

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada proses pembelajaran siswa di kelas XI IPS 5 SMA Negeri 1 Garawangi dari siklus 1 hingga siklus 2, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- Modul ajar menggunakan model Project Based Learning dalam menulis makalah karya tulis ilmiah telah dirancang dengan baik. Pada siklus 1, penilaian rencana pelaksanaan modul ajar memperoleh skor 98,3% yang termasuk kriteria baik. Namun, aspek yang perlu diperbaiki adalah tidak adanya profil pelajar Pancasila. Pada siklus 2, penilaian rencana pembelajaran modul ajar memperoleh skor 100% yang termasuk kriteria sangat baik.

2. Proses Pelaksanaan Pembelajaran

- Pada siklus 1, dari 36 siswa, 20 siswa tuntas dalam menulis makalah karya tulis ilmiah dan 16 siswa belum tuntas. Pada siklus 2, hasilnya meningkat dengan 33 siswa tuntas dan 3 siswa belum tuntas.

3. Hasil Pembelajaran

- Pembelajaran menulis makalah karya tulis ilmiah menggunakan model Project Based Learning menunjukkan peningkatan. Pada siklus 1, nilai rata-rata adalah 70 (kategori kurang), sedangkan pada siklus 2 meningkat menjadi 78 (kategori baik).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil proses pembelajaran, berikut adalah saran dari peneliti:

1. Untuk Guru

- Disarankan untuk menerapkan model pembelajaran yang dapat membuat siswa aktif, termotivasi, dan antusias terkait materi

pembelajaran. Model Project Based Learning dapat digunakan khususnya dalam materi menulis makalah karya tulis ilmiah.

2. Untuk Siswa

- Siswa diharapkan lebih kreatif dalam menulis makalah karya tulis ilmiah agar mereka tetap aktif, termotivasi, dan antusias dalam pembelajaran.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

- Peneliti yang akan menggunakan model Project Based Learning sebaiknya mempersiapkan perencanaan pembelajaran secara matang. Peneliti juga disarankan untuk mencari informasi terkait siswa dan kondisi kelas yang akan dijadikan objek penelitian untuk menyesuaikan dengan kebutuhan kelas tersebut.