Fauziah Nasution, dkk) Madani. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(12), 837–841. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10465606>
- Noto, M. S., Firmasari, S., & Fatchurrohman, M. (2018). Etnomatematika pada sumur purbakala Desa Kaliwadas Cirebon dan kaitannya dengan pembelajaran matematika di sekolah. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(2), 201–210. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v5i2.15714>
- Novelti, Haetami, A., Hamsiah, A., Lasino, Hayati, N., & Pratiwi, E. Y. R. (2023). Pelatihan peningkatan kompetensi guru dalam implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *SABAJAYA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 173–179.

- Novianti, N., Nuri, B., Husnidar, H., & ... (2024). Innovation of E-Module Mathematics Teaching Materials Based On Ethnomathematics For Students' Creative Thinking Abilities. ... *On Education Social* ..., 1(1). <https://proceedings.unimal.ac.id/miceshi/article/download/496/442>
- Nugraha, E. (2020). Perancangan Promosi Batik Kuningan Melalui Media Video Persuasi. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 5–34.
- Nurhayati, N. (2017). Pengembangan Perangkat Bahan Ajar Pada Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(2), 121. <https://doi.org/10.24853/fbc.3.2.121-136>
- Nurislamiati, & Muh. Irfan. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 1–7. <https://doi.org/10.30605/proximal.v5i2.1779>
- Nuryami, N., & Apriosa, K. D. (2024). Eksplorasi etnomatematika batik Probolinggo sebagai sumber belajar matematika sekolah. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(1), 177–190. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i1.20628>
- Okpatrioka Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Pemerintah Kab. Kuningan. (2024). *Keputusan Bupati Kuningan*.
- Perdani, A. S., Busri, H., & Tabrani, A. (2024). Perjalanan Pendidikan di Indonesia dalam Perspektif Filosofis Ki Hajar Dewantara. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 18(2), 1197. <https://doi.org/10.35931/aq.v18i2.3124>
- Permana, A. A., & Kartika, I. (2021). Brain-Based Learning: The Impact on Student's Higher Order Thinking Skills and Motivation. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 10(1), 47–58. <https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v10i1.6908>
- Permana, F., & Sulastri, A. (2024). Pendekatan Brain-Based Learning sebagai model Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Basicedu*, 8.
- Praciska, M. T., Hikmawan, R., & Widodo, S. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Mobile untuk Materi Pengenalan Bangun Datar bagi Siswa Sekolah Dasar Development of Mobile - Based Learning Media Introduces Two - Dimentional Figure in Elementary Schools*. 13, 2422–2433.
- Prasysta, E. A. (2025). *Pengembangan E-modul Program Flipbook pada KD Pembersihan dan Sanitasi Peralatan dan Ruang Bagi Siswa Tata Boga*. 7, 26–

32.

- Prayitno, A. T., Taufik, A., & Muawanah, P. P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Adobe Flash pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar. *Prisma*, 11(2), 291. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2140>
- Prihantini, R., Taufik, A., & Riyadi, M. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Tangram Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 5(2), 85. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v5i2.1734>
- Provvidenza, C. F., Al-Hakeem, H., Ramirez, E., Rusyn, R., Kingsnorth, S., Marshall, S., Mallory, K., & Scratch, S. E. (2024). Exploring the adaptability of TeachABI as an online professional development module for high school educators. *PEC Innovation*, 4, 100299. <https://doi.org/10.1016/j.pecinn.2024.100299>
- Purwandini, B. N., Hidayati, A. D., Susanti, Afwah, L. N., Saputri, A. E., & Alfarizi, M. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Viii Smpn 3 Muntilan Dalam Memecahkan Soal Cerita Pada Materi Pola Barisan Bilangan. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 153–162.
- Purwoko, R. Y., Supriyono, Nuryadi, Kusumaningrum, B., & Setiana, D. S. (2023). *Developing E-Module Based on Etnomathematics to Improve Students' Creative Thinking Skill* (Issue Icite). Atlantis Press International BV. https://doi.org/10.2991/978-94-6463-338-2_7
- Putri, C. A., Munzir, S., & Abidin, Z. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Brain-Based Learning. *Jurnal Didaktik Matematika*, 6(1), 12–27. <https://doi.org/10.24815/jdm.v6i1.9608>
- Putri, M., & Junaedi, I. (2022). Development of Ethnomathematics-Based E-Module Using the Inquiry Learning Model to Improve Mathematical Problem Solving Ability. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 11(2), 174–182. <https://doi.org/10.15294/ujme.v11i2.59938>
- Putri, N. (2023). Implementasi Brain-Based Learning Untuk Meningkatkan Antusias Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 8(April), 125.
- Qomariyah, D. N., & Subekti, H. (2021). Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di Smpn 62 Surabaya. *PENSA E-JURNAL: Pendidikan Sains*, 9(2), 242–246. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>
- Rachma, A., Tuti Iriani, & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 506–516. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i08.554>
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan

- Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Rahmatillah, C. R., & Ardiansyah, A. S. (2023). Telaah Bahan Ajar dengan Model Challenge Based Learning bernuansa STEM berbantuan Geogebra terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *PRISMA: Prosding Seminar Nasional Matematika*, 6, 40–46.
- Rajeshkumar, M. (2023). Correlation between Teachers Knowledge, Beliefs, and Frequency of Implementation of Brain Based Learning Strategies. *Journal of Enterprise and Business Intelligence*, 3(4), 190–200. <https://doi.org/10.53759/5181/jebi202303019>
- Ramadhan, W., Meisya, R., Jannah, R., & Putro, K. Z. (2023). E-modul Pendidikan Pancasila Berbasis Canva Berbantuan Flip PDF Profesional untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(2), 178–195. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i2.27262>
- Rawani, D., & Fitra, D. (2022). Etnomatematika: Keterkaitan Budaya dan Matematika. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 5(2), 19–26. <https://doi.org/10.35141/jie.v5i2.433>
- Rifa'i, R., Sujana, A., & Romdonah, I. (2020). Penelitian Pendidikan Matematika: Karawang Reflika Aditama. *Jurnal Analisa*, 6(1), 1–9.
- Rizki, M., Mardhiah, A., Idris, J., Masbur, & Yacob, F. (2024). *Strategi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Man 1 Banda Aceh*. 9, 139–156.
- Rizky, V. B., & Nasution, A. T. (2024). Model Pembelajaran Etnomatematika dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *EDUCOFA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 57–70.
- Salay, R. (2019). Perbedaan Motivasi Belajar Siswa yang Mendapatkan Teacher Centered Learning (TCL) Dengan Student Centered Learning (SCL). *Education*, 1(1), 1–12.
- Sari, D. U., Haidar, I., & Indrawati, W. O. (2023). Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah pada Materi Lingkaran Berdasarkan Teori Wallas Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ). *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 6(1), 116–123. <https://doi.org/10.47647/jsh.v6i1.1450>
- Sari, I., Fajri, N., & Mulyani, S. (2019). Profil Validitas Dan Reliabilitas Butir Soal Matematika Ujian Akhir Semester Kelas VIII SMP di Banda Aceh. *Jurnal Numeracy*, 6(1), 132–142.
- Sari, M., Farida, Putra, R. W. Y., & Maulidin, S. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Gamifikasi Bernuansa Islami Dan Lingkungan Pada Materi Bangun Datar Tingkat Smp/Mts Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis. *Teacher : Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 4(3), 103–115.

- Selpiana. (2024). Eksplorasi Konsep Geometri Pada Rumah Adat Bugis Saoraja Di Kabupaten Pinrang. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Shaleha, P., R., K., N., F., & Delawanti, D. (2019). Keterampilan Berpikir Kritis: Model Brain-Based Learning Dan Dan Model Whole Brain Teaching. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*.
- Silver, A. (1997). *Fostering creativity through mathematical problem solving*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Sintiya, M. W., Astuti, E. P., & Purwoko, R. Y. (2021). Pengembangan E-modul Berbasis Etnomatematika Motif Batik Adi Purwo untuk. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 06(01), 1–15. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Siswadi, G. A. (2023). *Relevansi Kurikulum*. November, 159–177.
- Solihah, S. (2019). Diterima: 26 Maret 2019 Cara sitasi: Solihah, S. 2019. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa MTs dengan Menggunakan Metode Brain-Based Learning. *Jurnal Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 4(1), 55–64.
- Subiyantoro, Dicky Artanto, & Afiq Fikri Almas. (2022). Improving Student Learning Outcomes: Brain-Based Learning With a Mind Mapping Model After the Covid-19 Pandemic. *MANAGERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 217–232. <https://doi.org/10.14421/manageria.2022.72-14>
- Supiadi1, E., Sulisty, L., Rahmani3, S. F., Riztya, R., & Gunawan, H. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Terpadu dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah. *Journal on Education*, 5(3), 9494–9505. <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/1764>
- Supriyadi, E., Turmudi, T., Dahlan, J. A., & Juandi, D. (2024). Development of Sundanese Gamelan Ethnomathematics E-Module for Junior High School Mathematics Learning. *Malaysian Journal of Learning and Instruction*, 21(2), 147–186. <https://doi.org/10.32890/mjli2024.21.2.6>
- Susianita, R. A., & Riani, L. P. (2024). Pendidikan Sebagai Kunci Utama Dalam Mempersiapkan Generasi Muda Ke Dunia Kerja Di Era Globalisasi. *Prosiding Pendidikan Ekonomi*, 1–12.
- Sutarto, Muzaki, A., Hastuti, I. D., Fujiaturrahman, S., & Untu, Z. (2022). Development of an Ethnomathematics-Based e-Module to Improve Students' Metacognitive Ability in 3D Geometry Topic. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 16(3), 32–46. <https://doi.org/10.3991/IJIM.V16I03.24949>
- Syafari, R., Nurhasanah, A., & Aisah, S. (2022). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita berdasarkan Prosedur Newman. *THEOREMS (THE JOurnal of MathEMatics)*, 7(2), 110–117. <https://doi.org/10.36665/theorems.v7i2.598>

- Taqwim, A., & Huda, S. A. A. (2024). Korelasi Antara Kurikulum Merdeka dan Keberanian Menyampaikan Gagasan Ide dalam Mendukung Pengembangan Berfikir Kreatif pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Journal of Education Research*, 5(3), 2587–2594. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1124>
- Torrance, E. P. (1966). *Torrance Tests of Creative Thinking: Norms-Technical Manual*. Princeton: Personnel Press.
- Triwahyuningtyas, D., Mahmuda, N. E., & Ardila, A. (2022). E-Module Of Cube And Cuboid Based On Ethnomathematics For Five-Grade Elementary School Students. *JTAM (Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika)*, 6(3), 544. <https://doi.org/10.31764/jtam.v6i3.8434>
- Unaenah, E., Hidyah, A., Aditya, A. M., Yolawati, N. N., Maghfiroh, N., Dewanti, R. R., Safitri, T., & Tangerang, U. M. (2020). Teori Brunner pada Konsep Bangun Datar Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 327–349. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Utami, R. W., Endaryono, B. T., & Djuhartono, T. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Faktor Jurnal Ilmih Kependidikan*, 7(1), 43–48.
- Wahyudi, H., Widodo, S. A., Setiana, D. S., & Irfan, M. (2021). Etnomathematics: Batik Activities In Tancep Batik. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 5(2), 305. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v5i2.1699>
- Wahyudin, D., Subkhan, E., Malik, A., Hakim, M. A., Sudiapermana, E., LeliAlhapip, M., Nur Rofika Ayu Shinta Amalia, L. S., Ali, N. B. V., & Krisna, F. N. (2024). Kajian Akademik Kurikulum Merdeka. *Kemendikbud*, 1–143.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Watson, J. B. (1913). Psychology as the Behaviorist Views it John B. Watson (1913). *Psychological Review*, 20, 158–177. <http://www.yorku.ca/dept/psych/classics/Watson/views.htm>
- Wibowo, H. (2015). *Pengantar teori-teori belajar dan model-model pembelajaran* (1st ed.). Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan.
- Yugianti, A., Purwanto, S., & Ninawati, M. (2018). *The Influence of Problems based Learning Model to Learning Achievement*. 81–86. <https://doi.org/10.5220/0007115100810086>
- Yulianasari, N., Salsabila, L., Maulidina, N., & Maula, L. H. (2023). Implementasi Etnomatematika sebagai Cara untuk Menghubungkan Matematika dengan Kehidupan Sehari-hari. *SANTIKA : Seminar Nasional Tadris Matematika*, 3, 462–472.

Zubaidah, S. (2018). Mengenal 4C: Learning and Innovation Skills Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Science Education National Conference*, 13(2), 1–10.
https://www.researchgate.net/publication/332469989_MENGENAL_4C_LEARNING_AND_INNOVATION_SKILLS_UNTUK_MENGHADAPI ERA_REVOLUSI_INDUSTRI_40_1