

Nomor : 189/FKIP-UNIKU/PMAT/S-1/SKR/2024

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS  
KEARIFAN LOKAL KABUPATEN KUNINGAN PADA MATERI  
SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun oleh:

**Lilis Fauziah**

**20201610003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KUNINGAN**

**2024**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS  
KEARIFAN LOKAL KABUPATEN KUNINGAN PADA MATERI  
SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, Juni 2024

Dosen Pembimbing I



Nunu Nurhavati, M.Pd.  
NIK. 41011880174

Dosen Pembimbing II



Dr. Nuranita Adiatut, M.Pd.  
NIK. 410104820147

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan



Septi Jaelani, M.Pd.  
NIK. 41038091314

Ketua Program Studi Pendidikan

Matematika



Azin Taufik, M.Pd.  
NIK. 410110870168

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

### PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS KEARIFAN LOKAL KABUPATEN KUNINGAN PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

Oleh:

**LILIS FAUZIAH**  
NIM. 20201610003

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 di hadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

#### Susunan Dewan Penguji

Penguji I



**Azin Taufik, M.Pd.**  
NIK. 410110870168

Penguji II



**Nunu Nurhayati, M.Pd.**  
NIK. 410111880174

Penguji III



**Mohamad Rivadi, M.Si.**  
NIK. 410108840146

## LEMBAR OTENTISITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lilis Fauziah

NIM : 2020161003

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Kuningan pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel* ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan pada karya tulis milik orang lain dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Kuningan, Juni 2024

Yang membuat pernyataan



**Lilis Fauziah**

NIM. 20201610003

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

**(QS. Al-Insyirah: 6-8)**

“Akan selalu ada jalan menuju sebuah kesuksesan bagi siapapun, selama orang tersebut mau berusaha dan bekerja keras untuk memaksimalkan kemampuan yang ia miliki.”

**(Bambang Pamungkas)**

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta Ayahanda Ojo Sutarjo dan Ibunda Rustinah yang selalu melangitkan doa-doa baik, memberikan kekuatan, dan motivasi kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Terimakasih sudah mengantarkan saya sampai di titik ini. Saya persembahkan skripsi dan gelar ini untuk Ayah dan Bunda.

Kedua Kakak saya tersayang Lia Susilawati dan Tanti Yulianti. Terimakasih telah memberikan semangat, dukungan, dan motivasi serta terimakasih telah menjadi pendengar terbaik sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Diri sendiri Lilis Fauziah, terimakasih sudah bertahan sejauh ini walaupun seringkali merasa putus asa namun terimakasih karena tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terimakasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya dengan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri.

## ABSTRAK

**Lilis Fauziah. 20201610003. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Kuningan pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. Pembimbing I Nunu Nurhayati, M.Pd. Pembimbing II Dr. Nuranita Adiastuty, M.Pd. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan.**

Penelitian ini didasari oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) yang salah satunya disebabkan oleh bahan ajar yang kurang menunjang proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis kearifan lokal Kabupaten Kuningan untuk memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis sesuai dengan prosedur model pembelajaran *problem based learning* yang memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*analysis, design, development, implementation, and evaluation*). Subjek uji coba yaitu peserta didik kelas VIII C SMP Negeri 2 Cibeureum yang berjumlah 13 peserta didik. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah pedoman observasi, pedoman wawancara, lembar validasi ahli, angket respon peserta didik dan guru, dan soal *posttest*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil validasi LKPD diperoleh rata-rata skor ahli materi adalah 86% dengan kriteria sangat valid. Sedangkan rata-rata skor ahli media adalah 79% dengan kriteria valid. Kriteria kepraktisan memperoleh skor rata-rata dari respon guru yaitu sebesar 89% dengan kategori sangat praktis. Sedangkan rata-rata skor kepraktisan dari respon peserta didik yaitu sebesar 93% dengan kategori sangat praktis. Keefektifan diperoleh dari hasil ketuntasan klasikal yaitu sebesar 92% dengan kategori efektif. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa LKPD yang dikembangkan memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan uji coba secara luas.

**Kata Kunci:** kearifan lokal, LKPD, SPLDV, kemampuan pemecahan masalah, ADDIE.

## ABSTRACT

**Lilis Fauziah. 20201610003. Development of Student Worksheets Based on Local Wisdom of Kuningan District on Two Variable Linear Equations System Material. Supervisor I Nunu Nurhayati, M.Pd. Supervisor II Dr. Nuranita Adiastuty, M.Pd. Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University.**

This research is based on the low mathematical problem solving abilities of students in the System of Linear Equations in Two Variables (SPLDV) material, one of which is caused by teaching materials that do not support the learning process. The aim of this research is to develop student worksheets (LKPD) based on local wisdom in Kuningan District to facilitate mathematical problem solving abilities in accordance with problem based learning model procedures that meet the criteria of valid, practical and effective. The type of research used is Research and Development (R&D) research using the ADDIE development model which consists of 5 stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The test subjects were 13 students in class VIIC of SMP Negeri 2 Cibereum. The data collection instruments used were observation guidelines, interview guidelines, expert validation sheet questionnaires, student and teacher response questionnaires, and posttest questions. The data analysis technique used is qualitative descriptive analysis. Based on the results of the LKPD validation, the average material expert score was 86% with very valid criteria. Meanwhile, the average score of media experts is 79% with valid criteria. The practicality criterion obtained an average score from teacher responses, namely 89% in the very practical category. Meanwhile, the average practicality score from student responses was 93% in the very practical category. Effectiveness is obtained from the results of classical completion, namely 92% in the effective category. Based on these results, it can be concluded that the LKPD developed meets the criteria of being valid, practical and effective so that it can be used in learning. It is hoped that future researchers will be able to carry out extensive trials.

**Keywords:** local wisdom, LKPD, SPLDV, problem solving ability, ADDIE.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberi tauladan yang baik dalam kehidupan dan semoga kita mendapat sya'faat kelak di yaumul kiamah, aamiin.

Skripsi ini berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Kuningan pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel”** yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kuningan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menghaturkan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dikdik Harjadi, SE, M.Si selaku Rektor Universitas Kuningan
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan beserta seluruh staff.
3. Bapak Azin Taufik, M.Pd selaku Ketua Jurusan program studi Pendidikan Matematika
4. Ibu Nunu Nurhayati M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah sabar membimbing, memberikan arahan serta saran yang sangat berharga
5. Ibu Dr. Nuranita Adiasuty, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan dengan sabar dan kritis terhadap berbagai permasalahan dan selalu memberikan motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
6. Kepala Sekolah dan seluruh civitas akademika SMP Negeri 2 Cibeureum yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian serta memberikan bantuan sehingga mempermudah akses penelitian



7. Orang tua tercinta yang senantiasa mendoakan dan memberikan bantuan moril dan material
8. Kakakku tersayang yang selalu memberikan doa dan dukungan
9. Teman seperjuangan yang saling mendukung dan memberikan semangat serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
10. Terakhir namun bukan akhir, kepada diri saya sendiri yang telah sabar dan kuat dalam menjalani pendidikan di Universitas Kuningan sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dan mendapat gelar Sarjana.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis memohon kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk perbaikan skripsi ini dan semoga skripsi ini memberikan manfaat kepada pembaca sekalian. Aamiin.

Kuningan, Juni 2024

Penulis

**Lilis Fauziah**

NIM. 20201610003

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	
LEMBAR OTENTISITAS	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Pengembangan .....	10
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	10
G. Manfaat Pengembangan .....	11
H. Asumsi Pengembangan .....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Bahan Ajar .....	12
B. Lembar Kerja Peserta Didik .....	13
C. Kearifan Lokal .....	16
D. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	20
E. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	23
F. Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	25
G. Model Pengembangan .....	30
H. Penelitian Relevan.....	32

I. Kerangka Berpikir .....	34
BAB III METODE PENELITIAN .....	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
C. Definisi Operasional.....	36
D. Prosedur Pengembangan Bahan Ajar .....	39
E. Teknik Pengumpulan Data .....	41
F. Instrumen Penelitian.....	42
G. Teknik Analisis Data .....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	53
A. Hasil Penelitian Pengembangan .....	53
B. Pembahasan.....	83
C. Keterbatasan Penelitian .....	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	91
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran .....	92
DAFTAR PUSTAKA .....	93
LAMPIRAN.....	100

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Hasil Jawaban Peserta didik .....	3
Gambar 2.1	Tape Ketan.....	17
Gambar 2.2	Rujak Kangkung .....	18
Gambar 2.3	Nasi Kasreng .....	19
Gambar 2.4	Dorokdok .....	19
Gambar 2.5	Kerangka Berpikir .....	35
Gambar 4.1	Sampul LKPD .....	59
Gambar 4.2	Kata Pengantar.....	60
Gambar 4.3	Daftar Isi .....	60
Gambar 4.4	Petunjuk Belajar .....	61
Gambar 4.5	Langkah-langkah Model PBL dan Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah .....	62
Gambar 4.6	Peta Konsep .....	61
Gambar 4.7	Informasi pendukung.....	63
Gambar 4.8	Kompetensi yang akan Dicapai .....	64
Gambar 4.9	Langkah Orientasi Peserta Didik Terhadap Masalah .....	65
Gambar 4.10	Langkah Mengorganisasikan Peserta Didik dalam Masalah.....	65
Gambar 4.11	Langkah Membimbing Penyelidikan .....	66
Gambar 4.12	Langkah Menyajikan Hasil.....	66
Gambar 4.13	Langkah Analisis hasil Penyelidikan.....	67
Gambar 4.14	Daftar Pustaka .....	67
Gambar 4.15	Kunci Jawaban.....	68
Gambar 4.16	Kegiatan Implementasi LKPD .....	75
Gambar 4.17	Hasil Pengerjaan Peserta Didik dalam Menyelesaikan LKPD.....	76
Gambar 4.18	Hasil Pengerjaan Soal <i>Posttest</i> Peserta Didik .....	77

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Pemecahan Masalah Polya .....	23
Tabel 3.1	Kisi-kisi Pedoman Observasi .....	43
Tabel 3.2	Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	43
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....	45
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	44
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan Respon Peserta Didik.....	45
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan Respon Guru .....	46
Tabel 3.7	Kisi-kisi Instrumen Validasi Soal <i>Posttest</i> .....	47
Tabel 3.8	Pedoman Penilaian Kevalidan.....	48
Tabel 3.9	Kriteria Kevalidan .....	48
Tabel 3.10	Pedoman Penilaian Kepraktisan Respon Guru dan Peserta Didik .....	48
Tabel 3.11	Kriteria Kepraktisan Respon Guru dan Peserta Didik .....	49
Tabel 3.12	Kriteria Korelasi Validitas Instrumen .....	50
Tabel 3.13	Hasil Analisis Validitas Soal <i>Posttest</i> .....	50
Tabel 3.14	Kriteria Korelasi Reliabilitas Instrumen .....	51
Tabel 3.15	Hasil Reliabilitas Soal .....	51
Tabel 4.1	Representasi Langkah PBL dalam LKPD .....	58
Tabel 4.2	Hasil Validasi LKPD dan Soal <i>Posttest</i> oleh Validator .....	70
Tabel 4.3	Revisi LKPD .....	71
Tabel 4.4	Revisi Soal <i>Posttest</i> .....	73
Tabel 4.5	Kegiatan Tahap Implementasi.....	75
Tabel 4.6	Hasil Analisis Data Validasi Materi.....	79
Tabel 4.7	Hasil Analisis Data Validasi Media .....	80
Tabel 4.8	Hasil Analisis Data Validasi Soal <i>Posttest</i> .....	80
Tabel 4.9	Hasil Penilaian Angket Kepraktisan Respon Peserta Didik.....	81
Tabel 4.10	Hasil Angket Kepraktisan Respon Guru .....	81
Tabel 4.11	Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keterangan Bimbingan Skripsi .....	100
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian .....	101
Lampiran 3	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	102
Lampiran 4	Lembar Validasi Ahli Materi.....	103
Lampiran 5	Lembar Validasi Ahli Media .....	105
Lampiran 6	Lembar Validasi Soal <i>Posttest</i> .....	107
Lampiran 7	Lembar Angket Kepraktisan Respon Guru .....	109
Lampiran 8	Lembar Angket Kepraktisan Respon Peserta Didik.....	111
Lampiran 9	Hasil Validasi Ahli Materi 1.....	113
Lampiran 10	Hasil Validasi Ahli Materi 2.....	115
Lampiran 11	Hasil Validasi Ahli Materi 3.....	118
Lampiran 12	Hasil Validasi Ahli Media 1 .....	120
Lampiran 13	Hasil Validasi Ahli Media 2 .....	122
Lampiran 14	Hasil Validasi Ahli Media 3 .....	125
Lampiran 15	Hasil Validasi Soal <i>Posttest</i> dari Validator 1 .....	127
Lampiran 16	Hasil Validasi Soal <i>Posttest</i> dari Validator 2 .....	129
Lampiran 17	Hasil Validasi Soal <i>Posttest</i> dari Validator 3 .....	131
Lampiran 18	Hasil Respon Guru .....	133
Lampiran 19	Hasil Analisis Respon Peserta Didik.....	135
Lampiran 20	Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i> .....	136
Lampiran 21	Pedoman Penskoran.....	139
Lampiran 22	Soal <i>Posttest</i> .....	145
Lampiran 23	Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah .....	148
Lampiran 24	Hasil Uji Validitas Soal <i>Posttest</i> .....	149
Lampiran 25	Hasil Uji Reliabilitas Soal <i>Posttest</i> .....	152
Lampiran 26	Dokumentasi.....	155
Lampiran 27	Lembar Kerja Peserta Didik .....	156