

DAFTAR PUSTAKA

- adhiska, D. P., Fathurrohman, M., & Khaerunnisa, E. (2020). *Analisis Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Pada Materi Aljabar*. 1(1).
- Aini, K., Misbahudholam Ar, M., & Armadi, A. (2023). Kemampuan Numerasi Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Big Book Berbasis Steam. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(03), 2894–2902.
- Alfian, A. N., Putra, M. Y., Arifin, R. W., & Julian, N. (2022). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva*. 5(1), 75–84.
- Anggraini, I., & Lestari, W. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Aljabar Kelas Viii. *Original Research*, 80, 87–94.
- Anggraini, R. S., Sustipa, W., & Erita, S. (2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika Menggunakan Aplikasi Flipbook Maker. *Journal On Teacher Education*, 4(2), 745–756.
- Anwar, N., Johar, R., & Juandi, D. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Open- Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp. *Jurnal Didaktik Matematika*, 2, 52–63.
- Arofah, R., & Cahyadi, H. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model*. 3(1), 35–43. <https://doi.org/10.21070/Halaqa.V3i1.2124>
- Asri, A. S. T., & Dwiningsih, K. (2022). Validitas E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Untuk Melatih Kecerdasan Visual Spasial Pada Materi Ikatan Kovalen. *Pendipa Journal Of Science Education*, 6(2), 465–473. <https://doi.org/10.33369/Pendipa.6.2.465-473>
- Atmaja, I. M. D. (2021). Koneksi Indikator Pemahaman Konsep Matematika Dan Keterampilan Metakognisi. *Nusantara : Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(7), 2048–2056.
- Azmi, M. P. (2019). Analisis Pengembangan Tes Kemampuan Analogi Matematis Pada Materi Segi Empat. *Juring (Journal For Research In Mathematics Learning)*, 2(2), 99–110.

- Azmi, M. P., & Salam, A. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Matematis Pada Materi Segi Empat Kemampuan Komunikasi. *Juring (Journal For Research In Mathematics Learning)*, 3(3), 181–192.
- Borges, M. C., Chachá, S. G. F., Quintana, S. M., Freitas, L. C. C., & Rodrigues, M. L. V. (2019). Problem-Based Learning (Pbl): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis. *Medicina (Brazil)*, 47(3). <https://doi.org/10.11606/issn.2176-7262.v47i3p301-307>
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang Ri No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis*, 2(1), 39–45. <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>
- Diana, Putri. Marethi , Indiana. Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa:Ditinjau Dari Kategori Kecemasan Matematik. *Sjme (Supremum Journal Of Mathematics Education)*, 4(1), 24–32.
- Erlyana, Y., Everlin, S., & Yuwono, I. F. (2023). Analisis Color Palette Berdasarkan Rasa Warna Sebagai Penguat Daya Tarik Emosional Dalam Video Anak. *Andharupa: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 9(03), 396–411. <https://doi.org/10.33633/andharupa.v9i03.7136>
- Farhana, A., Yuanita, P., Roza, Y., & Riau, U. (2023). Deskripsi Kendala Guru Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika. *Mathema Journal E-Issn*, 5(2), 2023.
- Fauziyah, R. S., Anriani, N., & Rafianti, I. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Menggunakan E-Modul Berbantu Kodular Pada. 3(1).
- Gustin, L., Sari, M., Putri, R., & Putra, A. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Realistic Mathematic Education (Rme) Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel *Development Of Students ' Work Sheets Based On Realistic Mathematic Education (Rme) On One Var.* 5, 111–127.
- Hadi, S., & Umi Kasum, M. (2015). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Smp Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa

- Berpasangan (Pair Checks). *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 59–66. <https://doi.org/10.20527/Edumat.V3i1.630>
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores**. <http://lists.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=Ind9903&L=Aera-D&P=R6855>
- Hakim, L. N., Wedi, A., & Praherdhiono, H. (2020). Electronic Module (E-Module) Untuk Memfasilitasi Siswa Belajar Materi Cahaya Dan Alat Optik Di Rumah. *Jurnal Kajian Teknologi ...*, 3(3), 239–250. <https://doi.org/10.17977/Um038v3i32020p239>
- Handayani, Yekti & Aini, I. N. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Ix Smp Pada Materi Peluang. *Didactical Mathematics*, 4(1), 31–39. <https://doi.org/10.31949/Dm.V4i1.2010>
- Handayani, S. D. (2016). Pengaruh Konsep Diri Dan Kecemasan Siswa Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 6(1), 23–34. <https://doi.org/10.30998/Formatif.V6i1.749>
- Harta, I., Tenggara, S., & Kartasura, P. (2014). *Pengembangan Modul Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Minat Smp Developing A Module To Improve Concept Understanding And Interest Of Students Of Smp*. 9, 161–174.
- Haryanti, Fhina & Saputro, B. A. (2016). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Discovery Learning Berbantuan Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 147–161.
- Hayati, S. I., & Marlina, R. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Vii Smp Pada Materi Bentuk Aljabar Di Smp It Nurul Huda Batujaya. 4(4), 827–834. <https://doi.org/10.22460/Jpmi.V4i4.827-834>
- Heny Puspasari, & Weni Puspita. (2022). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Mahasiswa Terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan Dalam Menghadapi Covid-19. *Jurnal Kesehatan*, 13(1), 65–71. <http://ejurnal.poltekkes-tjk.ac.id/index.php/jk>
- Hoiriyah, D. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis

- Mahasiswa*. 7(01), 123–136.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian* (I. Ismail (Ed.); 1st Ed., Issue September 2016). Gunadarma Ilmu.
- Irawati, A. E., & Setyadi, D. (2021). *Pengembangan E-Modul Matematika Pada Materi Perbandingan Berbasis Android*. 05(0), 3148–3159.
- Irkhamni, I., Izza, A. Z., Salsabila, W. T., & Hidayah, N. (2021). Pemanfaatan Canva Sebagai E-Modul Pembelajaran Matematika Terhadap Minat Belajar Peserta Didik. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan 2021*, *Isbn*: 978-602-6779-47-2, 127–134.
- Karim, S. A., Sudiro, S., & Syarifah, S. (2021). Utilizing Test Items Analysis To Examine The Level Of Difficulty And Discriminating Power In A Teacher-Made Test. *Edulite Journal Of English Education, Literature, And Culture*, 6.
- Kemendikbudristek. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek Nomor 033/H/Kr/2022 Tentang Perubahan Atas Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek Nomor 008/H/Kr/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada P*.
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman Konsep Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *Semnas Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2, 229–235.
- Khairunnisa, S., & Aziz, T. A. (2021). *Studi Literatur : Digitalisasi Dunia Pendidikan Dengan Menggunakan Teknologi Augmented Reality Pada Pembelajaran Matematika*. 3(2), 54–63.
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463. <https://doi.org/10.37905/Aksara.7.2.463-474.2021>
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315.

- Lestari, A. S., Fitrianna, A. Y., & Zanthly, L. S. (2023). Analisis Butir Soal Tes Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas Viii. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(1), 367–376. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i1.12389>
- Loka Son, A. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>
- Lucia Rengkung, A., Pesik, A., Pitoy, C., Kunci, K., Kesalahan, A., Penyebab, F., & Bentuk Aljabar, O. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Operasi Bentuk Aljabar. *Adiba: Journal Of Education*, 2(2), 273–281.
- M, F. M., Herlina, S., & Dahlia, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Berbantuan Flip Pdf Professional Pada Materi Peluang Kelas Viii Smp. 6(1), 43–60. <https://doi.org/10.35706/sjme.v6i>
- Malihatuddarajah, D., & Prahmana, R. C. I. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Operasi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 1–8. <https://doi.org/10.22342/jpm.13.1.6668.1-8>
- Manasikana, O. A., Af'ida, Mayasari, A., & Siswanst, M. B. E. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif Dan Rancangan Pembelajaran Untuk Guru Ipa Smp* (A. W. Wijayadi (Ed.)). Lppm Unhasy Tebuireng Jombang.
- Marta Towe, M. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Siswa Dengan Menggunakan Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Luas Permukaan Balok. *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*, 3(2), 113–124. <https://doi.org/10.30822/asimtot.v3i2.1364>
- Maulina, Y., & Yuzianah, D. (2023). *Pengembangan E- Modul Matematika Berbantuan Canva Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Pada Siswa Sma*. 1(4).
- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gains In Physics: A Possible “Hidden Variable” In

- Diagnostic Pretest Scores. *American Journal Of Physics*, 70(12), 1259–1268.
<https://doi.org/10.1119/1.1514215>
- Molenda, M. (2003). In Search Of The Elusive Addie Model. *Contemporary Sociology*, 18(3), 1–4. <https://doi.org/10.2307/2073804>
- Monoarfa, M., & Haling, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Canva Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Seminar Nasional Hasil Peengabdian 21*, 1085–1092.
- Murod, M., Dasar, M. P., Kudus, U. M., Utomo, S., Dasar, M. P., Kudus, U. M., Utaminingsih, S., Dasar, M. P., & Kudus, U. M. (2021). Efektivitas Bahan Ajar E-Modul Interaktif Berbasis Android Untuk Peningkatan Pemahaman Konsep. 20(2), 219–232. <https://doi.org/10.35719/Fenomena>.
- Najuah. Lukitoyo, Pristi Suhendro. Wiranti, W. (2020). *Modul Elektronik Prosedur Penyusunan Dan Aplikasinya* (1st Ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Napiah, N., Kurniawati, I., & Fitriana, L. (2019). Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Himpunan Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *Jppm: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(5), 535–547.
- Nctm. (2000). *Executive Summary Principles And Standards For School Mathematics*.
- Nisa, H. A., Wahyu, R., & Putra, Y. (2020). Efektivitas E-Modul Dengan Flip Pdf Professional Berbasis Gamifikasi Terhadap Siswa Smp. 05(02), 13–25.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 8. <https://doi.org/10.24853/Fbc.2.2.8-18>
- Numan, M. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Statistika Penelitian Pendidikan Matematika-Development Of Mathematics Education Research Statistics Teaching Materials. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 114.
- Nurajijah, M., Khaerunnisa, E., Anwar, C., & Fs, H. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Teori Apos Pada Materi

- Program Linear*. 9(2), 785–797.
<https://doi.org/10.31949/Educatio.V9i2.4800>
- Nurwahid, M., & Shodikin, A. (2021). Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Inquiry Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Segiempat. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2218–2228. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V5i3.346>
- Oktaviani, S., & Haerudin. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Viii Pada Materi Bentuk Aljabar. *Jpmi: Urnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4. <https://doi.org/10.55868/Jeid.V3i2.303>
- Parapat, W. S., & Sagala, P. N. (2022). Development Of Interactive E-Modules Using Flip Pdf Professional Based On A Contextual Approach To Building Flat Side Space Materials Wando Satria Parapat 1 , Prihatin Ningsih Sagala 2. *Indonesian Journal Of Multidisciplinary Science*, 1, 849–872.
- Permendikbudristek. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah. In *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi* (P. 14).
- Prayitno, A. T., Taufik, A., & Muawanah, P. P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Adobe Flash Pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar. *Prisma*, 11(2), 291. <https://doi.org/10.35194/Jp.V11i2.2140>
- Purba, Y. O., Fadhilaturrahmi, Purba, J. T., & Siahaan, K. W. A. (2021). Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan. *Widini Bhakti Persada Bandung*, 01(02), 3–26.
- Purwaningsih, S. W., & Marlina, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Vii Pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(3), 639–648. <https://doi.org/10.22460/Jpmi.V5i3.639-648>

- Putri, L. A., & Dewi, P. S. (2020). Media Pembelajaran Menggunakan Video Atraktif Pada Materi Garis Singgung Lingkaran. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 32. <https://doi.org/10.33365/Jm.V2i1.568>
- Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1–8.
- Rahdiyanta, D. (2016). *Teknik Penyusunan Modul*. 1–14.
- Rahmawati, F., Idam, R., & Atmojo, W. (2021). Analisis Media Digital Video Pembelajaran Abad 21 Menggunakan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran Ipa. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6271–6279.
- Ramadanti, F., Mutaqin, A., & Hendrayana, A. (2021). *Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Pbl (Problem Based Learning) Pada Materi Penyajian Data Untuk Siswa Smp*. 05(03), 2733–2745.
- Ramadhany, A., & Prihatnani, E. (2020). *Pengembangan Modul Aritmetika Sosial Berbasis*. 04(01), 212–226.
- Ravista, N. D. (2021). *Validity And Practicality Of Guided Inquiry-Based E-Modules Accompanied By Virtual Laboratory To Empower Critical Thinking Skills*. 7. <https://doi.org/10.29303/Jppipa.V7ispecialissue.1083>
- Reski, R., Hutapea, N., & Saragih, S. (2019). Peranan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa. *Juring (Journal For Research In Mathematics Learning)*, 2(1), 049. <https://doi.org/10.24014/Juring.V2i1.5360>
- Rismayanti, T. A., Anriani, N., & Sukirwan, S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantu Kodular Pada Smartphone Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 859–873. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V6i1.1286>
- Romayanti, C., Sundaryono, A., & Handayani, D. (2020). Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis Kemampuan Berpikir Kreatif Dengan Menggunakan Kvisoft Flipbook Maker. *Alotrop*, 4(1), 51–58. <https://doi.org/10.33369/Atp.V4i1.13709>
- Rosmawati, R. R., & Sritresna, T. (2021a). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Self- Confidence Siswa Pada Materi Aljabar*

Dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. 1, 275–290.

- Rosmawati, R. R., & Sritresna, T. (2021b). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Self-Confidence Siswa Pada Materi Aljabar Dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 275–290. <https://doi.org/10.31980/Plusminus.V1i2.1261>
- Rusmayana, T. (2021). *Model Pengembangan Addie Integrasi Pedati Di Smk Pgri Karisma Bangsa* (R. Hartono (Ed.); 1st Ed.). Widina Bhakti Persada Bandung.
- Saputra, H. D., Purwanto, W., Setiawan, D., Fernandez, D., & Putra, R. (2022). Hasil Belajar Mahasiswa : Analisis Butir Soal Tes Pembelajaran Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa . Efektivitas. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20, 15–27.
- Sari, E. F. P. (2017). Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahsiswa Melalui Metode Pembelajaran Learning Starts With Aquestion. *Mosharafa*, 6(1), 25–34.
- Sri, M., Dewi, A., Ayu, N., & Lestari, P. (2020). *E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Terhadap Hasil. 4*, 433–441.
- Sugiyono. (2013). *Metode Pnelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (19th Ed.). Alfabeta.
- Sumarni, S. (2016). Tinjauan Korelasi Antara Kemampuan Koneksi Matematis Dan Self-Regulated Learning Matematika Siswa Yang Pembelajarannya Melalui Learning Cycle 5e. *Jes-Mat (Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika)*, 2(1), 83–98. <https://doi.org/10.25134/Jes-Mat.V2i1.283>
- Sumarni, S., Novita, N., & Riyadi, M. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Siswa Dalam Materi Pola Bilangan Selama Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj). *Mathline : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 19–39. <https://doi.org/10.31943/Mathline.V7i1.241>
- Suraji, Maimunah, & S. S. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv). *Suska Journal Of Mathematics Education*, 4(1), 9–16.

<https://doi.org/10.24014/Sjme.V3i2.3897>

- Suryosubroto. (1983). *Sistem Pengajaran Dengan Modul*. Bina Aksara.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018a). *Buku Model Problem Based Learning (Pbl) Buku*, 1–92.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018b). *Buku Model Problem Based Learning (Pbl) (1st Ed.)*. Deepublish.
- Tambunan, L. O., & Tambunan, J. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Berbantuan Aplikasi Canva Pada Materi Grafik Fungsi Eksponen Dan Logaritma*. 07(4), 1029–1038.
- Umam, M. A., & Zulkarnaen, R. (2022). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. 8(1), 303–312. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V8i1.1993>
- Utama, N., & Zulyusri. (2022). *Meta-Analisis Praktikalitas Penggunaan E-Modul Oleh Guru Dan Peserta Didik Dalam Pembelajaran*. *Jbp: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 9.
- Wahyudi, D. (2019). *Pengembangan E-Modul Dalam Pembelajaran (Development Of E-Modules In Learning Math High*. 02(02), 1–10.
- Wati, D. K., Saragih, S., & Murni, A. (2022). *Validitas Dan Praktikalitas Bahan Ajar Matematika Berbantuan Fliphtml5 Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas Viii Smp/Mts Pada Materi Koordinat Kartesius*. *Juring (Journal For Research In Mathematics Learning)*, 5(4), 287. <https://doi.org/10.24014/Juring.V5i4.16717>
- Widyawati, S. (2024). *Efektivitas E-Modul Berbasis Flip Pdf Professional*. 7, 878–884.
- Wulandari, S. (2021). *Studi Literatur Penggunaan Pbl Berbasis Video Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. *Jpf (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 9(1), 7. <https://doi.org/10.24252/Jpf.V9i1.13818>
- Wulandari, S., J, F. Y., Ade, M., Yusri, K., Kurikulum, D., Ilmu, F., & Padang, U. N. (2023). *Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis 4c (Communication, Collaboration, Critical Thinking, And Creativity) Untuk*

Siswa Kelas Vii Smp. 7, 24798–24804.

- Wulandari, T., Mudinillah, A., Islam, A., Batusangkar, N., Tinggi, S., & Islam, A. (2022). *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Ipa Mi / Sd. 2(1)*, 102–118.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019a). *Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis Problem Based Learning (Pbl) Learning Model: The Effect On Understanding Of Concept And Critical Sejak Dini . Selain Berpikir Kritis Peserta Dihada. 02(November)*, 399–408.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019b). *Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl):Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis. Medicina (Brazil), 3, 301–307. <https://doi.org/10.11606/issn.2176-7262.v47i3p301-307>*