

Nomor : 088/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2024

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *ROUNDTABLE* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS
KARANGAN DESKRIPSI**

(Studi Quasi Eksperimen Pada Peserta didik Kelas IV Muatan Bahasa Indonesia
di SD Negeri Sindangsari)

SKRIPSI

Diajukan sebagai Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh :

RISMAYANTI

NIM 20191510059

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *ROUNDTABLE* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS
KARANGAN DESKRIPSI
(STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA PESERTA DIDIK KELAS IV
MUATAN BAHASA INDONESIA DI SD NEGERI SINDANGSARI)**

Oleh

RISMAYANTI

20191510059

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Pupu Saeful Rahmat, M.Pd.
NIP. 195907131986031001

Penguji II



Mia Zultrianti Sari, M.Pd.
NIK. 410107900201

Penguji III



Febby Fajar Nugraha, M.Pd.
NIK. 410102920225

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *ROUNDTABLE* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS
KARANGAN DESKRIPSI
(STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA PESERTA DIDIK KELAS IV
MUATAN BAHASA INDONESIA DI SD NEGERI SINDANGSARI)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 23 Juli 2024

Pembimbing I,



Dr. Pupu Saeful Rahmat, M.Pd
NIP. 195907131986031001

Pembimbing II,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rismayanti

NIM : 20191510059

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *ROUNDTABLE* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS
KARANGAN DESKRIPSI**

(Studi Quasi Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas IV Muatan Bahasa Indonesia
di SD Negeri Sindangsari)

Secara keseluruhan adalah hasil penulisan/karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atasa pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Kuningan, Juni 2024

Pembuat Pernyataan



Rismayanti

NIM. 20191510059

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5)

“Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi sering ketakutanlah yang membuat jadi sulit. Jadi jangan mudah menyerah”

(Presiden RI Joko Widodo)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta yang selalu berdoa dan memberi dukungan moril maupun materil untuk saya. Terimakasih yang sebesar-besarnya atas pengorbanan dan cinta kasih sayang yang telah diberikan. Untuk kakak-kakaku tersayang terimakasih juga atas segala bantuan yang telah diberikan. Semoga Allah membalas kebaikan kalian semua, aamiin.

ABSTRAK

RISMAYANTI (20191510059). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Round Table* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi (Studi Quasi Eksperimen Pada Peserta didik Kelas IV Muatan Bahasa Indonesia di SD Negeri Sindangsari). SKRIPSI. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan 2023, Pembimbing I: Dr. Pupu Saeful Rahmat, M.Pd.; Pembimbing II: Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis karangan deskripsi siswa di kelas IV SD Negeri Sindangsari. Dalam keterampilan menulis karangan deskripsi siswa masih kesulitan dalam menuangkan ide atau gagasannya ke dalam tulisan serta pembelajaran yang kurang membuat siswa berperan aktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan dan peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi antara siswa yang belajar menggunakan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *round table* dengan siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran konvensional di kelas IV SD Negeri Sindangsari. Penelitian ini menggunakan metode Quasi Eksperimen dengan desain penelitian *nonequivalent control group*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IVA sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 19 siswa dan kelas IVB sebagai kelas kontrol yang berjumlah 15 siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis (*Independent Sampel t-Test*) dan perhitungan *n-gain*. Hasil pengujian menunjukkan bahwa hipotesis diterima, dengan diperolehnya t_{hitung} (6,68) lebih besar dari t_{tabel} (2,04) dan perhitungan *n-gain* menunjukkan adanya peningkatan dengan ketegori tinggi. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan keterampilan menulis karangan deskripsi antara siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *round table* dengan siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran konvensional dan terdapat peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi antara siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *round table* dengan siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran konvensional. di Kelas IV SD Negeri Sindangsari.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Round Table*, Keterampilan Menulis.

ABSTRACT

RISMAYANTI (20191510059). The Effect of Round Table Type Cooperative Learning Model on Descriptive Writing Skills (Quasi-Experimental Study on Grade IV Indonesian Language Learners at SD Negeri Sindangsari). SKRIPSI. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Kuningan 2023, Supervisor I: Dr. Pupu Saeful Rahmat, M.Pd.; Advisor II: Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.

The background of this research was by the low descriptive essay writing skills of students in class IV of SD Negeri Sindangsari. In the skill of writing descriptive essays, students still have difficulty expressing their thoughts or ideas into writing and learning does not allow students to play an active role. This research aims to determine the differences and improvements in descriptive essay writing skills between students who study using the round table type cooperative learning model and students who study using the conventional learning model in class IV of SD Negeri Sindangsari. This research uses a Quasi Experimental method with a nonequivalent control group research design. The subjects in this research were class IVA students as the experimental class, totaling 19 students and class IVB as the control class, totaling 15 students. Data analysis techniques in this research use normality tests, homogeneity tests, hypothesis tests (Independent Sample t-Test) and n-gain calculations. The test results show that the hypothesis is accepted, with $t_{(count)} (6.68)$ greater than $t_{(table)}(2.04)$ and the n-gain calculation showing an increase in the high category. So it can be concluded that there is a difference in descriptive essay writing skills between students who study using the round table type cooperative learning model and students who study using the conventional learning model and there is an increase in descriptive essay writing skills between students who study using the round table type cooperative learning model and students who learn using conventional learning models. in Class IV of SD Negeri Sindangsari.

Keywords : Round Table Type Cooperative Learning Model, Writing Skills.

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah robbil'alamin, segala puji dan syukur kepada ALLAH SWT., yang selalu memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Round Table* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi (Studi Quasi Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas IV Muatan Bahasa Indonesia Di SD Negeri Sindangsari)". Tugas akhir skripsi ini disusun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelas Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Kuningan kepada Bapak Dr. H. Dikdik Hardjadi, M.Pd. beserta jajarannya atas segala kebijakan sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar jenjang S1 di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan Bapak Asep Jejen, M.Pd. beserta jajarannya atas segala arahan, kebijakan, dan perhatiannya sehingga skripsi ini dapat selesai.
3. Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. yang telah memberikan dukungan dan membantu kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Pupu Saeful Rahmat, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, memberikan arahan, bantuan, dan motivasi dengan penuh kesabaran sehingga sampai selesainya skripsi ini.
5. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberikan arahan, bantuan, dan motivasi dengan penuh kesabaran sehingga sampai selesainya skripsi ini.
6. Bapak Febby Fajar Nugraha, M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bantuan, dorongan dan bimbingan dalam perkuliahan.

7. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah dasar yang telah memberikan bekal kepada penulis.
8. Bapak Anas, S.Pd. selaku PLT Kepala Sekolah SD Negeri Sindangsari yang telah memberikan izin penelitian.
9. Bapak dan Ibu guru SD Negeri Sindangsari yang senantiasa memberikan dukungan dan bantuannya selama penelitian.
10. Siswa-siswa kelas IV SD Negeri Sindangsari yang telah membantu dalam kelancaran Menyusun skripsi ini.
11. Kedua orang tua, Bapak Elor dan Mamah Ika yang senantiasa memberikan bantuan, dukungan, doa, motivasi, dan semangatnya selama perkuliahan dan penyusunan skripsi sehingga sampai selesainya skripsi ini.
12. Seluruh keluarga yang telah membantu, memberikan dukungan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
13. Sahabat terbaikku Gen An Gi Asa Parent, Imel Mayrani, Ana Fitriyani, dan Galuh Nurul Hidayah yang telah membantu, memberikan dukungan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
14. Teman-teman seperjuangan kelas 4B yang telah memberikan bantuan moral dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Teriring doa dan semoga segala amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari ALLAH SWT. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Terima kasih.

Kuningan, Juni 2024

Penulis

Rismayanti

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat ALLAH SWT. yang telah memberikan berkat dan rahmat-Nya sehingga kami bisa menyelesaikan Skripsi ini dengan Judul Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Round Table* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi (Studi Quasi Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas IV Muatan Bahasa Indonesia Di SD Negeri Sindangsari)". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.

Dalam penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari saran, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Pupu Saeful Rahmat, M.Pd. dan Ibu Ndaru Mukti Oktavia, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama proses penyelesaian proposal penelitian ini.
2. Rekan-rekan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Kuningan, Juni 2024

Rismayanti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	
PERNYATAAN OTENTISITAS	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembahasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Roundtable.....	8
2. Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi.....	12
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	19
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Pikiran.....	29
D. Hipotesis Penelitian.....	31

BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Rancangan Penelitian	32
B. Tempat dan Subjek Penelitian.....	33
C. Prosedur Penelitian.....	34
D. Variabel Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Instrumen Penelitian.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan.....	53
C. Keterbatasan Penelitian.....	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	58
A. Simpulan	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	3
Tabel 2.1 Langkah-langkah Roundtable	11
Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan	21
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian SDN Sindangsari	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen	36
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	37
Tabel 3.4 Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	39
Tabel 3.5 Lembar Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	39
Tabel 4.1 Data Hasil Tes Awal (Pretest)	47
Tabel 4.2 Data Hasil Tes Akhir (Posttest)	48
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data Pretest pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	49
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data Posttest pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	50
Tabel 4.5 Uji homogenitas Data Pretest dan Posttest pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	51
Tabel 4.6 Uji Independent Sample t-Test (Posttest)	51
Tabel 4.7 Rata-rata Hasil Gain	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir Penelitian	30
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perangkat Pembelajaran	64
Lampiran 2 Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol ...	98
Lampiran 3 Pengolahan Data	109
Lampiran 4 Dokumentasi	133
Lampiran 5 Tabel Bantu.....	136
Lampiran 6 Arsip	142