

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Amin, K., Kamid, K., & Hariyadi, B. (2021). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Newman Error Analysis Ditinjau dari Gender. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 2053–2064. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.692>
- Andayani, F., & Lathifah, A. N. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.78>
- Aras, A., Arifin, S., & B, F. Z. (2019). Pemecahan Masalah Matematika Siswa Al-Fityan School Gowa ditinjau dari Gender. *Al-Maiyyah*, 12(2), 38–48.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). Matemtika SMP/MTs kelas VIII semester 1. In *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan*. <https://repositori.kemdikbud.go.id/7029/>
- Asmara, P. M., & Puspaningtyas, N. D. (2023). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari perbedaan gender. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(1), 7–19.
- Aziz. (2019). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pembelajaran Matematika Kelas VIII. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika FKIP Unidayan*, 5(1), 64–72.
- Bariyyah, K., & Latifah, L. (2019). Kecerdasan Emosi Siswa Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Jenjang Kelas. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 4(2), 68–75. <https://doi.org/10.29210/02379jpgi0005>
- Buyung, & Sumarli. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Statistika. *Jurnal Variabel*, 4(1), 61–66. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v5i1.2366>
- Dila, O. R., & Zanthi, L. S. (2020). Identifikasi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(1), 17. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i1.3036>
- Dwidarti, U., Mampouw, H. L., & Setyadi, D. (2019). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Himpunan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 315–322. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2530>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1),

- 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fiantika, F. R., Wasil, M., & Jumiati, L. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasin* (Issue 3). <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>
- Gumanti, & Kartini. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMP pada Materi Aritmatika Sosial Berdasarkan Teori Newman. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 5(1), 017–028. <https://doi.org/10.24014/juring.v5i1.16117>
- Hakim, I. D., Ramlah, & Adirakasiwi, A. G. (2021). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pemahaman Konsep Berdasarkan Tahapan Kastolan. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 06(1), 70–87.
- Howard, A., & Rorres, C. (2005). *Elementary Linear Algebra*.
- Ilman, M. (2021). *Penyelesaian Soal Cerita Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Gender*. 3(2), 328–336.
- Imanudin, D., & Sutirna. (2023). Analisis Kesalahan Siswa SMPN 2 Telukjambe Timur Dalam Menjawab Soal TIMSS Berdasarkan Prosedur Newman. *JES-MAT*, 9(1), 41–52.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 19 Undang-Undang 159 (2003).
- Karnasih, I. (2015). Analisis Kesalahan Newman Pada Soal Cerita Matematis. *Paradikma*, 8(1), 37–51.
- Khasanah, I., Abidin, Z., & Faradiba, S. S. (2023). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Dimensi Tiga Menggunakan Kriteria Watson Ditinjau dari Gaya Belajar dan Perbedaan Gender. 07(193), 1976–1987.
- Lestari, A., Prayitno, A. T., & Taufik, A. (2022). Identification Of Students' Mistakes In Completing SPLDV Strory Questions From Verbal Ability And Numeric Ability. *The 1st International Conference On Mathematics Education And Technology (ICOMET)*, 20, 14–20.
- Lestari, E. P., & Fiangga, S. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pecahan Berdasarkan Jenis Kelamin Ditinjau dari Teori Newman. *Jurnal Tadris Matematika*, 4(2), 187–200. <https://doi.org/10.21274/jtm.2021.4.2.187-200>
- Mananggell, M. B. (2019). Diagnosis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita terkait pertidaksamaan kuadrat dengan menggunakan mapping mathematics. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 61–68. <https://doi.org/10.30598/jupitekvol2iss2pp61-68>

- Maspupah, A., & Purnama, A. (2020). Analisis Kesulitan Siswa MTs Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 237–246. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.193>
- Mayasari, E. (2023). Instrumen Tes Sebagai Alat Evaluasi. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 56–66.
- Muhammad, L., Wijaya, S., Subarinah, S., & Hayati, L. (2023). Analisis Kesalahan Menurut Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Statistika Ditinjau dari Jenis Kelamin. 5(3).
- Murtiyasa, B., & Wulandari, V. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Materi Bilangan Pecahan Berdasarkan Teori Newman. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika Volume*, 9(3), 713–726. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2795>
- Nikmatin, Purwasih, S. M., & Rahayu, S. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Tahapan Kastolan Ditinjau Dari perbedaan Gender. 5(2), 121–128.
- Padmawati, N. P. ., Atmaja, I. M. ., Noviyanti, P. ., Studi, P., Matematika, P., Keguruan, F., Ilmu, D., & Denpasar, U. M. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Prosedur Newman Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Blahbatuh. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 12(2), 11–16.
- Pahleviannur, M. R., Grave, A. De, Saputra, D. N., Mardianto, D., Sinthania, D., Hafrida, L., Bano, V. O., Susanto, E. E., Marhardhani, A. J., Amruddin, Alam, M. D. S., Lisya, M., & Ahyar, D. B. (2022). Metode Penelitian Kualitatif. In *NBER Working Papers*. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Pradini, W., Muhsetyo, G., & Rahardjo, S. (2020). Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(1), 31–38.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.
- Putri, M., & Andriani, P. (2023). Perbedaan gender dalam pembelajaran matematika: studi kesalahan pemecahan masalah berdasarkan Newmann Error Analysis. *Journal of Math Tadris*, 3(1), 16–26. <https://doi.org/10.55099/jurmat.v3i1.71>
- Ramdan, R., Prayitno, S., Turmuzi, M., & Baidowi, B. (2022). Analisis Kesalahan dalam Penyelesaian Soal Cerita Pada Materi Perbandingan Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(1), 194–204. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i1.144>

- Rosdiana, Budayasa, I. K., & Lukito, A. (2019). Pre-service primary school teachers' mathematical reasoning skills from gender perspectives: A case study. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 7(4), 1107–1122. <https://doi.org/10.17478/jegys.620234>
- Santoso, M. ., Trapsilasiwi, D., & Murtikusuma, R. . (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Berdasarkan Tahapan Newman Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Florence Littauer. *Kadikma*, 12(2), 48–57.
- Sari, P. P., & Lestari, D. A. (2020). Analisis Kesulitan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(01), 286–293.
- Savitri, D. A., & Yuliani, A. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Trigonometri Ditinjau Dari Gender Berdasarkan Newman. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(5), 463–474. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i5.463-474>
- Sinaga, S. ., Tambunan, T., & Hutauruk, A. (2022). Identifikasi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di Kelas VIII SMP Negeri 3 Lintongnihuta. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 2721–2733.
- Siregar, H. . (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Materi Lingkaran. *Aksioma : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(3), 497–507.
- Solfitri, T., Siregar, H. M., & Syari, R. (2019). The Analysis of Students ' Errors in Using Integration Techniques. *Proceeding of the SS9 & 3rd URICES*, 2, 978–979.
- Sovitriana, R. (2020). Kajian Gender Dalam Tinjauan Psikologi. In *Uwais Inspirasi Indonesia*. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Sudana, I. wayan. (2021). Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Blended Learning Melalui Aplikasi Google Classroom. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(1), 38–47. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4781849>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Vol. 01). CV. Alfabeta Bandung.
- Suwarno, Nf., Sholehah, J., & Lestari, N. D. S. (2023). Aplikasi Teori Newman : : Bagaimanakah Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Kepribadian Dan Kemampuan Matematika? *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(1), 363–382. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v11n1.p363--382>

- Syafari, R., Nurhasanah, A., & Aisah, S. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita berdasarkan Prosedur Newman. *Logika : Jurnal Penelitian Universitas Kuningan*, 12(2), 176–191.
- Timo, P., Nahak, S., & Mamoh, O. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Prosedur Newman. *Math Edu: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 7(3), 197–208.
- Trapsilasiwi, D., Murtikusuma, R. P., Hobri, Oktavianingtyas, E., Wiliandani, I., & Widodo, D. M. (2021). Analysis of Introverted Students' Error Based on Newman in Solving Arithmetic Sequences and Series Problems. *Education and Humanities Research*, 550(Icmmmed 2020), 371–375. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210508.090>
- Utari, D. R., Wardana, M. Y. S., & Damayani, A. T. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Ilmu Sekolah Dasar*, 3(4), 534–540.
- Wahyudi, I. (2021). Students's Ability In Solving Math Story Problems : Gender Differences. *Agenda : Analisis Gender Dan Anak*, 3(2), 10–18.
- Zulfayanto, I., Lestari, S., & Ilmiah, T. (2021). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Masalah Himpunan Siswa SMP Kelas VII Ditinjau Dari Gender Analysis Of Errors In Resolving Set Problems Of Junior Junior High School Student Class VII Reviewed From Gender. *Mathline: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 33–54. <https://mathline.unwir.ac.id/index.php/Mathline/article/view/172>