

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, F. N., Rahmi, R., & Melisa, M. (2023). Pengembangan E-module Menggunakan Aplikasi Flip Pdf Professional Pada Materi Fungsi Komposisi. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(2), 407–423. <https://doi.org/10.25273/jipm.v11i2.12038>
- Adesfiana, Z. N., Astuti, I., & Enawaty, E. (2022). Pengembangan Chatbot Berbasis Web Menggunakan Model Addie. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, 10(2), 147–152. <https://doi.org/10.31294/jki.v10i2.14050>
- Adiastuty, N., Waluya, B., Junaedi, I., Masrukan, Herayani, E., & Nurhayati, N. (2022). Analysis of the Creative Thinking Process of Kineesthetic Students in Solving Arritmatic Sequences and Series Problems with the Help of Congklak Media Based on Wallas Stages. *International Conference on Science, Education and Technology*, 1326–1333. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/iset>
- Amanullah, M. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 37–44. <https://doi.org/10.24269/dpp.v0i0.2300>
- Andani, T., M., I. Z., Yuliana, H., Azizah, N., & Jennah, R. (2021). Analisis Validasi Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Professional Pada Materi Gelombang Bunyi Di Sma. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(3), 213–220. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.3.213-220>
- Anggraini, R. S., Sustipa, W., & Erita, S. (2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika Menggunakan Aplikasi Flipbook Maker. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 745–756.
- Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). Flipbook E-LKPD dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Phytagoras. *Seminar Nasional Sains*, 2(1), 491–500.
- Arifin, A. S., & Lestari, E. S. (2020). Genetics Bacterial Teaching Materials Development Based on Flipbook in Microbiology Subject to Improve Learning Motivation. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 202–211. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/JPB>
- Astika Desanti, L., Aprilia Lestari, S., Purwaningsih, D., & Damariswara, R. (2023). Analisis Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(3), 747–752. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i3.1059>
- Ayuardini, M. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook pada Pembahasan Biologi. *Faktor Exacta*, 15(4), 259–271. <https://doi.org/10.30998/faktorexacta.v15i4.14924>
- Damayanti, A. N., & Raharjo. (2020). Validitas Flipbook Interaktif pada Materi Sistem Pernapasan Manusia untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA. *Bioedu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 9(3), 443–450. <http://dx.doi.org/10.30651/must.v7i1.10938>
- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman

- Konsep Matematis Siswa: Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 24–32. <https://doi.org/10.35706/sjme.v4i1.2033>
- Dimas, Matorji, Susi, Anas, Riana, Anggi, Nuniek, Widi, Rokayah, Wanti, Naca, Heryadi, Tita, Agung, Siap, Abror, Arlyta, Edy, Nanda, ... Okta. (2017). *SURVEY*. Pusat Penelitian dan Pengembangan Aplikasi Informatika dan Informasi dan Komunikasi Publik Badan Penelitian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia.
- Giawa, L., Gee, E., & Harefa, D. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Bentuk Pangkat dan Akar di Kelas XI SMA NEGERI 1 ULUSUSUA Tahun Pembelajaran 2021/2022. *AFORE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Hadi, S., & Umi Kasum, M. (2015). Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Berpasangan (Pair Checks). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 59–66. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i1.630>
- Haji, S., & Yumiati. (2019). NCTM's Principles and Standards for Developing Conceptual Understanding in Mathematics. *Journal of Research in Mathematics Trends and Technology*, 1(2), 52–60. <https://doi.org/10.32734/jormtt.v1i2.2836>
- Handayani, T., Hartatiana, & Muslimahayati. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 387–401. <https://doi.org/10.36526/tr.v4i2.1009>
- Hartati, S. (2021). Analisis Kesulitan Siswa SMA dalam Memahami Materi Barisan dan Deret. *Supermat (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 5(2), 85–95. <https://doi.org/10.33627/sm.v5i2.728>
- Hoiriyah, D. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa. *Logaritma : Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 7(01), 123–136. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v8i02.2773>
- Holo, O. P., & Towe, M. M. (2023). *Pengembangan Permainan Matematika Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Barisan dan Deret*. 5(1), 15–29.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 49 (2003).
- Israhayu, N., Syamsuri, S., & Pamungkas, A. S. (2021). Kontruksi Konsep Barisan Aritmatika dan Geometri Bagi Siswa SMA Berdasarkan Teori APOS. *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 73. <https://doi.org/10.56704/jirpm.v2i2.11649>
- Istiqomah. (2019). Modul pembelajaran SMA Matematika Umum Barisan dan Deret. In *Mata Pelajaran Matematika SMK Adaptif*.
- Izzah, A., Kusmaharti, D., & Yustitia, V. (2023). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Problem Based Learning Untuk Memecahkan Masalah Matematika Materi Kecepatan Dan Debit Di Sekolah Dasar. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(2), 1139–1147. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i2.382>

- Kemendikbud. (2017). Panduan Praktis Penyusun E-modul Pembelajaran. In *Kemendikbud*.
- Kurniati, A., Jannah, N., & Fitriani, D. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(1), 51–62. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v3i2.5590>
- Kurniawan, R., Paulina Heynoek, F., & Winda Wijayanti, A. (2022). Pengembangan Modul Guru Pada Materi Variasi dan Kombinasi Gerak Lokomotor dan Manipulatif untuk SMALB Developing Teacher Modules in Learning Materials for Variations and Combinations of Locomotor and Manipulative Movements for SMALB. *Physical Activity Journal (PAJU)*, 3(2), 141–160. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2023.3.2.5480>
- Lenisa, S., Azizahwati, A., & Irawan, D. (2022). Development of Scientific-Based Newton ' s Law Teaching Aids Using Arduino Uno Microcontroller. *Journal of Natural Science and Integration*, 5(2), 218–228. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v5i2.17241>
- Lestari, E., Nulhakim, L., & Indah Suryani, D. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Flip Pdf Professional Tema Global Warming Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Kelas VII. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 338–345. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.338-345>
- Maesaroh, S., M. Si., I., & Khaerunnisa, M. Pd., E. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 3(2), 102–110. <https://doi.org/10.56704/jirpm.v3i2.13406>
- Mairisiska, T. (2022). Pengembangan E-Modul Biokimia Berbantuan Flip Pdf Professional Pada Materi Karbohidrat Sebagai Sumber Belajar Mandiri Mahasiswa. *Symbiotic: Journal of Biological Education and Science*, 3(1), 9–18. <https://doi.org/10.32939/symbiotic.v3i1.57>
- Manullang, S., S., A. K., Hutapea, T. A., Sinaga, L. P., Sinaga, B., S., M. M., & Sinambela, P. N. J. M. (2017). *Matematika*.
- Mawarni, J., & Hendriyani, Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Interaktif Pada Matakuliah Pemrograman Visual Dengan Metode Pengembangan Addie. *JAVIT: Jurnal Vokasi Informatika*, 1(3), 1–8. <https://doi.org/10.24036/javit.v1i3.67>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 25(2), 262–270. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40174>
- Muhammad Hashemi Maulida, Siraj, Taufiq, & Sayni Nasrah. (2022). Efektivitas Manajemen Pembelajaran Melalui Perancangan E-Modul pada Sekolah Menengah Kejuruan. *Journal of Social Interactions and Humanities*, 1(1), 1–14. <https://doi.org/10.55927/jsih.v1i1.438>
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Terapan Riset*.
- Niam, A. F., Putri, L. I., & Rinjani, E. D. (2022). Inovasi Pengembangan Flipbook E-Lkpd Berpendekatan Etnomatematika Materi Bangun Datar Pada Kelas Iv Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan*, 20–28.

- Nindiawati, D., Subandowo, M., & Rusmawati, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 6(1), 140–150. <https://doi.org/10.17977/um039v6i12021p140>
- Nufus, H., Susilawati, S., & Linda, R. (2020). Implementation of E-Module Stoichiometry Based on Kvisoft Flipbook Maker for Increasing Understanding Study Learning Concepts of Class X Senior High School. *Journal of Educational Sciences*, 4(2), 261. <https://doi.org/10.31258/jes.4.2.p.261-272>
- Nurhasanah, F., Sumarni, S., & Riyadi, M. (2022). Pengembangan E-Modul Materi Barisan Dan Deret Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 104–117. <https://doi.org/10.26618/sigma.v14i2.9320>
- Nurwahid, M., & Shodikin, A. (2021). Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Inquiry Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Pembelajaran Segiempat. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2218–2228. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.346>
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah Dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, November, 596–601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>
- Pasaribu, E. Z., Ritonga, M. W., Watrianthos, R., & Hidayah, M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Matematika Berbasis Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Rantau Selatan. *Maju*, 7(2), 212–220. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/537/478>
- Pratama, V., Anggraini, S. F., Yusri, H., & Mufit, F. (2021). Disain dan Validitas E-Modul Interaktif Berbasis Konflik Kognitif untuk Remediasi Miskonsepsi Siswa pada Konsep Gaya. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 5(1), 68–76. <https://doi.org/10.24036/jep/vol5-iss1/525>
- Purba, yoel octobe, Fadhilaturrahmi, Purba, J. T., & Siahaan, K. W. A. (2021). Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan. In *Widini Bhakti Persada Bandung* (Vol. 01, Issue 02).
- Puteri, R. S. A., & Anriani, N. (2023). Pengembangan E-Modul Problem Based Learning Berbasis Web Untuk Mendukung Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smp. *Euclid*, 10(1), 107–120. <https://doi.org/10.33603/e.v10i1.8542>
- Rahadhian, L. N. R., Fajriah, N., & Suryaningsih, Y. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Flipbook pada Materi Aritmetika Sosial Berbasis Etnomatematika Pasar Terapung. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 55–64. <https://doi.org/10.20527/edumat.v10i1.12939>
- Rahim, R., Sa'odah, Tiring N. D. Sulistyaningsih, S., Asman, Fitriyah, L. A., Desi, M. S., R., I. H., Ferawati, Mutia, Pamungkas, M. D., Sutrisno, E., Wulandari, H., Trimurtini, & Wicaksono, A. B. (2023). Metodologi Penelitian Sosial: Teori dan Praktik. In *STAIN Kediri Press: Jawa Timur* (Issue December).

- Rahman, S. A. (2022). The Development of Mathematics E-Modules by Using Flip PDF Professional Software on Algebraic Forms of Material. *Annual International Conference on Islamic Education for Students*, 1(1), 460–469. <https://doi.org/10.18326/aicoies.v1i1.264>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Rohim, A. (2020). Analisis Kesalahan Buku Matematika Materi Relasi Dan Fungsi Kelas Viii Serta Alternatif Penyelesaiannya. *Jurnal Edukasi: Kajian Ilmu Pendidikan*, 6(2), 259–268. <https://doi.org/10.51836/je.v6i2.153>
- Rosmiati, M. (2019). Animasi Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Metode ADDIE. *Paradigma - Jurnal Komputer Dan Informatika*, 21(2), 261–268. <https://doi.org/10.31294/p.v21i2.6019>
- Rusmayana, T. (2021). *Model Pembelajaran ADDIE Integrasi Pedati di SMK PGRI Karisma Bangsa*.
- Santia, E., & Nurmayani, N. (2023). Bahan Ajar Flipbook Interaktif Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Siswa Sekolah Dasar. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-Journal)*, 9(1), 116–126. <https://doi.org/10.24114/paedagogi.v9i1.46101>
- Sari, N., & Khaidir, C. (2023). Needs Analysis and Design of FlipBook-Based E-Module Development with RME Model to Improve Students' Concept Understanding Ability. *JDIME : Journal of Development and Innovation in Mathematics Education*, 1(2), 12–24. <https://doi.org/10.32939/jdime.v1i2.2979>
- Sepriana, R., Sefriani, R., Wijaya, I., & Lestari, P. (2019). Pengujian Validitas Modul Interaktif Simulasi dan Komunikasi Digital Berbasis Macromedia Director MX. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 120–126.
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*.
- Spatioti, A. G., Kazanidis, I., & Pange, J. (2022). A Comparative Study of the ADDIE Instructional Design Model in Distance Education. *Information (Switzerland)*, 13(9), 1–20. <https://doi.org/10.3390/info13090402>
- Stapa, M. A., & Mohammad, N. (2019). the Use of Addie Model for Designing Blended Learning Application At Vocational Colleges in Malaysia. Muhamad Azhar Stapa Nazeri Mohammad. *Jurnal Teknologi Maklumat Dan Multimedia Asia-Pasifik*, 8(1), 49–62. <http://www.ftsm.ukm.my/apjitm>
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta R&D. In *Alfabeta, CV* (Issue April).
- Sumarni, Adiasuty, N., Syafari, R., Putri, A. D., & Utami, A. F. (2020). Pelatihan Pemanfaatan Quizizz Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Bagi Gurrur di Kabupaten Cirebon. *At-Tamkin*, 6(2), 9–21.
- Suratnu, R. (2023). THE ADOPTION OF THE ADDIE MODEL IN DESIGNING. *International Journal of Indonesian Education and Teaching*, 7(2), 262–270.
- Surtini, Junedi, B., & Tabrani, M. B. (2023). Pengembangan Modul Elektronik Kontekstual Berbasis Flipbooks Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI MA". *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1),

332–341.

- Susilawati, S., Pramusinta, P., & Saptaningrum, E. (2020). Unnes Physics Education Journal Penguasaan Konsep Siswa Melalui Sumber Belajar e-Modul Gerak Lurus dengan Software. *Unnes Physics Education Journal*, 9(1), 8.
- Syuhada, K., Suyono, S., & Wiraningsih, E. D. (2022). Pengaruh Model PBL Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Self Esteem Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Peserta Didik Di Smp. *Jurnal Tarbiyah*, 29(1), 27–38. <https://doi.org/10.30829/tar.v29i1.1272>
- Tambunan, L. W., Manalu, P. R., Ramadhani, S., & Pangaribuan, F. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika di Kelas XI SMA Gajah Mada Medan. *Journal of Mathematics Education and Applied, NICO MSE*, 69–77. <https://doi.org/10.36655/sepren.v3i2>
- Trianingsih, A., Husna, N., & Prihatiningtyas, N. C. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Persamaan Lingkaran di Kelas XI IPA. *Variabel*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.26737/var.v2i1.1026>
- Varberg, Purcell, & Rigdon. (2007). *Kalkulus Purcell edisi 9 Jilid 1 dan 2 Bahasa Inggris.pdf*.
- Wahyuni, S., & Rahmadhani, E. (2020). Siswa Dengan Pembelajaran Problem Based. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(6), 605–614. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i6.605-614>
- Wahyuni, T., Makmur, A., & Rhamayanti, Y. (2020). Peningkatan pemahaman konsep matematika melalui model pembelajaran Problem Based Learning pada materi bangun ruang sisi datar kubus dan balok Kelas VIII-1 SMP Muhammadiyah 29 Padangsidempuan. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran)*, 3(2), 170–179. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/ptk/article/view/3060>
- Yanti, A. W., Kusumawardani, A. D. P., Rohmah, F. M., & Kulsum, U. (2022). Pemahaman Konsep Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Fungsi Kuadrat Menurut Teori Kilpatrick. *Journal of Mathematics Education*, 7(1), 30–49. <http://dx.doi.org/10.30651/must.v7i1.10938>
- Yayi F.P, & Aziza, Y. (2019). Pengembangan Multimedia Pembelajaran dalam Bentuk Buku Digital Interaktif Berbasis Flipbook Bagi Mahasiswa Teknik Mesin. *Jupiter (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro)*, 4(2), 1–10. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JUPITER/article/view/5161>
- Yuliasuti, R., & Soebagyo, J. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Matematika Terapan pada Materi Matriks. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2270–2284. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.811>
- Yuristia, F., Hidayati, A., & Ratih, M. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Problem Based Learning pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2400–2409. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2393>

Zebua, V. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Barisan Dan Deret Ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal LEMMA*, 6(2), 122–133. <https://doi.org/10.22202/jl.2020.v6i2.4088>