

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian yang sudah dilakukan ini mengenai “ Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa” dikelas V SD Negeri 1 Purwawinangun – Kuningan Jawa Barat. Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis pada penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut

1. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa kelas eksperimen yang menggunakan model problem based learning dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran ekspositori.
2. Terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa kelas eksperimen yang menggunakan model problem based learning dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran ekspositori.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, saran penelitian adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

Sekolah sebaiknya memberikan motivasi, dukungan, serta pelatihan mengenai penggunaan model *problem based learning* kepada para guru, agar tercipta proses pembelajaran yang mendorong siswa untuk berpikir kritis.

2. Bagi Guru

- a. Guru harus mampu memilih dan menerapkan model pembelajaran yang tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran, agar semua tujuan pembelajaran dapat tercapai secara efektif dalam proses pembelajaran.
- b. Dalam menerapkan model *problem based learning*, sebaiknya guru memahami dan menguasai model *problem based learning* ini agar tujuan pembelajaran dapat tercapai .

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti yang akan melakukan penelitian ini diharapkan dapat menyiapkan rancangan pembelajaran dengan matang agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.
- b. Peneliti yang akan melakukan penelitian yang sama, alangkah baiknya membaca sumber referensi lain dan mempelajari lebih dalam mengenai model *problem based learning* ini.