

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian yang sudah dilakukan ini mengenai “ Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa” dikelas V SD Negeri 1 Purwawinangun – Kuningan Jawa Barat. Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis pada penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut

1. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa kelas eksperimen yang menggunakan model *problem based learning* dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran ekspositori.
2. Terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa kelas eksperimen yang menggunakan model *problem based learning* dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran ekspositori.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, saran penelitian adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

Sekolah sebaiknya memberikan motivasi, dukungan, serta pelatihan mengenai penggunaan model *problem based learning* kepada para guru, agar tercipta proses pembelajaran yang mendorong siswa untuk berpikir kritis.

2. Bagi Guru

- a. Guru harus mampu memilih dan menerapkan model pembelajaran yang tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran, agar semua tujuan pembelajaran dapat tercapai secara efektif dalam proses pembelajaran.
- b. Dalam menerapkan model *problem based learning*, sebaiknya guru memahami dan menguasai model *problem based learning* ini agar tujuan pembelajaran dapat tercapai .

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti yang akan melakukan penelitian ini diharapkan dapat menyiapkan rancangan pembelajaran dengan matang agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.
- b. Peneliti yang akan melakukan penelitian yang sama, alangkah baiknya membaca sumber referensi lain dan mempelajari lebih dalam mengenai model *problem based learning* ini.