

BAB V

KESIMPULAN

A. Simpulan

Penelitian yang digunakan ini mengenai “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar pada Siswa Kelas IV SDN 1 Winduhaji” di kelas IV SD 1 Winduhaji- Kuningan Jawa Barat. Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis pada penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan model problem based learning dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan *problem based learning* setelah perlakuan.
2. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan problem based learning dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan model *problem based learning*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, saran penelitian ini adalah :

1. Bagi Pihak Sekolah

Pihak sekolah sebaiknya dapat memberikan motivasi maupun dukungan serta memberikan pelatihan tentang penggunaan model problem based learning terhadap guru-guru agar terciptanya proses pembelajaran sama tujuan pembelajaran dapat tercapai.

2. Bagi guru

- a. Guru harus bisa memilih dan menerapkan model yang cocok untuk digunakan sesuai dengan tujuan pembelajaran, agar dalam proses pembelajaran semua tujuan pembelajaran dapat tercapai.
- b. Dalam menerapkan penggunaan model pembelajaran *problem based learning*, langkah baiknya guru memahami dan menguasai betul mengenai *model problem based learning* ini agar tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai yang diharapkan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

- a. Pengguna model problem based learning ini dapat dikembangkan lagi ke materi yang relvan lainnya.
- b. Jika peneliti yang lain ingin melakukan peneliti yang sama, alangkah baiknya mencari sumber reeferensi lainnya dan mempelajari lebih dalam model problem based learning ini.