

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I. K. S. (2022). Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila melalui Pembelajaran Bahasa dan Sastra. *Seminar Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya (Pedalitra II), Pedalitra II*, 28–36.
- Agung Sudiby. (2022). Analisis Kelemahan Berfikir Kritis Siswa Smk Annihayah Dalam Berpendapat. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 1(3), 50–55. <https://doi.org/10.55606/concept.v1i3.69>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Diffraction*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Arends, R. I. (2014). Learning to Teach (Tenth Edition). In *McGraw-Hill Education: Vol. Tenth Edit.*
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Revisi). PT Rineka Cipta.
- Aryani, I. K., & Yuliarti, Y. (2023). 21st Century Learning Values, Character and Moral Education in An Effort to Overcome Student's Moral Decadence. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 8, 72–84. <https://doi.org/10.30595/pssh.v8i.609>
- Candra, Y., Mulya, P., Fantiro, F. A., & Malang, U. M. (2023). 1 , 2 1,2. 08(September), 4379–4392.
- Creswell, J. W. (2016). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Mix Method. *Edisi Keempat*.
- Du, X., Ebead, U., Sabah, S., Ma, J., & Naji, K. K. (2019). Engineering students' approaches to learning and views on collaboration: How do both evolve in a PBL environment and what are their contributing and constraining factors? *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 15(11). <https://doi.org/10.29333/ejmste/106197>

- Falbo, A. (2021). Inquiry and confirmation. *Analysis*, 81(4), 622–631. <https://doi.org/10.1093/analys/anab037>
- Fatimah, L. U. dan K. A. (2019). ANALISIS KESUKARAN SOAL, DAYA PEMBEDA DAN FUNGSI DISTRAKTOR. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8.
- Handayani, R., Minarti, I. B., Mulyaningrum, E. R., & Sularni, E. (2023). Perwujudan Profil Pelajar Pancasila melalui Problem Based Learning pada Pembelajaran IPA di SMPN 37 Semarang. *Journal on Education*, 6(1), 518–525. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2965>
- Hartati, M. S., & Billa, K. S. (2023). Efektivitas Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Di Madrasah Aliyah Yasuruka Kota Bengkulu. *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 1(3), 238–248.
- Hartina, A. W., Wahyudi, & Permana, I. (2022). Dampak Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dalam Pembelajaran Tematik. *Journal of Education Action Research*, 6(3), 341–347. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/49828>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Huang, J., & Chen-Chuan Chang, K. (2023). Towards Reasoning in Large Language Models: A Survey. *Proceedings of the Annual Meeting of the Association for Computational Linguistics*, 1049–1065. <https://doi.org/10.18653/v1/2023.findings-acl.67>
- Irnaningtyas. (2021). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI* (P. Larasati (ed.)). Penernit Erlangga.
- Istiqomah, N., Shaleh, S., & Hamzah, A. (2023). Strategi Pembelajaran PPKn dalam Penerapan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 627.

<https://doi.org/10.35931/am.v7i2.1928>

- Jannah, B. P. dan L. miftahul. (2016). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *PT Rajagrafindo Persada* (Vol. 3, Issue 2). <https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/355%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/731%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/269%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/106>
- Kemendikbud Ristek. (2021). Profil Pelajar Pancasila. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–108. <http://ditpsd.kemendikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*, 1–37.
- Kresnawati, Y. (2024). *Meningkatkan Motivasi Belajar Ekono Materi Kegiatan Ekonomi Melalui Model PBL Dengan Metode Presentasi Kelompok Berbantuan Media Canva Kelas X IPS SMAN 1 Lebakwangi*. 2, 159–176.
- Lismaya, L. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Konsep Spesiasi. *Quagga*, 9(1).
- M. Suarjana Dkk. (2020). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Peduli Lingkungan Tema 8 Peserta Didik Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2), 101–111.
- Magdalena, I., Hasna Aj, A., Auliya, D., & Ariani, R. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Vi Dalam Pembelajaran Ipa Di Sdn Cipete 2. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 153–162. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Muhammad Fauzan Muttaqin, & Hadi Rohyana. (2023). Internalisasi Karakter Gotong Royong Dalam Pembelajaran PKN Di SD. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1619–1626. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7049>

- Muharni Uci, P. H. (2023). p-ISSN: 2774-6291 e-ISSN: 2774-6534 Available online at <http://cerdika.publikasiindonesia.id/index.php/cerdika/index>. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 3(April), 386–393.
- Muljo, A. (2022). *Keterampilan komunikasi untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pola bilangan*. 9, 282–301. <https://doi.org/10.32505/tarbawi.v9i2.4997>
- Mustofa, A. (2023). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DENGAN METODE TUTOR SEBAYA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA. *JGURUKU: Jurnal Penelitian Guru Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan*, 1.
- Nari, N., Khaidir, C., & Gustituati, N. (2022). ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM KURIKULUM MERDEKA TINGKAT SMP/MTs MELALUI GURU SEBAGAI SARANA PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 2541–7207.
- Nasirudin. (2023). MENINGKATKAN PEMAHAMAN MAKNA Q.S AT TIN MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN BERBASIS KONTEKS DAN REFLEKSI DIRI. : : *Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya*, 3.
- Nur Fahmi Fardila, Uus Toharudin, & Sopyan Hendrayana. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Profil Pelajar Pancasila Siswa Di Sdn 151 Sukasenang Kota Bandung. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 122–136. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1705>
- Nurhasanah, N., Hindriana, A. F., & Sulistyono, S. (2020). Penerapan Model PBL berbasis Outdoor Study dalam Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis & Kemampuan Argumentasi Siswa. *Edubiologica Jurnal Penelitian Ilmu Dan Pendidikan Biologi*, 8(1), 17. <https://doi.org/10.25134/edubiologica.v8i1.2980>

- Nurkhasanah<sup>1</sup>, E. A., Nurasih<sup>2</sup>, I., & Arsyi Rizkia Amalia<sup>3</sup>. (2023). PENGUATAN NILAI PROFIL PELAJAR PANCASILA ELEMEN BERNALAR KRITIS MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING DI SEKOLAH DASAR. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08.
- Oktaviani, A. M. (2022). Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Ips Sd. *Jurnal Holistika*, 6(2), 101. <https://doi.org/10.24853/holistika.6.2.101-107>
- Oktaviani, R. N. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Dan Kolaborasi Mahasiswa Pada Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Di Sd. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 257. <https://doi.org/10.30651/else.v6i2.11095>
- Pratiwi, E. A., Witono, A. H., & Jaelani, A. K. (2022). Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas V SDN 32 Cakranegara Kecamatan Sandubaya Kota Mataram Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1639–1646. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.832>
- Puspareni, R. W. (2021). Meningkatkan Keterampilan Presentasi dengan Model Belajar Jihsaw dan PBL pada Materi Teks LHO Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sarirejo. *Jurnal IKA: Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 9(1), 381–393.
- Rahmawati, N. L. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Pbl Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Smp Negeri 29 Semarang. *Proceeding Seminar Nasional IPA*, 739–748. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snipa/article/view/2363>
- Rahmawati, T., Utami, L., & Refelita, F. (2019). Perbandingan Model Problem Based Learning Dan Inkuiri. In *Jtk: Jurnal Tadris Kimiya* (Vol. 1, Issue 4, pp. 21–32). <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/tadris-kimiya/index>
- Ramadhan, I. (2021). Penggunaan Metode Problem Based Learning dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada kelas XI IPS 1. *Cetta: Jurnal Ilmu*

*Pendidikan*, 4(3), 358–369. <https://doi.org/10.37329/cetta.v4i3.1352>

Roni; Susanto, Erwin; Sanusi, A. R. (2024). Peran Pelatih Ekstrakurikuler Paskibra Dalam Mengembangkan Profil Pelajar Pancasila Pada Elemen Gotong Royong. *De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4. <https://doi.org/https://doi.org/10.56393/decive.v4i7.2103>

rosmanti. (2023). *Profil Pelajar Pancasila: Menggali Makna, Manfaat, dan Implementasinya*. Inspektorat Kementerian Jenderal Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Republik Indonesia. <https://itjen.kemdikbud.go.id/web/profil-pelajar-pancasila-menggali-makna-manfaat-dan-implementasinya/>

Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati (ed.)). KBM Indonesia.

Setiawan, B., & Supiandi, M. I. (2019). The Contribution of Metacognitive Skills and Reasoning Skills on Problem Solving Ability Based on Problem Based Learning (PBL) Model. *Anatolian Journal of Education*, 3(2), 75–86. <https://doi.org/10.29333/aje.2018.327a>

Siregar, M. S., Usman, N., & Niswanto, N. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Literature Review Manajemen Pendidikan). *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(11), 701–712. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i11.762>

Solichin, A. W. (2017). *Analisis Kebijakan Dari Formulasi Ke Penyusunan Model-model Implementasi Kebijakan Publik*. Bumi Aksara.

Sudarta, M. (2022). UPAYA GURU DALAM MENGATASI KECEMASAN BERBICARA SISWA KELAS V MI AR-RAUDHAH SAMARINDA. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16. <https://doi.org/10.35931/aq.v16i1.840>

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.

- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian* (30th ed.). CV Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2010). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. In *Penerbit Alfabeta*.
- Suhirman, Y., Muliadi, A., & Prayogi, S. (2020). The effect of problem-based learning with character emphasis toward students' higher-order thinking skills and characters. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(6), 183–191. <https://doi.org/10.3991/IJET.V15I06.12061>
- Sulastika, S. (2021). Metode Pbl Pada Pembelajaran Simulasi Dan Komunikasi Digital (Simdig) Materi Fitur Pembuatan Slide Presentasi. *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*, 4(2), 59–65. <https://doi.org/10.20961/seeds.v4i2.56702>
- Surapranata, S. (2004). *Analisis Validitas, Reliabilita, dan Interpretasi Hasil Tes, Implementasi Kurikulum 2004*. Remaja Rosdakarya.
- Susanti, A., & Darmansyah, A. (2023). Analisis Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Bernalar Kritis di SD Negeri 44 Kota Bengkulu. *EduBase* ..., 4, 201–212. <https://www.journal.bungabangsacirebon.ac.id/index.php/edubase/article/view/1027>
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). Buku Model Peoblem Based Learning (PBL). *Buku*, 1–92.
- Wau, S. C., & Cendana, W. (2023). Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan kerja sama siswa selama pembelajaran melalui penerapan metode diskusi. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 3(1), 13–20. <https://doi.org/10.30998/ocim.v3i1.8160>