

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS**

(Studi Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII di MTs Ma' Arif Cipakem Kecamatan
Maleber Kabupaten Kuningan)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan

Oleh

LINA WARLINA
20190320012



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
(Studi Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII di MTS Ma'arif Cipakem
Kecamatan Maleber Kabupaten Kuningan)**

Oleh


LINA WARLINA

20190320012

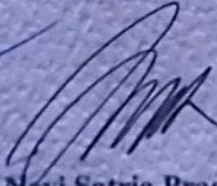
Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 7 Oktober 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

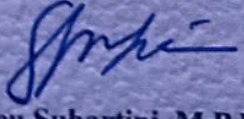
Penguji I


Dr. Ivan Setiawan, M.Pd.
NIK. 41038091287

Penguji II


Dr. Novi Satria Pradja, M.Pd.
NIK. 41038072262

Penguji III


Cucu Subartini, M.Pd.
NIK. 41038101355

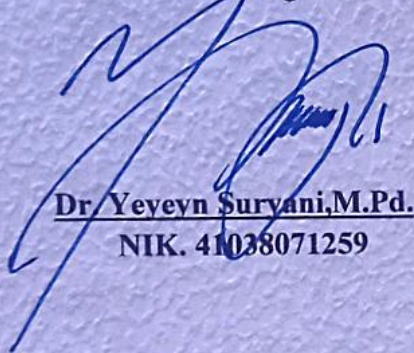
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
(Studi Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII di MTS Ma'arif Cipakem
Kecamatan Maleber Kabupaten Kuningan)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

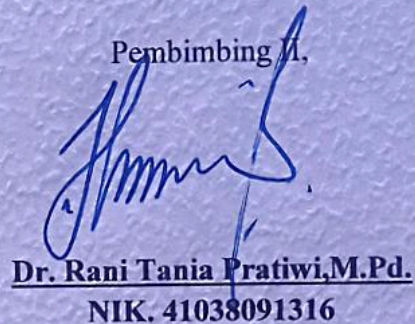
Kuningan, Oktober 2024

Pembimbing I,



Dr. Yeyeyn Suryani, M.Pd.
NIK. 41038071259

Pembimbing II,



Dr. Rani Tania Pratiwi, M.Pd.
NIK. 41038091316


Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asen Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Ekonomi,



Dr. Ivan Setiawan, M.Pd.
NIK. 41038091287

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,nama lengkap **LINA WARLINA** dengan NIM **20190320012** menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS (Studi Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII di MTs Ma’arif Cipakem Kecamatan Maleber Kabupaten Kuningan)”** beserta isinya adalah benar karya sendiri,bukan merupakan hasil penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini,saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku,apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Kuningan,4 Oktober 2024
Yang membuat pernyataan



LINA WARLINA
NIM. 20190320012

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*“Segala sesuatu didunia ini tidak ada yang terlalu cepat atau terlalu lambat.
Semuanya terjadi di waktu yang tepat”*

*“Permudah urusan orang lain. Maka Allah akan mempermudah semua urusan
kita”*

*“Berdo'a dan berikhtiar sampai maksimal, sisanya bertawakkal. Biarkan Allah
yang menentukan hasilnya dengan segala kekuasaan-Nya” (Lina Warlina)*

PERSEMBAHAN

*Skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua, suami, dan anak-
anak tercinta. Mereka yang do'anya tak pernah reda, tulusnya tak pernah
putus, dan cintanya yang sangat berharga.*

*Dan untuk keluarga besar yang tak pernah berhenti memberikan semangat dan
dukungan terbaik mereka.*

ABSTRAK

Lina Warlina. NIM. 20190320012. “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS (Studi Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII di MTs Ma’arif Cipakem Kecamatan Maleeber Kabupaten Kuningan). Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa, serta bagaimana motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh media tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi-eksperimen dengan melibatkan siswa kelas VIII di MTs Ma’arif Cipakem, Kabupaten Kuningan. Penelitian ini menggunakan dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang diberikan media audio visual dan kelompok kontrol tanpa media tersebut. Data dikumpulkan melalui tes pretest dan posttest serta observasi. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penggunaan media audio visual terbukti memberikan dampak yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari perbandingan hasil pretest dan posttest antara kelompok eksperimen dan kontrol. Pada kelompok eksperimen yang menggunakan media audio visual, terjadi peningkatan yang signifikan, yaitu dari nilai rata-rata pretest sebesar 43,04 menjadi 82,38 pada posttest. Sebaliknya, pada kelompok kontrol yang tidak menggunakan media audio visual, meskipun ada peningkatan, namun tidak sebaik kelompok eksperimen, yaitu dari 42,30 menjadi 73,59. Hasil ini menunjukkan bahwa media audio visual mampu memfasilitasi proses belajar siswa dengan lebih baik dibandingkan metode konvensional. Media ini membantu siswa untuk memahami konsep yang sulit melalui tampilan visual dan suara yang lebih interaktif, sehingga memudahkan mereka dalam mengingat dan memproses informasi.

Kata Kunci: Media Audio Visual, Hasil Belajar, Motivasi Belajar, Quasi-Eksperimen

ABSTRACT

Lina Warlina. NIM. 20190320012. "The Effect of Using Audio Visual Media on Student Learning Outcomes in Social Sciences Subjects (Quasi Experimental Study on Class VIII Students at MTs Ma'arif Cipakem, Maleber District, Kuningan Regency)" Skripsi. Economic Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University.

This research aims to determine the effect of using audio-visual media on student learning outcomes, as well as how student learning motivation is influenced by this media. The research method used was a quasi-experiment involving class VIII students at MTs Ma'arif Cipakem, Kuningan Regency. This research used two groups, namely an experimental group that was given audio-visual media and a control group without this media. Data was collected through pretest and posttest as well as observation. This research provides important implications for teachers in improving the effectiveness of the teaching and learning process through the use of appropriate learning media. Based on the results of research that has been conducted, the use of audio visual media has been proven to have a significant impact on student learning outcomes. This can be seen from the comparison of pretest and posttest results between the experimental and control groups. In the experimental group that used audio visual media, there was a significant increase, namely from the average pretest score of 43.04 to 82.38 in the posttest. On the other hand, in the control group which did not use audio visual media, although there was an increase, it was not as good as the experimental group, namely from 42.30 to 73.59. These results show that audio visual media is able to facilitate students' learning process better than conventional methods. . This media helps students understand difficult concepts through more interactive visual and sound displays, making it easier for them to remember and process information.

Keywords: Audiovisual Media, Learning Outcomes, Learning Motivation, Quasi-Experiment

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan **judul “Pengaruh penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS (Studi Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII di MTs Ma’arif Cipakem Kecamatan Maleber Kabupaten Kuningan.**

Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan tugas akhir. Penelitian ini berfokus pada efektivitas media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan hasil belajar. Penulis berharap hasil dari penelitian ini dapat memberikan sumbangsih positif bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan metode pembelajaran yang lebih interaktif dan menyenangkan bagi siswa.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Kuningan, September 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	
PERNYATAAN OTENTITAS	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3.Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Keterbatasan Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teoritik	7
2.2 Penelitian Terdahulu.....	13
2.3 Kerangka Pemikiran	17
2.4 Hipotesis	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	23
3.1 Jenis Penelitian	23
3.2 Lokasi Penelitian dan Obyek Penelitian	23
3.3 Desain Penelitian	23
3.5 Variabel Penelitian	24
3.6 Instrumen Pengumpul Data yang Digunakan	25
3.7. Instrument Pengumpulan Data	26
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	31

3.9 Analisis Data dan Intervensi Hasil Analisis.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	37
4.2 Analisis Deskriptif.....	40
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	42
4.3 Data Tes Hasil Belajar	44
4.4 Hasil Hipotesis	45
4.5 Pembahasan.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	51
Daftar Pustaka	53
Lampiran.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Hasil Belajar Ulangan Harian Siswa.....	2
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	14
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	23
Tabel 3.3 Subjek Penelitian Kelas Eksperimen	24
Tabel 3.4 Subjek Penelitian Kelas Kontrol	24
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas.....	27
Tabel 3.6 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	29
Tabel 3.7 Hasil Uji Daya Pembeda	30
Tabel 3.8 Kategori Perolehan N-Gain	35
Tabel 4.1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	41
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Pretest	42
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Postest	42
Tabel 4.4. Hasil Uji Homogenitas Pretest	43
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Postest	44
Tabel 4.6 Hasil Belajar Pretest dan Postest Kelompok Eksperimen dan Kontrol	45
Tabel 4.7 Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-rata Hasil Pretest Kelompok Eksperimen dan Kontrol	46
Tabel 4.8 Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-rata Hasil Postest Kelompok Eksperimen dan Kontrol	47
Tabel 4.9 Hasil Uji N-Gain	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran	20
--	-----------