

DAFTAR PUSTAKA

- Adodo. S.O & Agbayewa, J.O. (2011). Effect of homogenous and heterogenous Ability Grouping class teaching on student's interest, attitude and achievement in integrated science. *International Journal of Psychology and Counseling*, 3(3), 48-57.
- Anggita, N., Salsabiila, S., & Novitasari, R. (2024). Studi literatur: Pengaruh media pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 5654-5658.
- Angraini, W. D. (2016). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar mata pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 5(8).
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Analisis penerapan pembelajaran berdiferensiasi dalam implementasi kurikulum merdeka pada pelajaran matematika SD. *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1), 95-101.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta: Jakarta
- Asriyanti, F. D., & Janah, L. A. (2018). Analisis gaya belajar ditinjau dari hasil belajar siswa. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(2), 183-187.
- Astuti, I., & Afendi, A. R. (2022). Implementation of Differentiated Learning Through Play Activities in Early Childhood. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 2(3), 358–365.
- Avandra, R. (2022). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran ipa kelas vi sd. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 2944-2960.
- Avisca, K. C. W., Mawardi, M., & Astuti, S. (2018). Peningkatan Critical Thinking Dan Collaborative Skill Matematika Melalui Model Group Investigation Berbantuan Magic Ball. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 129-138.
- Azis, F. R. N., Pamujo, P., & Yuwono, P. H. (2020). Analisis Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Siswa Berprestasi Di SD Negeri Ajibarang Wetan. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 6(1), 26-31.

- Bararah, I. (2017). Efektifitas perencanaan pembelajaran dalam pembelajaran pendidikan agama islam di sekolah. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 131-147.
- Boaler, J. (2020). *Ability Grouping in Mathematics Classrooms*. In: Lerman, S. (eds) *Encyclopedia of Mathematics Education*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-15789-0_145
- Bosker, R. J. (2005). *De grenzen van gedifferentieerd onderwijs [The boundaries of differentiated education]*, 2005, inaugural lecture. Groningen, The Netherlands: University of Groningen. Retrieved from <http://hdl.handle.net/11370/630067dc-ef3f-479a-a17b-33e826e2ad8a>.
- Budiningsih, A (2005). Belajar dan pembelajaran. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Budiwanto, S. (2017). Metode statistika untuk mengolah data keolahragaan. *Metode Statistika*, 1-233.
- Danil, Muhammad et al. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar Peserta didik Sekolah Dasar di Kabupaten Wajo. Pinisi : *Journal Of Education* 2 (5) : 170-170. Tanggal download 10/2/2023 link file:///C:/Users/ASUS/Downloads/36805-91359-1- PB.pdf
- Dimiyati (2013) *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- DePorter, B. dan Hernacki, M. (2009). *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa.
- Deporter, D., Todescan, R., & Caudry, S. (2000). Simplifying management of the posterior maxilla using short, porous-surfaced dental implants and simultaneous indirect sinus elevation. *International Journal of Periodontics & Restorative Dentistry*, 20(5).
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi dalam program guru penggerak pada modul 2.1. *Jurnal basicedu*, 6(2), 2846-2853.
- Fitriyah, F., & Bisri, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman Dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(2), 67-73.

- Hanaunnadiya, F., Azizah, M., Untari, M. F. A., & Purbiyanti, E. D. (2023). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi pada siswa kelas iv sd negeri pedurungan kidul 01 kota semarang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 678-685.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1-13.
- Herawati, N., Syarifuddin, U., & Husain, H. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Chemistry*, 5(2), 170-178.
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi kebutuhan murid dan hasil belajar dengan pembelajaran berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175-182.
- Honey, P., & Mumford, A. (1986). *The manual of learning styles*. Peter Honey.
- Huda, M. (2012). *Cooperative Learning, Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Ilfiandra, I. (2011). Program pengembangan anak usia dini dalam perspektif developmentally appropriate practice. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 7(1).
- Insani, F., Nuroso, H., & Purnamasari, I. (2023). Analisis Hasil Asemen Diagnostik Sebagai Dasar Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4450-4458.
- Imron, A. (2012). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44-48.
- John W. Creswell, *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2013).
- Johnson, D. W., & Johnson, F. P. (2012). *Dinamika Kelompok*; Edisi 9. Jakarta: PT. Indeks.

- Junaidah, J. (2020). Implementasi Ability Grouping Kelas Unggul MTs Negeri 2 Bandar Lampung. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 10(2), 181-193.
- Kolb, D. A. (1984). *Pengalaman Belajar Eksperiensial sebagai Sumber Pembelajaran dan Pengembangan*. Englewood Cliffs, NJ Prentice Hall.
- Lang, H.R., & Evans, D.N (2006) *Models, Strategies, and Methods: For Effective Teaching*. United States: Pearson Education, inc.
- Lestari, D. N., Niam, A. U., & Dewi, T. R. (2020). Gaya Belajar Siswa Berprestasi Akademik Peringkat 1, 2 Dan 3 Dalam Kegiatan Pembelajaran di SDN Tawang Rejo Tahun Ajaran 2019/2020. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 2(1), 48-53.
- London, R. F. (2022). Using Differentiated Learning Activities to Improve Student's Grammatical Competence. *East Asian Journal of Multidisciplinary Research*, 1(6), 1017-1032.
- Marlina, M. (2019). Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif.
- Marfuah, F. A. N. N., Agnafia, D., & Setyowati, R. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 4 MI Al Falah Beran Ngawi. *Journal of Education Research*, 5(3), 3133-3139.
- Mini, Siti Jumrotul; Zohriah, Anis. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Tematik. *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 2020, 7.1: 73-88.
- Novalia, M. S., & Syazali, M. (2014). Olah Data Penelitian Pendidikan. *Bandar Lampung: Anugrah Utama Rahaja*, 39, 38.
- Noviana, A. (2016). Penerapan model pembelajaran ability grouping sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran mekanika teknik kelas x teknik sipil smk negeri 5 Surakarta.
- Nurahayu, H., & Guru, S. M. P. N. (2024). *Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik melalui Pembelajaran Berdiferensiasi*. TATA AKBAR.
- Papachristou, E., Flouri, E., Joshi, H., Midouhas, E., & Lewis, G. (2022). Ability-grouping and problem behavior trajectories in childhood and

- adolescence: Results from a UK population-based sample. *Child development*, 93(2), 341-358.
- Pozas, M., Letzel, V., and Schneider, C. (2020). Teachers and differentiated instruction: Exploring differentiation practices to address student diversity. *Journal of Research in Special Educational Needs*, 20(3), 217-230.
- Puspita, R. D., Paksi, H., & Sutaji, S. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi (Gaya Belajar) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V SDN Sukowati Kapas Bojonegoro. *Journal on Education*, 6(1), 871-885. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3006>
- Pramana, F. H. (2023). *Pengaruh Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Pada Siswa Kelas IV SDIT Al-Istiqomah* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Pritchard, A. (2009). *Ways Of Learning Theories And Learning Styles In The Classroom*: Second Edition. New York: Routledge.
- Qomari, M. N., Lestari, S. A., & Fauziyah, N. (2022). Learning Trejectory pada Pembelajaran Berdiferensiasi Materi Keliling Bangun Datar Berdasarkan Perbedaan Gaya Belajar. *Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2), 29-41.
- Rahimi, R. (2021). Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VI SDN 57 Belawa Tentang Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Melalui Implementasi Model Pembelajaran Two Stay Two Stray. *Jurnal Kependidikan Media*, 10(3), 130-140.
- Regan, P. (2011). *Close relationships*. Routledge.
- Risdiyanto, R. (2021). Pengelompokan Berdasarkan Kemampuan (Ability Grouping) dan Dampaknya bagi Peserta Didik. *Inovasi Kurikulum*, 18(1), 73-81.
- Rizki, S. N., & Ningsih, E. P. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Memenuhi Gaya Belajar Siswa Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Ludi Litterarri*, 1(1), 38-48.
- Rusman, K, D & Riyana C. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Salmia, U. (2024). *Pengaruh ability grouping terhadap motivasi belajar matematika siswa di SMPN 1 Sragi* (Doctoral dissertation, UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan).
- Senjaya, A.J. (2020). *Langkah-langkah Analisis Statistik* (Mei 2020). K-Media.
- Sitanggang, R., & Ruslan, D. (2022). Effectiveness Of Environment-based Differentiated Learning Design To Improve Learning Outcomes Of Elementary School Students. *Jurnal Ilmiah Teunuleh*, 3(1), 69-77.
- Sun, L., Ruokamo, H., Siklander, P., Li, B., & Devlin, K. (2021). Primary school students' perceptions of scaffolding in digital game-based learning in mathematics. *Learning, Culture and Social Interaction*, 28, 100457.
- Sugiyono. (2007). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono.(2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta: Bandung
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta.
- Sukardi (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Sumadi Suryabrata (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: edisi cetak 22: Rajawali Pers.
- Supit, D., Melianti, M., Lasut, E. M. M., & Tumbel, N. J. (2023). Gaya belajar visual, auditori, kinestetik terhadap hasil belajar siswa. *Journal on Education*, 5(3), 6994-7003.
- Tan, C. Y., & Dimmock, C. (2022). The relationships among between-class ability grouping, teaching practices, and mathematics achievement: A large-scale empirical analysis. *Educational studies*, 48(4), 471-489.
- Telaumbanua, E. D. P., & Harefa, A. R. (2024). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Education Research*, 5(1), 691-697.
- Tomlinson, C. A. (2001). *How to differentiate instruction in mixed-ability classrooms*. Ascd.