

DAFTAR PUSTAKA

- Anugrahaeni, i. (2018). *Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar*. Vol. 14. No. 01. Tahun 2018.
- Ariani.,Y. (2020). *Jurnal Pendidikan Edutama : Analisis Penggunaan Schology Sebagai Media dalam Pengajaran Matematika*. Vol. 2. No. 1. Tahun 2020.
- Djonomiarjo.(2019). *Jurnal Ilmu Pendidikan Non Formal : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Vol 5. No 1. Tahun 2019
- Fadillah.,A.(2016). *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika: Analisis Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Vol.1. No.2 Tahun 2016.
- Fauzia, H. A. (2018). *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar: Penerapan Model Pembelajaran PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD*. Vol.7. No.1. Tahun 2018.
- Harianti. (2019). *Jurnal Riset Biologi dan Aplikasinya : Model Pembelajaran PBL untuk Mengembangkan Karakter Belajar melalui Jurnal Ilmiah*. Vol. 1. No. 8. Tahun 2019.
- Husnul Khotimah.(2020). *Jurnal Edukasi : Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Siswa Sekolah Dasar*. Vol VI. No.III. Tahun 2020.
- Kartamihardja. (2020). *Jurnal Pembelajaran dan Sastra : Implementasi Pendekatan Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Kimia dengan Konteks Pengolahan Limbah Cair Tahu*. Vol. 1. No. 2. Tahun 2020.
- Kodryanti.,L.,Astuti.,B.(2016). *Jurnal Frima Edukasia : Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V*. Vol4. No. 1. Tahun 2016.

- Magdalena.I. (2020). *Evaluasi Pembelajaran SD*. Sukabumi: CV Jejak.
- Nisa., A.(2015). *Jurnal Ilmiah Kependidikan : Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Ilmu Pengetahuan Sosial*. Vol 2. No. 1. Tahun 2015.
- Nurita., T.(2018). *Jurnal MISYKT: Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa* .Vol. 3. No. 1. Tahun 2018.
- Putra.,W.(2021). *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia : META-ANALISIS PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP FISIKA SISWA SMA*. Vol 13. No. 8 Tahun 2021.
- Rahmadani, H. dan Acesta, A. (2017). *Pengaruh Pemahaman Model PBL Terhadap Pemahaman Konsep Siswa*. Vol.2. No. 1. Tahun 2107.
- Rahmasari, R. (2016). *Jurnal PGSD Edisi Ke 36 Tahun Ke 5*. 2016, 3456-3465. *Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Kelas V SD*.
- Rerung,N. dkk. (2017). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni. Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik SMA Pada Materi Usaha dan Energi*. Vol.6. No.11. Tahun 2017.
- Robiyanto.,A.(2021). *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter: Pengaruh Model PBL Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Vol.6. No. 2 Tahun 2021.
- Rusmono, B. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu: Untuk Meningkatkan Profesioanlitas Guru*. Bogor:Ghalia.
- Sdjidan., dkk.(2019). *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah : Model Kolaborasi Problem Based Learning Dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar Di Era Revolusi Industri 4.0 Dan Indonesia Societe 5.0*. Vol. 7. No.2. Tahun 2019.
- Siswaodo.,R., Agustina.,L.(2021). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*

- Matematika: Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. Vol.1 No.1. Tahun 2021.
- Soedaji. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Dapertemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sulastri., Imron.,Firmansyah.,A.(2020).Jurnal Kreatif Tadulako : *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V*. Vol 3 No.1 Tahun 2020.
- Yulianti., E. dan Gunawan., I (2019). Indonesia Journal Of Scinece And Mathematic Education : *Model Pembelajaran Problem Based Learning : Efeknya terhadap Pemahaman Konsep dan Berfikir Kritis*. Vol. 2 No. 3. Tahun 2019.