

DAFTAR PUSTAKA

- Alfatonah, I. N. A., Kisda, Y. V., Septarina, A., Ravika, A., & Jadidah, I. T. (2023). Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3397-3405.
- Anazifa, R. D., & Djukri, D. (2017). Project-based learning and problem-based learning: Are they effective to improve student's thinking skills?. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(2), 346-355. DOI: <https://doi.org/10.15294/jpii.v6i2.11100>
- Anugraheni, I. (2018). Meta analisis model pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis di Sekolah Dasar [A meta-analysis of problem-based learning models in increasing critical thinking skills in elementary schools]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 9-18.
- Amini. 2019. The difference of students learning outcomes using the projectbased learning and problem-based learning model in terms of selfefficacy. International Conference on Education, Science and Technology. *Journal of Physics*.
- Amir, Magfirah, Malmia, D. 2020. Penggunaan Model Problem Based Learning(PBL) pada Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Uniqbu Journal of Social Sciences (UJSS)*, 1(2), 22–34.
- Apriliani, Y., Muthmainnah, A., Putri, H. S., Amrillah, N. I., & Muhaimin, M. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPAS di SD Negeri 1 Mantingan Kabupaten Jepara. *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 1(4), 1227-1234.
- Arikunto. (2017). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi 2*. Jakarta: BUMIS AKSARA
- Arikunto, S. 2018. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Bashith, A., & Amin, S. (2017). The effect of problem based learning on EFL students' critical thinking skill and learning outcome. *Al-Ta Lim Journal*, 24(2), 93-102. DOI: <http://dx.doi.org/10.15548/jt.v24i2.271>
- Christina, L. V., dan Kristin, F. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigation (Gi) dan Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 6(3): 217-230. DOI: <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i3.p217-230>
- Dakabesi, D., & Luoise, I. S. Y. (2019). The effectiveness of problem-based learning model to increase the students' critical thinking skills. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 13(4), 543-549. DOI: <https://doi.org/10.11591/edulearn.v13i4.12940>
- Depdiknas. (2011). *Panduan Pembelajaran IPA Secara Terpadu*. Jakarta. Direktorat Jenderal Pendidikan dasar Depdiknas.
- Edi, S. 2016. *Siswa dan Lingkungannya Potret Kegelisahan Guru*. Kementerian. Hal 25-26.
- Ejin, S. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Jambu Hilir Baluti 2 Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*, 1(1), 66-72. DOI: <https://doi.org/10.26740/jp.v1n1.p66-72>
- Ermilanda, E. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Metode Eksperimen di SD. *e-jurnal inovasi pembelajaran sekolah dasar*, 1(1).
- Farisi, A., Hamid, A., & Melvina, P. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2(3), 284.

- Firdaus, dkk. (2019). "Kemampuan berpikir kritis siswa pada materi barisan dan deret berdasarkan gaya berpikir." *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 10.1 (68-77)
- Helmon, A. 2018. Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 60–64.
- Juhji, dan Suardi, A. (2018). Profesi Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di Era Globalisasi. *Jurnal Genelogi PAI*. Vol.5(1):21-22
- Kurniasih, I & Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena
- Lubis, E.A. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Magdalena, I. 2021. *Desain Evaluasi Pembelajaran SD*. CV Jejak. Hal 89-90
- Mahmuzah, Rifaatul. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Peluang Vol. 5(1)*: 29-65
- Mardani, N. K., Atmadja, N. B., & Suastika, I. N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem based learning (PBL) terhadap Motivasi dan hasil belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 55-65. DOI: <https://doi.org/10.23887/pips.v5i1.272>
- Mardhiyah, Aldriani, Chitta, & Z. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 187–193. DOI: <https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813>
- Marjuki. 2020. 181 *Model Pembelajaran PAIKEM Berbasis Pendekatan Saintifik*. Bandung: PT Remaja. Hal 24-25
- Melindawati, S., Apfani, S., & Suryani, A. I. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Pembelajaran Konsep Dasar IPS di PGSD STKIP Adzkie. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan*

- Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 125-137. DOI: <https://doi.org/10.24036/jippsd.v5i2.114255>
- Muakhirin, Binti. (2014). Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*. No. 1: 53.
- Mujib, Lestari Y. (2018) *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis melalui Model Education Coins of Mathematics Competition (E-COC)*. 1(3), 268.
- Mujiyono, M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SDN 3 Makarti Jaya. *JS (JURNAL SEKOLAH)*, 2(3), 156-159. DOI: <https://doi.org/10.24114/js.v2i3.9902>
- Muliawan, J. 2016. 45 *Model Pembelajaran Spektakuler*. *Ar-Ruzz Me*. Hal 263.
- Mulyanto, H., Gunarhadi, G., & Indriayu, M. (2018). The effect of problem based learning model on student mathematics learning outcomes viewed from critical thinking skills. *International Journal of Educational Research Review*, 3(2), 37-45. DOI: <https://doi.org/10.24331/ijere.408454>
- Nabilah, L. N. (2020). Pengembangan Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Fisika Di Sekolah Menengah Atas Menggunakan Model Creative Problem Solving. Preprint. Open Science Framework, 22.
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1). DOI: <https://doi.org/10.21831/jpv.v4i1.2540>
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Nugraha. Widdy S. (2018) Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SD dengan Menggunakan Model Problem Based Learning, *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 10(2)
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku media
- Qomariyah, E. N. 2016. Pengaruh Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 23(2), 132–141.

- Rahmadana, J., & Khawani, A. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 224-230. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4278>
- Saiful, A. M. I. N., Utaya, S., Bachri, S., Sumarmi, S., & Susilo, S. (2020). Effect of problem based learning on critical thinking skill and enviromental attitude. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 8(2), 743-755. DOI: <https://doi.org/10.17478/jegys.650344>
- Sani, R.A. 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Santuthi . 2020. The Effect of Problem Based Learning Learning Model on Problem Solving and Critical Thinking Ability of Class Viii Students in Smpn 1 Singaraja of Science. *Journal of Physics:International Conference on Mathematics and Natural Sciences 2019*
- Saraswati, E. (2017). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penguasaan Konsep Materi Virus dalam Pembelajaran Biologi Berorientasi Wikipedia. *Journal of Biology Educations*. Vol. 5(1): 248- 261.
- Suciono, W. (2021). *Berpikir kritis (tinjauan melalui kemandirian belajar, kemampuan akademik dan efikasi diri)*. Penerbit Adab.
- Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALPABETA.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sofyan, H.,& Wagiran. 2017. *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Shoimin, A. 2014. 68 *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Hal 131-132.
- Tumanggor, M. (2021). *Berfikir kritis: Cara jitu menghadapi tantangan pembelajaran abad 21*. Gracias Logis Kreatif.
- Trimahesri, I. & Hardini, A. T. A. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model

- Realistic Mathematics. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(2), 111-120. DOI: <https://doi.org/10.23887/tscj.v2i2.22272>
- Ummah, K. K., & Mustika, D. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Muatan IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1573-1582.
- Wagiran. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Teori dan Implementasi* Deepublish. Hal 94-167.
- Walfajri, R.U., dan Harjono, N. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Tematik Muatan IPA Melalui Model Problem Based Learning Kelas 5 SD, *Jurnal Bastcedu*. Vol. 3(1): 16-20.
- Widiana, I Wayan. (2016). Pengembangan Asesmen Proyek dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol. 5(2) 150. DOI: <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8154>
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016, September). Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (Vol. 1, No. 26, pp. 263-278).