

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, E-LKPD berbasis proyek terintegrasi STEM pada materi perubahan lingkungan memperoleh hasil validasi dari ahli materi, media, dan pendidikan dengan persentase validitas masing masing sebesar 92,3%, 94,3%, dan 98% semuanya dengan kategori sangat valid. Hasil implementasi E-LKPD mendapat respon positif dari guru dan siswa sebesar 94,04% dan 81,02% keduanya dalam kategori sangat efektif karena terdapat beberapa keunggulan yaitu materi yang disajikan lengkap berupa teks, gambar, video, dan materi yang dihadirkan berupa materi kontekstual, langkah-langkah kegiatan dalam E-LKPD berbasis proyek terintegrasi STEM disajikan sesuai dengan sintak pembelajaran proyek, E-LKPD dilengkapi dengan analisis STEM, dan E-LKPD berbasis proyek terintegrasi STEM di dalamnya memuat penilaian proyek yang disajikan dalam bentuk barcode. Hasil pembelajaran siswa dengan menggunakan E-LKPD memperoleh nilai rata-rata sangat baik sehingga menunjukkan peningkatan dalam pembelajaran sebelumnya. Dengan demikian, E-LKPD berbasis proyek terintegrasi STEM layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran berbasis proyek terintegrasi STEM.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Dalam mengembangkan bahan ajar E-LKPD berbasis proyek terintegrasi STEM hendaknya dikembangkan pada materi-materi biologi lainnya untuk memberikan manfaat pada lebih banyak topic pembelajaran biologi.
2. Dalam pengembangan E-LKPD berbasis proyek terintegrasi STEM selanjutnya, hendaknya ditambahkan fitur yang lebih lengkap, seperti evaluasi berupa soal. Dengan adanya evaluasi yang lebih lengkap, guru dapat lebih mudah menilai pencapaian kompetensi siswa dalam pembelajaran berbasis proyek yang telah dilakukan.