

BAB V **KESIMPULAN**

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, penulis memperoleh kesimpulan dari hasil yang telah dilakukan mengenai perbandingan kelayakan isi pada buku teks Bahasa Indonesia kelas X Kurikulum Merdeka yang diterbitkan oleh Kemendikbud dan Erlangga. Buku teks yang diterbitkan oleh Kemendikbud berisi 6 bab materi pokok terdiri dari laporan hasil observasi, teks anekdot, hikayat, teks negosiasi, teks biografi, dan puisi. Sedangkan buku teks yang diterbitkan oleh Erlangga berisi 10 bab materi pokok terdiri dari teks laporan hasil observasi, teks anekdot, teks eksposisi, hikayat, teks cerpen, teks negosiasi, teks biografi, teks rekon, puisi dan teks diskusi. Penulis menyimpulkan hasil penelitiannya sebagai berikut:

1. Kelayakan isi dalam buku teks bahasa Indonesia kelas X Kurikulum Merdeka yang diterbitkan oleh Kemendikbud, materi dan isi buku teks dari BAB 1 sampai BAB 6 dinyatakan layak sesuai dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran kelas X Kurikulum Merdeka. Dalam bahasa Indonesia kelas X Kurikulum Merdeka yang diterbitkan oleh Kemendikbud terdapat gambar yang berwarna dan terdapat jurnal membaca pada setiap Bab nya. Namun pada indikator praktikum dan kewirausahaan belum memuat aspek menumbuhkan semangat kewirausahaan.
2. Kelayakan isi dalam buku teks bahasa Indonesia kelas X yang diterbitkan oleh Erlangga, materi dan isi dari BAB 1 sampai BAB 10 dinyatakan layak sesuai dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran kelas X Kurikulum Merdeka. dalam bahasa Indonesia kelas X yang diterbitkan oleh Erlangga terdapat *qr code* video pembelajaran dan audio pembelajaran, teroka, soal *Assesment Kompetensi Minimum (AKM)*, praprojek, dan *qr code* soal remedial dan soal pengayaan. Namun gambar yang disajikan tidak berwarna dan pada indikator praktikum dan kewirausahaan belum memuat aspek menumbuhkan semangat kewirausahaan.

3. Perbandingan kelayakan isi pada buku teks bahasa Indonesia yang diterbitkan oleh Kemendikbud dan Erlangga. Berdasarkan hasil analisis materi dan isi kedua buku teks dinyatakan telah memiliki kelayakan isi yang sesuai dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran kelas X Kurikulum Merdeka. Namun buku teks bahasa Indonesia terbitan Erlangga lebih unggul dibandingkan buku teks bahasa Indonesia terbitan Kemendikbud, karena dalam buku teks bahasa Indonesia terbitan Erlangga memuat video pembelajaran dan pengayaan yang lebih lengkap dan bervariasi. Tetapi, pemilihan dan penggunaan buku teks terbaik di Sekolah dikembalikan pada kebijakan Sekolah disesuaikan dengan kebutuhan dalam proses pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis diharapkan dapat memberikan manfaat dalam meningkatkan mutu pendidikan. Maka saran yang dapat penulis sampaikan antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Dalam proses pembelajaran, sebaiknya guru menggunakan buku teks bahasa Indonesia terbitan Erlangga sebagai rujukan serta harus sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Namun, dikembalikan lagi kepada kebijakan sekolah karena harus disesuaikan dengan kebutuhan dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Penyusun Buku

Penulis berharap penelitian ini dapat dijadikan sebagai pertimbangan penyusun buku agar penyusunan buku berikutnya dapat memuat indikator praktikum dan kewirausahaan.

3. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menjadi acuan dalam bentuk referensi terpercaya untuk proses penelitian selanjutnya serta dapat disempurnakan dengan adanya penelitian baru mengenai kelayakan isi pada buku teks.