

**ANALISIS KEBAHASAAN DALAM BUKU TEKS BAHASA INDONESIA
KELAS X KURIKULUM MERDEKA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

ANANDA PUTRI UTAMI

NIM. 20200110022



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

ANALISIS KEBAHASAAN DALAM BUKU TEKS BAHASA INDONESIA
KELAS X KURIKULUM MERDEKA

Oleh:

ANANDA PUTRI UTAMI

NIM : 20200110022

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I,



Ida Hamidah, M.Pd.

NIK. 41038091313

Penguji II,



Sun Sunti, M.Pd.

NIK. 410108830097

Penguji III,



Asep Jelen Jaelani, M.Pd.

NIK. 410380911314

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING

ANALISIS KEBAHASAAN DALAM BUKU TEKS BAHASA INDONESIA
KELAS X KURIKULUM MERDEKA

Oleh:

ANANDA PUTRI UTAMI

NIM : 20200110022

Telah Disetujui Oleh Pembimbing

Telah Disetujui Oleh Pembimbing

Kuningan, 24 Juni 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Sun Sunfani, M.Pd.

NIK. 410108830097



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.

NIK. 410380911314

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan.



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.

NIK. 410380911314

Kepala Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia,



Dr. Arip Hidavat, M.Pd.

NIK. 41038101336

LEMBAR PERNYATAAN OTENTITAS

Bismillahirrohmanirrohim,

Dengan ini saya, ANANDA PUTRI UTAMI, NIM 20200110022 menyatakan bahwa skripsi dengan judul "ANALISIS KEBAHASAAN DALAM BUKU TEKS BAHASA INDONESIA KELAS X KURIKULUM MERDEKA", berserta isinya adalah benar-benar karya sendiri, bukan merupakan hasil jiplakan atau hasil pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya .

kuningan, Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular stamp. The stamp contains the text 'ANANDA PUTRI UTAMI' and '20200110022'.

Ananda Putri Utami

20200110022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Sanuqri Uka Fala tansa ”

Surah Al-A'la ayat 6

(Ijazah ust.Entoh)

“ Pemenang bukanlah mereka yang tidak pernah gagal tetapi mereka yang tidak pernah berhenti “.

“The winners are not those who never fail but those who never quit”

(Ananda Putri Utami)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Mamaku Tersayang, Marni Atull Aisy. Terima kasih atas segalanya dengan lautan kesabarannya atas segala doa yang dipanjatkan diberikan selama ini. Terima kasih penguat, pengingat yang palih hebat.
2. Bapaku Tercinta, Ing Solihin .Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis. Terima kasih dengan keyakinan yang kuat sampai penulis sampai ada di titik ini.
3. Terima kasih adikku tersayang, Galih Permana yang selalu membuat penulis penuh warna dan selalu penulis sayangi.
4. Kepada seluruh pihak yang selalu mendoakan agar penulis selalu semangat, seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya dari bagian perjalanan penulis, mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, teman lembur malam, memberikan semangat untuk pantang menyerah. Terimakasih Dinda Khoerotul Ummah, Diana Try Eriandani, Riki Lesmana, Ahmad Nasrullah dan tentunya Silvia Fuji Intan Lestari.

ABSTRAK

ANANDA PUTRI UTAMI, 20200110022. Analisis Kebahasaan Dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum Merdeka. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan 2024.

Penelitian ini merupakan suatu kajian analisis kebahasaan dalam buku teks bahasa Indonesia kelas x kurikulum merdeka. **Rumusan Masalah** : Bagaimana analisis kebahasaan dalam buku teks bahasa Indonesia kelas x Kurikulum merdeka di lihat dari EYD (Ejaan Yang Disempurnakan) ? Bagaimana aspek koherensi dan kohersi pada buku teks bahasa Indonesia kelas x Kurikulum merdeka ? **Tujuan penelitian** : Mengetahui analisis kebahasaan dalam buku teks bahasa Indonesia kelas x Kurikulum merdeka di lihat dari EYD (Ejaan Yang Disempurnakan). Mengetahui aspek koherensi dan kohersi pada buku teks bahasa Indonesia kelas x Kurikulum merdeka. **Metode** : Metode penelitian yang penulis gunakan dalam penelitian *Analisis Kebahasaan Dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum Merdeka* adalah metode penelitian deskriptif analisis. **Teknik** : Teknik penelitian yang digunakan oleh peneliti dalam melakukan penelitian adalah dengan teknik dokumentasi. Teknik penelitian dibagi menjadi dua bagian, yaitu: teknik penelitian data atau pengumpulan data dan teknik pengolahan data. **Objek** : buku teks bahasa Indonesia kombi”kompeten berbahasa Indonesia kelas X kurikulum merdeka terbitan *erlangga*. **Hasil penelitian** : fokus analisis meliputi aspek kebahasaan seperti penggunaan huruf, penggunaan kata, penggunaan unsur serapan dan kohesi juga koherensi, menunjukkan umumnya buku teks tersebut sudah sesuai dengan standar kebahasaan yang ditetapkan, namun terdapat beberapa kekurangan dalam hal konsistensi penggunaan gaya bahasa dan variasi kosakata. Implikasi dari temuan ini adalah perlunya revisi dan penyempurnaan lebih lanjut terhadap buku teks guna memastikan kualitas pembelajaran bahasa Indonesia yang optimal untuk siswa yang menggunakan buku teks ini sebagai pedoman belajar.

Kata kunci : Analisis kebahasaan dalam buku teks bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum merdeka.

ABSTRACT

ANANDA PUTRI UTAMI, 20200110022. *Linguistic Analysis in Indonesian Language Textbooks for Class X Independent Curriculum. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University 2024.*

*This research is a linguistic analysis study in Indonesian language textbooks for class x independent curriculum. **Problem Formulation:** How is the linguistic analysis in the Indonesian language textbook for class x Independent Curriculum seen from EYD (Enhanced Spelling)? Indonesian Class is a descriptive analytical research method. **Technique:** The research technique used by researchers in conducting research is documentation techniques. Research techniques are divided into two parts, **namely:** data research techniques or data collection and data processing techniques. **Object:** Indonesian language textbook "competent" Indonesian language class X published an independent curriculum (erlangga). **Research results:** the focus of the analysis includes linguistic aspects such as the use of letters, the use of words, the use of absorption and cohesion elements as well as coherence, showing that in general the textbook is in accordance with established linguistic standards, however there are several shortcomings in terms of consistent use of language style and variations in vocabulary. The implication of these findings is the need for further revision and refinement of textbooks to ensure optimal quality of Indonesian language learning for students who use these textbooks as study guides.*

Keywords: *Linguistic analysis in Indonesian language textbooks for Class X Independent Curriculum.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Analisis kebahasaan dalam buku teks bahasa Indonesia kelas x kurikulum merdeka.” Proposal penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.

Peneliti menyadari dalam penyusunan proposal penelitian ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

Bapak Dr. Arip Hidayat, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan yang telah memberikan motivasi kepada peneliti selama menyelesaikan proposal penelitian.

Ibu Sun Suntini, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 pada proposal penelitian ini yang telah meluangkan waktu, pikiran, kesabaran dan motivasi selama membimbing.

Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 pada proposal penelitian ini meluangkan waktu, pikiran, kesabaran dan motivasi selama membimbing.

Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.

Orang tua dan keluarga atas doa dan kasih sayang yang selalu tercurah selama ini Keluarga besar Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan. Khususnya rekan-rekan seperjuangan peneliti di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

atas semua dukungan, semangat dan kerjasamanya.

Peneliti menerima saran dan kritik demi kesempurnaan penelitian ini sehingga, proposal penelitian ini dapat berkembang dan memberikan manfaat serta sumbangan pemikiran bagi para pembacanya.

Kuningan, Mei 2024

Ananda Putri Utami

20200110022

UCAPAN TERIMA KASIH

Terselesaikannya skripsi hasil penelitian ini tidak semudah yang ada dalam bayangan. Penulis terus melalui segala proses perjalanan. Namun, atas dasar kerja keras, keyakinan penulis bahwa penulis yakin pasti mampu dan atas doa-doa yang baik dipanjatkan yang selalu memanjatkan penulis dengan segala ketulusan yang tuangkan sehingga akhirnya penulis mampu skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Dikdik Harjadi S.E.M.Si, selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan. Sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II yang telah sabar dan meluangkan waktu memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini. Yang telah meyakinkan saya untuk terjun dalam analisis ini.
3. Bapak Dr. Arif Hidayat, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan. Sekaligus motivator saya untuk segera menyelesaikan Skripsi ini.
4. Ibu Sun Suntini, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan dengan penuh kesabaran memberikan beribu masukan penting guna menjadi skripsi ini jauh lebih baik .
5. Bapak Tifani Kautsar ,M.Pd. sebagai Motivator ketika saya sedang merasa malas dan yang selalu saya ingat “ Sidang Aja Dulu !!” memberikan gubahan semangat dalam proses pengerjaan skripsi ini
6. Ibu / Bapak Dosen Beserta Staf Administrasi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

7. Teruntuk mamah Marni dan bapak Iing Solihin tercinta dengan keluasan hatinya, kesabarannya, ketangguhannya, cinta kasihnya dan air mata yang mengalir di setiap sujud dalam shalat malam, serta telah memberikan dorongan dalam menyusun skripsi ini dan senantiasa memberikan semangat serta doa yang selalu menyertai penulis *nuhun mamah, bapa .. sehat bahagia selalu hapunten teteh* ...skripsi ini saya sembahkan untuk mamah dan bapak.
8. Untuk Adikku tersayang yang paling di sayang sama teteh terimakasih atas warna dan semangat memberikan cerminan untuk teteh
9. Terima kasih untuk keluarga besar yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas dorongan semangat dukungannya
10. Terima kasih untuk kakak ku tersayang Silvia Fuji Intan Lestari (teh ive) wanita tangguh yang selalu mencerminkan hal yang baik dan memberikan motivasi agar lebih baik melangkah dalam kehidupan memberikan petuah yang begitu membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
11. Terima kasih untuk sahabat ku tercantik Dinda Khoerotul Ummah (ndu) dan Diana Try Eriandani (ndi) telah menemani suka dan duka nangis bareng, tertawa bersama terimakasih atas enam tahun yang kita lalui bersama semoga cita dan cinta kita selalu terjaga dan terima kasih telah mengajarkan arti sabar dan makna saling dalam persahabatan .
12. Terima kasih untuk sahabatku yang baik hati yang tulus dan selalu menemani dan mengajarkan sebuah perjuangan Riki lesmana dan Ahmad Nasrullah, Hannif Mattin terimakasih atas empat tahun kalian selalu memberi semangat dan arahan berada di tengah-tengah kalian saya merasa banyak belajar arti fokus dalam suatu hal .
13. Untuk teman-teman PBSI seperjuangan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terimakasih atas empat tahun ini.
14. Untuk rekan-rekan Uniku Pictures telah memberikan dukungan dan juga kesempatan yang indah selama saya di Universitas Kuningan.

15. Untuk kawan-kawan Dapur sastra dan Teater Sado atas dukungan moril selama ini sangat berharga saya belajar segala hal di dapur sastra dengan “ eksplor “ dan “ erek-erek,moal-moal” memberikan semangat.

Demikian yang dapat penulis sampaikan dengan harapan semoga amal baik semua pihak mendapatkan pahala yang setimpal dari Allah SWT .Amin

Kuningan, Mei 2024

Ananda Putri Utami

20200110022

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING	
PERNYATAAN OTENTITAS	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.5. Anggapan Dasar	5
1.6. Definisi Oprasional.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1. Bahasa	10
2.2. EYD (Ejaan Yang Disempurnakan)	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
3.1. Metodologi Penelitian	50
3.2. Teknik Penelitian.....	51
3.3. Instrumen Penelitian	51
BAB IV DATA DAN ANALISIS DATA	58
4.1. Data Penelitian	58
4.2. Analisa Data	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	220
5.1. Simpulan.....	220

5.2. Saran.....	224
DAFTAR PUSTAKA.....	225
LAMPIRAN.....	228

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Penggunaan Huruf	53
Tabel 3. 2 Penggunaan Kata	54
Tabel 3. 3 Kohesi	55
Tabel 3. 4 Koherensi	56
Tabel 3. 5 Hasil Penelitian	56
Tabel 4. 1 Penggunaan huruf vokal Bab 1	61
Tabel 4. 2 Data huruf vokal Bab I.....	62
Tabel 4. 3 Analisis data huruf vokal Bab 1	69
Tabel 4. 4 Penggunaan huruf vokal Bab 2	71
Tabel 4. 5 Data penggunaan huruf vokal	71
Tabel 4. 6 Analisis data huruf vokal bab 2.....	76
Tabel 4. 7 Penggunaan huruf vokal Bab 3	78
Tabel 4. 8 Data penggunaan huruf vokal	78
Tabel 4. 9 Analisis data huruf vokal bab 3.....	82
Tabel 4. 10 Penggunaan huruf vokal bab 4.....	84
Tabel 4. 11 Data penggunaan huruf vokal	85
Tabel 4. 12 Analisis huruf vokal bab 4	89
Tabel 4. 13 Penggunaan huruf vokal Bab 5	91
Tabel 4. 14 Bukti penggunaan huruf vokal.....	91
Tabel 4. 15 Analisis data huruf vokal bab 5.....	95
Tabel 4. 16 Penggunaan huruf vokal Bab 6	96
Tabel 4. 17 Data penggunaan huruf vokal	96
Tabel 4. 18 Analisis data huruf vokal bab 6.....	100
Tabel 4. 19 Penggunaan huruf vokal Bab 7	104
Tabel 4. 20 Data penggunaan huruf vokal	105
Tabel 4. 21 Analisis data huruf vokal bab 7.....	109
Tabel 4. 22 Penggunaan huruf vokal Bab 8	109

Tabel 4. 23 Data penggunaan huruf vokal	110
Tabel 4. 24 Analisis data huruf vokal bab 8.....	114
Tabel 4. 25 Penggunaan huruf vokal Bab 9	114
Tabel 4. 26 Bukti penggunaan huruf vokal.....	115
Tabel 4. 27 Analisis data huruf vokal bab 9.....	119
Tabel 4. 28 Penggunaan huruf vokal Bab 10	119
Tabel 4. 29 Data Analisis huruf vokal bab 10.....	120
Tabel 4. 30 Analisis data huruf vokal bab 10.....	124
Tabel 4. 31 Penggunaan Huruf Tebal Bab 1	125
Tabel 4. 32 Penggunaan Huruf Tebal Bab 2	126
Tabel 4. 33 Penggunaan Huruf Tebal Bab 3	128
Tabel 4. 34 Penggunaan huruf tebal bab 4	131
Tabel 4. 35 Penggunaan huruf tebal bab 5	132
Tabel 4. 36 Penggunaan huruf tebal Bab 6	134
Tabel 4. 37 Penggunaan huruf tebal Bab 7	136
Tabel 4. 38 Penggunaan huruf tebal Bab 8	137
Tabel 4. 39 Penggunaan huruf dalam Bab 9	139
Tabel 4. 40 Penggunaan huruf tebal Bab 10	141
Tabel 4. 41 penggunaan huruf miring pada Bab 1	143
Tabel 4. 42 Penggunaan huruf miring bab 2	144
Tabel 4. 43 Penggunaan huruf miring bab 3	145
Tabel 4. 44 Penggunaan huruf miring bab 4	145
Tabel 4. 45 Penggunaan huruf miring bab 5	146
Tabel 4. 46 Penggunaan huruf miring bab 6	146
Tabel 4. 47 Penggunaan huruf miring bab 7	147
Tabel 4. 48 Penggunaan huruf miring bab 8	148
Tabel 4. 49 Penggunaan huruf miring bab 9	148
Tabel 4. 50 Penggunaan huruf miring bab 10	149
Tabel 4. 51 Penggunaan kata ulang bab 1	150
Tabel 4. 52 Penggunaan kata ulang bab 2	151
Tabel 4. 53 Penggunaan kata ulang bab 3.....	151

Tabel 4. 54 Penggunaan kata ulang bab 4.....	152
Tabel 4. 55 Penggunaan kata ulang bab 5.....	153
Tabel 4. 56 Penggunaan kata ulang bab 6.....	153
Tabel 4. 57 Penggunaan kata ulang bab 7.....	154
Tabel 4. 58 Penggunaan kata ulang bab 8.....	154
Tabel 4. 59 Penggunaan kata ulang bab 9.....	154
Tabel 4. 60 Penggunaan kata ulang bab 10.....	155
Tabel 4. 61 Penggunaan kata depan bab 1	157
Tabel 4. 62 Penggunaan kata depan bab 2	157
Tabel 4. 63 Penggunaan kata depan bab 3	158
Tabel 4. 64 Penggunaan kata depan bab 4	159
Tabel 4. 65 Penggunaan kata depan bab 5	160
Tabel 4. 66 Penggunaan kata depan bab 6	160
Tabel 4. 67 Penggunaan kata depan bab 7	162
Tabel 4. 68 Penggunaan kata depan bab 8	163
Tabel 4. 69 Penggunaan kata depan bab 9	164
Tabel 4. 70 Penggunaan kata depan bab 10	164
Tabel 4. 71 Penggunaan unsur serapan umum Bab 1	165
Tabel 4. 72 Penggunaan unsur serapan umum Bab 2	167
Tabel 4. 73 Penggunaan unsur serapan umum bab 3.....	167
Tabel 4. 74 Penggunaan unsur serapan umum Bab 4	168
Tabel 4. 75 Penggunaan unsur serapan umum Bab 5	169
Tabel 4. 76 Penggunaan unsur serapan umum Bab 6	170
Tabel 4. 77 Penggunaan unsur serapan umum Bab 7	171
Tabel 4. 78 Penggunaan unsur serapan umum Bab 8	172
Tabel 4. 79 Penggunaan unsur serapan umum Bab 9	173
Tabel 4. 80 Penggunaan unsur serapan umum Bab 10	173
Tabel 4. 81 Penggunaan unsur serapan khusus Bab 1	175
Tabel 4. 82 Penggunaan unsur serapan khusus Bab 2	176
Tabel 4. 83 Penggunaan unsur serapan khusus Bab 3	176
Tabel 4. 84 Penggunaan unsur serapan khusus Bab 4	176

Tabel 4. 85 Penggunaan unsur serapan khusus Bab 5	177
Tabel 4. 86 Penggunaan unsur serapan khusus Bab 6	177
Tabel 4. 87 Penggunaan unsur serapan khusus Bab 7	178
Tabel 4. 88 Penggunaan unsur serapan khusus Bab 8	178
Tabel 4. 89 Penggunaan unsur serapan khusus Bab 9	179
Tabel 4. 90 Penggunaan unsur serapan khusus Bab 10	179
Tabel 4. 91 Kohesi gramatikal bab 1	180
Tabel 4. 92 Kohesi gramatikal bab 2	182
Tabel 4. 93 Kohesi gramatikal bab 3	184
Tabel 4. 94 Kohesi gramatikal bab 4	185
Tabel 4. 95 Kohesi gramatikal bab 5	187
Tabel 4. 96 Kohesi gramatikal bab 6	188
Tabel 4. 97 Kohesi gramatikal bab 7	190
Tabel 4. 98 Kohesi gramatikal bab 8	192
Tabel 4. 99 Kohesi gramatikal bab 9	193
Tabel 4. 100 Kohesi gramatikal bab 10	195
Tabel 4. 101 Kohesi leksikal bab 1	197
Tabel 4. 102 Kohesi leksikal bab 2	197
Tabel 4. 103 Kohesi leksikal bab 3	198
Tabel 4. 104 Kohesi leksikal bab 4	199
Tabel 4. 105 Kohesi leksikal bab 5	200
Tabel 4. 106 Kohesi leksikal bab 6	201
Tabel 4. 107 Kohesi leksikal bab 7	201
Tabel 4. 108 Kohesi leksikal bab 8	202
Tabel 4. 109 Kohesi leksikal bab 9	203
Tabel 4. 110 Kohesi leksikal bab 10	204
Tabel 4. 111 Koherensi Bab 1	205
Tabel 4. 112 Koherensi Bab 2	206
Tabel 4. 113 Koherensi Bab 3	207
Tabel 4. 114 Koherensi Bab 4	208
Tabel 4. 115 Koherensi Bab 5	209

Tabel 4. 116 Koherensi Bab 6.....	210
Tabel 4. 117 Koherensi Bab 7.....	211
Tabel 4. 118 Koherensi Bab 8.....	212
Tabel 4. 119 Koherensi Bab 9.....	213
Tabel 4. 120 Koherensi Bab 10.....	214
Tabel 4. 121 Hasil Analisis kebahasaan dalam buku teks bahasa Indonesia kelas X Kurikulum Merdeka	215

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kurikulum	45
--------------------------	----