

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian tentang penerapan model pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) unung meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi magnet, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa SDN III Purwawinangun kelas VA menunjukkan bahwa:

Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Conceptual Understanding procedures dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional Dengan demikian sesuai dengan kriteria pengujian maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa meningkat.

Terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Conceptual Understanding procedure dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran Conceptual Understanding Procedures dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Dengan demikian sesuai dengan kriteria pengujian N-Gain maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian peneliti merekomendasikan beberapa hal untuk dijadikan bahan pertimbangan dan pemikiran antara lain:

1. Bagi guru

Guru dapat menggunakan hasil penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures (CUPs)* karena model pembelajaran ini merupakan salah satu alternative untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Sebelum pelaksanaan pembelajaran, guru harus dapat mempersiapkan komponrn pendukung, seperti rencana pembelajaran yang lebih sistematis agar jelas apa yang harus dilakukan dan menjelaskan aturan pelajaran yang akan dilaksanakan oleh siswa.

2. Bagi sekolah

Sekolah hendaknya memfasilitasi guru yang membutuhkan sarana dan prasarana dalam melakukan pembelajaran agar guru dalam penyampaian materi dapat terbantu dengan sarana dan prasarana yang sudah ada. Selain itu sekolah juga disarankan senantiasa untuk mengikutsertakan guru guru dalam mengikuti pelatihan pelatihan yang berhubungan dengan pembelajaran. Sekolah juga dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai salah satu bahan masukan dalam meningkatkan hasil belajar sisswa pada mata pelajaran IPAS.

3. Peneliti selanjutnya

- a. Peneliti dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai suatu kajian yang dapat diteliti lebih lanjut dan lebih mendalam.
- b. Untuk penelitian lebih lanjut sebaiknya ditindaklanjuti dengan cara mengembangkan penelitian sejenis tetapi pokok bahasan yang berbeda. Sehingga dapat dilihat bahwa penggunaan model pembelajaran

Conceptual Understanding Procedures (CUPs) ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.