

Nomor : 089/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2024

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
(Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV
SD Negeri Cijoho Tahun Ajaran 2023/2024)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan*



Oleh:

Widi Viergiawati

(20201510069)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN
2024**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

(Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SDN
Cijoho)

Oleh

WIDI VIERGIAWATI

NIM 20201510069

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 07 Oktober 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Aan Nurhasanah, M.Pd.
NIK. 4101128401133

Penguji II



Ndaru Mukti O, M.Pd.
NIK. 410110890202

Penguji III



Febby Pajar N, M.Pd.
NIK. 410102920225


LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
(Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SDN
Cijoho)**


DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, Oktober 2024

Pembimbing I,


Drs. Agus Gunawan, M.Pd.
NIP. 196708251993030103

Pembimbing II,


Gilang Kripsiyadi P, M.Pd.
NIK. 410103900224

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,


Asch Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,


Ndaru Mukti O, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Widi Viergiawati
NIM : 20201510069
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : **PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA** (Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV SDN Cijoho Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali dengan acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Kuningan, Oktober 2024

Yang Menyatakan,



Widi Viergiawati

NIM. 20201510069

MOTTO

“TIDAK MUNGKIN BAGI MATAHARI MENGEJAR BULAN DAN MALAM PUN TIDAK DAPAT MENDAHULUI SIANG. MASING-MASING BEREDAR PADA GARIS EDARNYA”.

(Qs.Yasin:40)

“USAHAMU SEKARANG MENUNJUKKAN SIAPA KAU DI MASA DEPAN, LAKUKANLAH YANG TERBAIK SELEBIHNYA SERAHKAN PADA ALLAH TA’ALA”.

(Widi Viergiawati)

“SELALU ADA HARGA DALAM PROSES. NIKMATI SAJA LELAH-LELAH ITU. LEBARKAN LAGI RASA SABAR ITU. SEMUA YANG KAMU INVESTASIKAN UNTUK MENJADIKAN DIRIMU SERUPA YANG KAU INGINKAN, MUNGKIN TIDAK AKAN SELALU BERJALAN LANCAR, TETAPI GELOMBANG-GELOMBANG ITU YANG BISA KAU CERITAKAN”.

(Boy Candra)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah Robbil Alamin, peneliti tidak henti-hentinya memanjatkan rasa syukur ke Hadirat Illahi Robbi yang terus menerus memberikan berkah, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga atas izin dan ridho-Nya skripsi ini dapat selesai pada waktunya. Dalam penulisan skripsi ini, peneliti mendapatkan motivasi, dorongan dan bantuan yang sangat berharga dari orang-orang terdekat maupun dari berbagai pihak, untuk itulah kiranya dalam penulisan skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Dikdik Harjadi, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kelancaran administrasi dalam penyelesaian skripsi ini
4. Drs. Agus Gunawan, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing I yang dengan penuh ikhlas dan kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun, merencanakan, melaksanakan penelitian, mengolah dan menganalisis data sehingga terwujudnya skripsi ini
5. Bapak Gilang Kripsiyadi Praramdana, M.Pd., sebagai Dosen pembimbing II yang dengan penuh ikhlas dan kesabaran membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun, merencanakan, melaksanakan penelitian, mengolah dan menganalisis data sehingga terwujudnya skripsi ini
6. Seluruh Dosen dan Staff TU Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, peneliti ucapkan terima kasih untuk ilmu dan pengalaman belajar yang telah diberikan kepada peneliti sehingga menjadi awal perjalanan yang harus peneliti tempuh untuk tetap semangat menuntut ilmu dan dapat mengamalkan ilmu tersebut kepada masyarakat

7. Bapak Arif Rosidin, S.Pd. sebagai Kepala Sekolah SDN Cijoho yang telah memberikan izin penelitian pada peneliti untuk melaksanakan penelitian
8. Ibu Rulya Teja Wulansari, S.Pd sebagai wali kelas IVB dan Bapak Solihin, S.Pd.I sebagai wali kelas IVC yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian dikelas IV, beserta guru dan siswa yang telah membantu dan memberikan kemudahan selama melakukan penelitian
9. Kedua Orang tua saya tercinta dan tersayang Bapak Badrudin dan Ibu Elin Herlina yang senantiasa memberikan do'a, motivasi, dorongan dan kasih sayang yang tiada hentinya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini
10. Kakak beserta keluarga besar yang senantiasa memberikan kasih sayang yang tak pernah pudar serta do'a dan motivasi dalam menyelesaikan pendidikan
11. Peneliti, yaitu diri saya sendiri yang sudah mampu berusaha keras dan berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini agar selesai tepat waktu
12. Terima kasih kepada teman dekat seperjuangan yang telah berjuang bersama Elis Riyani yang selalu mendukung, menerima, menguatkan, dan memberikan do'a maupun saran dan masukannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini
13. Terima kasih kepada sahabat saya Zurotul Aulia Nugrahi yang selalu mendukung, mensupport, dan membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini
14. Terima kasih kepada Erix Aji Nugraha yang selalu menghibur, memotivasi, mendukung, membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini
15. Rekan-rekan mahasiswa PGSD-A angkatan 2020, terima kasih atas kebersamaan selama mengikuti perkuliahan hingga selesai

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kebaikan sebagai imbalan atas semua bantuan, dorongan, bimbingan dan motivasi yang telah diberikan kepada peneliti. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Hal ini disebabkan karena keterbatasan yang dimiliki. Namun, berkat kerja keras serta bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhir kata peneliti menaruh harapan besar agar skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada berbagai pihak, terutama untuk dijadikan bahan perbandingan sehingga dapat dijadikan pedoman untuk menghasilkan karya ilmiah yang lebih baik lagi.

Kuningan, Oktober 2024

Peneliti

Widi Viergiawati

NIM. 20201510069

ABSTRAK

Widi Viergiawati. 20201510069. PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV SDN Cijoho Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2024. Pembimbing I: Drs. Agus Gunawan, M.Pd. Pembimbing II: Gilang Kripsiyadi Praramdana, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membandingkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dengan hasil belajar siswa di kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *number head together*, serta untuk membandingkan perolehan hasil belajar siswa (Gain) pada kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dengan hasil belajar siswa di kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *number head together*. Dengan subjek penelitian di SDN Cijoho dengan sampel 26 siswa kelas eksperimen dan 28 siswa kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif berupa desain penelitian Quasi Eksperimental dengan bentuk Nonequivalent Control Group Design. Penilaian tingkat pengetahuan hasil belajar siswa di dapatkan melalui uji pretest dan posttest yang dilakukan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan berupa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. Hasil yang didapatkan terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model *Make a Match*

ABSTRACT

Widi Viergiawati. 20201510069. THE EFFECT OF USING THE MAKE A MATCH TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL ON STUDENT LEARNING OUTCOMES (Quasi-Experimental Study on Indonesian Language Subjects in Class IV of SDN Cijoho, Kuningan District, Kuningan Regency). Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan of University. 2024. Supervisor I: Drs. Agus Gunawan, M.Pd. Supervisor II: Gilang Kripsiyadi Praramdana, M.Pd.

The purpose of this study was aim to compare student learning outcomes in Indonesian language subjects that use the make a match type cooperative learning model with student learning outcomes in classes that use the number head together type cooperative learning model, as well as to compare student learning outcomes (Gain). in classes that use the make a match type cooperative learning model with student learning outcomes in classes that use the number heads together type cooperative learning model. With research subjects at SDN Cijoho with a sample of 26 experimental class students and 28 control class students. This research uses a quantitative method in the form of a Quasi Experimental research design in the form of a Nonequivalent Control Group Design. Assessment of the level of knowledge of student learning outcomes was obtained through pretest and posttest tests carried out before and after being given treatment in the form of using the make a match type cooperative learning model. The results obtained showed significant differences in the learning outcomes of students who used the make a match type cooperative learning model.

Keywords: Learning Outcomes, *Make a Match*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kami kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV SD Negeri Cijoho Tahun Ajaran 2024/2025)”**. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda tercinta kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafa’atnya di akhirat nanti.

Penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah ikut terlibat dalam pelaksanaan penelitian ini. Semoga segala bantuan, dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT.

Selain itu, peneliti sudah berusaha untuk menyusun skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Namun apabila masih ditemukan beberapa banyak kekurangan, maka peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan.

Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dalam menambah wawasan dan pengetahuan bagi pembaca pada umumnya dan bagi peneliti pada khususnya.

Kuningan, Oktober 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAKi

ABSTRACTii

KATA PENGANTAR.....iii

DAFTAR ISI.....iv

DAFTAR TABEL.....vii

DAFTAR BAGAN.....viii

DAFTAR LAMPIRANix

BAB I PENDAHULUAN.....1

A. Latar Belakang Masalah.....1

B. Identifikasi Masalah.....5

C. Pembatasan Masalah.....5

D. Rumusan Masalah.....6

E. Tujuan Penelitian.....6

F. Manfaat Penelitian.....6

BAB II KAJIAN PUSTAKA8

A. Kajian Teori8

1. Hasil Belajar.....8

2. Model Pembelajaran.....16

3. Model Make A Match.....19

4. Model Number Head Together.....	23
5. Pembelajaran Bahasa Indonesia	27
B. Penelitian Yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir.....	38
D. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Metode Penelitian.....	41
B. Desain Penelitian.....	41
C. Tempat dan Subjek Penelitian.....	42
D. Prosedur Penelitian.....	43
E. Variabel Penelitian	44
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Instrument Penelitian	45
H. Teknik Analisis Data.....	48
I. Uji Prasyarat.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil Penelitian	59
1. Deskripsi Subjek Penelitian.....	59
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	59
3. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	67
4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
5. Keterbatasan Hasil Penelitian.....	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
A. Simpulan	78
B. Saran.....	78

DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	198

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Ujian PTS Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Cijoho.....	2
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	30
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	42
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Soal.....	46
Tabel 3. 3 Indeks Validitas.....	49
Tabel 3. 4 Rekapitulasi Validitas Soal	49
Tabel 3. 5 Klarifikasi Koefisien Reliabilitas.....	51
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas.....	51
Tabel 3. 7 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	52
Tabel 3. 8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	52
Tabel 3. 9 Kriteria Daya Pembeda (DP)	53
Tabel 3. 10 Hasil Uji Daya Pembeda	53
Tabel 3. 11 Kriteria Tingkat N-Gain.....	58
Tabel 4. 1 Deskripsi Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
Tabel 4. 2 Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol	68
Tabel 4. 3 Uji Homogenitas Data Pretest.....	69
Tabel 4. 4 Deskripsi Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol	70
Tabel 4. 6 Uji Homogenitas Data Posttest	71
Tabel 4. 7 Hasil Uji Hipotesis Tes Akhir (Posttest).....	72
Tabel 4. 8 Peningkatan Hasil Belajar N-Gain.....	72

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	39
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

- 1.1. Modul Ajar Kurikulum Merdeka Kelas Eksperimen
- 1.2. Modul Ajar Kurikulum Merdeka Kelas Kontrol
- 1.3. Kisi-kisi Uji Instrumen Soal
- 1.4. Uji Soal Instrumen Pretest
- 1.5. Uji Soal Instrumen Posttest
- 1.6. Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttest
- 1.7. Analisis Validitas Soal
- 1.8. Analisis Reliabilitas Soal
- 1.9. Analisis Tingkat Kesukaran
- 1.10. Analisis Daya Pembeda Soal

Lampiran 2

- 2.1. Tabel Nilai Pretest
- 2.2. Tabel Nilai Posttest
- 2.3. Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen
- 2.4. Uji Normalitas Pretest Kelas Kontrol
- 2.5. Uji Normalitas Posttest Kelas Eksperimen
- 2.6. Uji Normalitas Posttest Kelas kontrol
- 2.7. Uji Homogenitas Pretest
- 2.8. Uji Homogenitas Posttest
- 2.9. Uji Hipotesis
- 2.10. Uji N-Gain

Lampiran 3

- 3.1. Daftar Tabel Distribusi Z
- 3.2. Daftar Tabel Distribusi Chi-Kuadrat
- 3.3. Daftar Tabel Distribusi F
- 3.4. Daftar Tabel Distribusi T

Lampiran 4

- 4.1. Surat Keputusan

- 4.2. Surat Izin Penelitian
- 4.3. Surat Keterangan Melakukan Penelitian
- 4.4. Dokumentasi
- 4.5. Berita Acara Bimbingan