

**IMPLEMENTASI ALGORITMA *FISHER YATES SHUFFLE* PADA
ARABIC WORD GAME BERBASIS ANDROID**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Komputer Program Studi Teknik Informatika



Oleh
Nurul Huda
20200810042

**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS KUNINGAN
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI ALGORITMA FISHER YATES SHUFFLE PADA ARABIC WORD GAME BERBASIS ANDROID

Disusun Oleh

Nurul Huda

20200810042

Program Studi Teknik Informatika Jenjang S1

Skripsi ini telah dibimbingkan kepada para pembimbing sesuai dengan SK bimbingan Skripsi/Tugas Akhir di Program Studi Teknik Informatika Jenjang S1 Fakultas Ilmu Komputer Universitas Kuningan dan telah disetujui pada :

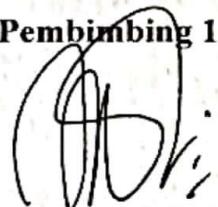
Tempat : Fakultas Ilmu Komputer

Hari : Kamis

Tanggal Bulan Tahun : 13 Juni 2024

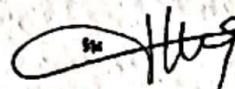
DOSEN PEMBIMBING :

Pembimbing 1



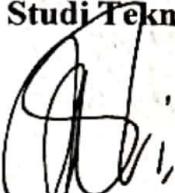
Yati Nurhayati, M.Kom.
NIK. 41038091290

Pembimbing 2



Sherly Gina Supratman, M.Kom.
NIK. 410105685124

Mengetahui / Mengesahkan :
Ketua Program Studi Teknik Informatika


Yati Nurhayati, M.Kom.
NIK. 41038091290

LEMBAR HASIL PENGUJIAN

IMPLEMENTASI ALGORITMA FISHER YATES SHUFFLE PADA ARABIC WORD GAME BERBASIS ANDROID

Disusun Oleh

Nurul Huda

20200810042

Program Studi Teknik Informatik Jenjang S1

Skripsi ini telah Diujikan dan Dipertahankan di Depan Dosen Penguji Sidang Skripsi, Program Studi Teknik Informatika Jenjang S1 Fakultas Ilmu Komputer Universitas Kuningan dan telah disetujui pada :

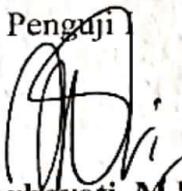
Tempat : Fakultas Ilmu Komputer

Hari : Kamis

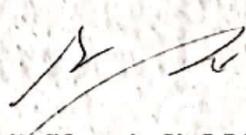
Tanggal : 13 Juni 2024

DOSEN PENGUJI :

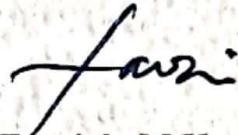
Penguji I


Yati Nurhayati, M.Kom
NIK. 41038091290

Penguji II


Erik Kurniadi, M.Kom
NIK. 41038062283

Penguji III


Fauziah, M.Kom
NIK. 41038091299

Mengetahui/Mengesahkan

Dekan
Fakultas Ilmu Komputer



Tito Sugiharto, S.Kom.,M.Eng
NIK. 41038101348

Ketua Program Studi
Teknik Informatika S1


Yati Nurhayati, M.Kom
NIK. 41038091290

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurul Huda
NIM : 20200810042
Tempat, Tanggal lahir : Kuningan, 07 Februari 2003
Program Studi : Teknik Informatika
Fakultas : Ilmu Komputer
Perguruan Tinggi : Universitas Kuningan

Menyatakan bahwa **Skripsi / Tugas Akhir** dengan judul sebagai berikut :

Judul :

IMPLEMENTASI ALGORITMA FISHER YATES SHUFFLE PADA ARABIC WORD GAME BERBASIS ANDROID

Dosen Pembimbing 1 : Yati Nurhayati, M.Kom.

Dosen Pembimbing 2 : Sherly Gina Supratman, M.Kom.

Adalah benar benar **ASLI** dan **BUKAN PLAGIAT** yakni tidak melakukan penjiplakan pada karya tulis ilmiah milik orang lain, kecuali yang dikembangkan dan diacu dalam daftar pustaka pada Skripsi / Tugas Akhir ini.

Demikian pernyataan ini **SAYA** buat, apabila kemudian hari terbukti **SAYA** melakukan penjiplakan karya orang lain, maka **SAYA** bersedia menerima **SANKSI AKADEMIK**.

Kuningan, 1 Juni 2024

Yang menyatakan,



Nurul Huda
NIM. 20200810042

PERNYATAAN ORIGINALITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **IMPLEMENTASI ALGORITMA FISHER YATES SHUFFLE PADA ARABIC WORD GAME BERBASIS ANDROID** beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas dasar pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apa pun yang sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Kuningan, 1 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



Nurul Huda
NIM. 20200810042

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM

“Orang lain tidak akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success storiesnya. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.”

Tetap berjuang ya !, karena,

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah, ayat 286).

**“Sesungguhnya Beserta Kesulitan Itu Ada Kemudahan
Maka Apabila Engkau Telah Selesai (Dari Suatu Urusan)
Kerjakanlah Dengan Sungguh-Sungguh (Urusan) Yang Lain
Dan Hanya Kepada Tuhanmu lah Engkau Berharap”**

(Q.S Al-Insyirah ayat 6-8).

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Yang paling utama dari segalanya, sembah sujud dan syukur kepada Allah SWT. Cinta dan kasih sayang-Mu telah memberiku kekuatan, membimbingku dengan ilmu, dan memperkenalkanku pada cinta. Berkat karunia dan kemudahan yang Engkau berikan, skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan.

Kedua Orang Tuaku Tercinta

Sebagai tanda penghargaan, hormat, dan rasa terima kasih yang mendalam, kupersembahkan karya kecil ini kepada orang tuaku yang telah memberikan

dukungan, semangat, serta kasih sayang yang tak terhingga. Semoga karya ini dapat menjadi kebahagiaan bagi mereka yang selalu memberi motivasi, doa, dan nasehat untukku, serta selalu merestui langkah-langkahku menuju kebaikan.

Terima kasih atas segalanya...

Dosen Pembimbingku

Ibu Yati Nurhayati, M.Kom., dan Ibu Sherly Gina Supratman, M.Kom.,
selaku dosen pembimbing, terimakasih selama ini telah tulus dan ikhlas
membimbing, meluangkan waktunya tentunya dengan penuh kesabaran untuk
menjadikan saya lebih baik. Terimakasih kedua dosen pembimbingku.

IMPLEMENTASI ALGORITMA FISHER YATES SHUFFLE PADA ARABIC WORD GAME BERBASIS ANDROID

Nurul Huda, Yati Nurhayati, Sherly Gina Supratman

Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Kuningan
Jl. Pramuka No.67, Purwawinangun, Kec. Kuningan, Kabupaten Kuningan, Jawa
Barat 45512

20200810042@uniku.ac.id, yati.nurhayati@uniku.ac.id,
sherly.gina.supratman@uniku.ac.id

Abstrak

Madrasah Ibtidaiyah Islamadina merupakan salah satu institusi pendidikan tingkat dasar di Kabupaten Kuningan yang mewajibkan siswa dan siswi nya untuk mempelajari Kosakata Bahasa Arab. Dalam proses pembelajaran kosakata Bahasa Arab, media yang digunakan hanya bersumber dari buku dengan metode ceramah dan repetisi, dengan penggunaan metode dan media tersebut terdapat kendala yaitu kurangnya informasi materi, seperti kata dan terjemahan dan keterbatasan waktu dalam proses pembelajaran. Sehingga siswa kesulitan untuk memahami dan mengingat Kosakata Bahasa Arab terutama kelas 1 yang belum terbiasa dengan tulisan Bahasa Arab. Oleh karena itu, dibutuhkan media pembelajaran alternatif agar dapat membantu siswa dalam memahami dan mengingat Kosakata Bahasa Arab. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk membuat media pembelajaran alternatif berbentuk aplikasi *Game* pada materi pengenalan kosakata Bahasa Arab berbasis Android dengan mengimplementasikan Algoritma *Fisher Yates Shuffle* sebagai pengacakan soal dalam permainan sehingga siswa tidak mendapatkan susunan soal yang sama dan dapat melatih kemampuan daya ingat siswa dalam memahami dan mengingat Kosakata Bahasa Arab. Metode pengembangan sistem yang digunakan dalam membuat aplikasi ini yaitu GDLC (*Game Development Life Cycle*) sedangkan perancangannya menggunakan UML (*Unified Modeling Language*). Berdasarkan hasil pengujian UAT dengan presentasi 94% menyatakan bahwa aplikasi *Arabic Word Game* ini dapat digunakan sebagai media pembelajaran alternatif Kosakata Bahasa Arab untuk kelas 1 di Madrasah Ibtidaiyah Islamadina.

Kata Kunci: Madrasah Ibtidaiyah Islamadina, Kosakata Bahasa Arab, *Game*, Android, Algoritma *Fisher Yates Shuffle*, GDLC.

IMPLEMENTATION OF THE FISHER-YATES SHUFFLE ALGORITHM IN AN ANDROID-BASED ARABIC WORD GAME

Nurul Huda, Yati Nurhayati, Sherly Gina Supratman

*Informatics Engineering Study Program, Faculty of Computer Science, Universitas
Kuningan Jl. Pramuka No.67, Purwawinangun, Kec. Kuningan, Kuningan
Regency, West Java 45512*

20200810042@uniku.ac.id, yati.nurhayati@uniku.ac.id,
sherly.gina.supratman@uniku.ac.id

Abstract

Madrasah Ibtidaiyah Islamadina, a primary school in Kuningan Regency, faces challenges in teaching Arabic vocabulary due to limited methods, relying only on textbooks, lectures, and repetition. This is particularly difficult for first graders unfamiliar with Arabic script. To address this, a study proposes an Android-based Game application to teach Arabic vocabulary. Using the Fisher-Yates Shuffle Algorithm to randomize questions, the Game helps improve memory retention. Developed with the Game Development Life Cycle (GDLC) method and designed using Unified Modeling Language (UML), the application received a 94% satisfaction score in User Acceptance Testing (UAT). This indicates it is an effective learning tool for first graders at Madrasah Ibtidaiyah Islamadina.

Keywords: *Madrasah Ibtidaiyah Islamadina, Arabic Vocabulary, Game, Android, Fisher-Yates Shuffle Algorithm, GDLC*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi kita Muhammad SAW, kepada para sahabatnya, kepada keluarganya serta kepada kita selaku umatnya yang Insha Allah taat pada ajaran agama dan senantiasa mengamalkannya. Aamiin. Adapun judul proposal skripsi yang peneliti ambil adalah “**IMPLEMENTASI ALGORITMA FISHER YATES SHUFFLE PADA ARABIC WORD GAME BERBASIS ANDROID**” .

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, peneliti memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak baik berupa bimbingan, arahan secara tertulis maupun secara lisan sehingga proposal dapat diselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Dikdik Harjadi, M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Tito Sugiharto, S.Kom, M.Eng. selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Kuningan.
3. Ibu Yati Nurhayati, M.Kom., selaku Kepala Program Studi Teknik Informatika Fakultas Ilmu Komputer Universitas Kuningan.
4. Ibu Yati Nurhayati, M.Kom., selaku Pembimbing I yang sudah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti.

5. Ibu Sherly Gina Supratman, M.Kom., selaku Pembimbing II yang sudah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti.
6. Bapak Dadan Ramdani, Lc., selaku Kepala Sekolah MI Islamadina Kasturi Kuningan.
7. Bapak Fajar Sidik, S.Pd.I., selaku Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab di MI Islamadina Kasturi Kuningan.
8. Kedua orang tua yang telah memberikan do'a, arahan dan dukungan baik material maupun moral serta motivasi dan cinta kasih yang begitu besar. Kalian adalah sumber kekuatan dan inspirasi dalam setiap langkah yang saya ambil.
9. Rekan-rekan Mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer Universitas Kuningan. Khususnya teman – teman kelas TINFC – 2020 – 02 yang telah bersama-sama dalam peroses pembelajaran dan peroses tercapainya gelar sarjana ini.
10. Teman – teman seperjuangan dalam hal organisasi maupun dalam hal akademik. Khususnya Aldi Muhammad Ramadhan, Randina, dan Yuda Wahfiudin yang selalu bersama-sama dikala suka maupun duka, memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan yang tiada henti. Terima kasih atas setiap momen kebersamaan, diskusi panjang, dan motivasi yang kalian berikan selama ini. Kalian adalah salah satu bagian penting dalam perjalanan saya menyelesaikan skripsi ini.
11. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Dalam penyusunan ini peneliti menyadari dengan segala kekhilafan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu peneliti dengan senang hati menerima saran dan kritik yang bersifat membangun demi terciptanya penulisan yang lebih baik lagi di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti, tempat/objek penelitian, Institusi dan bagi para pembaca pada umumnya. Atas dukungan dan bantuannya, peneliti mengucapkan banyak terimakasih.

Kuningan, 14 Mei 2024
Peneliti,

Nurul Huda
NIM. 20200810042

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGUJIAN

SURAT PERNYATAAN

PERNYATAAN ORIGINALITAS

MOTTO dan PERSEMPAHAN

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Rumusan Masalah.....	5
1.4. Batasan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Pertanyaan Penelitian	10
1.8. Hipotesis Penelitian	11
1.9. Metodologi Penelitian	11

1.9.1.	Metode Pengumpulan Data	11
1.9.2.	Metode Pengembangan Sistem	12
1.9.3.	Metode Penyelesaian Masalah	14
1.10.	Jadwal Penelitian	16
1.11.	Sistematika Penulisan	17
BAB II LANDASAN TEORITIS		19
2.1.	Madrasah Ibtidaiyah Islamadina.....	19
2.2.	Teori – Teori terkait Bahasan Penelitian (<i>Relavan Theories</i>)	20
2.2.1.	Implementasi.....	20
2.2.2.	Algoritma.....	21
2.2.2.1	Algoritma <i>Fisher Yates Shuffle</i>	21
2.2.3.	Bahasa Arab	25
2.2.3.1	Kosakata Bahasa Arab	26
2.2.4.	<i>Game</i>	28
2.2.4.1	<i>Genre Game</i>	28
2.2.4.1	<i>Game Layout Chart</i>	31
2.2.4.2	<i>Storyboard</i>	32
2.2.5.	<i>Game Development Life Cycle</i> (GDLC).....	33
2.2.6.	Tools Perancangan	37
2.2.6.1	<i>Flowchart</i>	37
2.2.6.2	<i>Rich Picture</i>	38
2.2.6.3	<i>Unified Modelling Language</i> (UML).....	39
2.2.7.	Bahasa Pemrograman	45

2.2.7.1	<i>Personal Home Page (PHP)</i>	45
2.2.7.2	<i>C-sharp (C#)</i>	46
2.2.8.	<i>MySQL</i>	46
2.2.9.	Android	47
2.2.10.	Tools Perangkat Lunak	52
2.2.10.1	<i>Microsoft Visio 2007</i>	52
2.2.10.2	<i>CorelDraw</i>	53
2.2.10.3	<i>Unity</i>	54
2.2.10.4	<i>Rational Rose</i>	54
2.2.10.5	<i>Visual Studio Code</i>	55
2.2.10.6	<i>Xampp</i>	56
2.2.11.	Pengujian	56
2.2.11.1	<i>Black Box Testing</i>	56
2.2.11.2	<i>White Box Testing</i>	59
2.2.11.3	<i>User Acceptance Testing (UAT)</i>	66
2.3.	Penelitian Sebelumnya (<i>Previous Work</i>)	72
2.4.	Kerangka Teoritis (<i>Theoretical Framework</i>)	77
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN	80
3.1.	Analisis Sistem (<i>System Analysis</i>).....	80
3.1.1.	Analisis Masalah.....	80
3.1.2.	Analisis Kebutuhan Fungsional	81
3.1.3.	Analisis Kebutuhan Non-Fungsional	81
3.1.4.	Analisis Sistem Yang Sedang Berjalan	83

3.1.5. Analisis Sistem Usulan	84
3.2. Analisis Penyelesaian Masalah.....	84
3.3. Perancangan Sistem (<i>System Design</i>).....	94
3.3.1. <i>Game Layout Chart</i>	95
3.3.2. <i>Game Story Board</i>	96
3.3.3. <i>Diagram Use Case</i>	100
3.3.4. Skenario <i>Use Case</i>	100
3.3.5. <i>Activity Diagram</i>	108
3.3.6. <i>Class Diagram</i>	113
3.3.7. <i>Squence Diagram</i>	114
3.4. Perancangan Antarmuka (<i>Interface Design</i>)	119
3.4.1. Tampilan Antarmuka <i>Login</i> Siswa	119
3.4.2. Tampilan Antarmuka Halaman Utama	120
3.4.3. Tampilan Antarmuka Halaman Menu Belajar	121
3.4.4. Tampilan Antarmuka Halaman <i>Level</i>	122
3.4.5. Tampilan Antarmuka Halaman <i>Game Play</i>	122
3.4.6. Tampilan Antarmuka Halaman <i>Game Selesai</i>	123
3.4.7. Tampilan Antarmuka Halaman Menu Pencapaian	124
3.4.8. Tampilan Antarmuka Halaman Menu Petunjuk	125
3.4.9. Tampilan Antarmuka <i>Login</i> Guru.....	126
3.4.10. Tampilan Antarmuka Halaman Utama Guru.....	126
BAB IV PENGUJIAN DAN IMPLEMENTASI	128
4.1. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	128

4.1.1.	Implementasi Antarmuka <i>Login</i> Siswa.....	128
4.1.2.	Implementasi Antarmuka Halaman Utama.....	128
4.1.3.	Implementasi Antarmuka Menu Belajar.....	129
4.1.4.	Implementasi Antarmuka <i>Level</i>	129
4.1.5.	Implementasi Antarmuka <i>Game Play</i>	129
4.1.6.	Implementasi Antarmuka <i>Game Selesai</i>	130
4.1.7.	Implementasi Antarmuka Menu Pencapaian	130
4.1.8.	Implementasi Antarmuka Menu Petunjuk	130
4.1.9.	Implementasi Antarmuka <i>Login Guru</i>	131
4.1.10.	Implementasi Antarmuka Menu Data Siswa	132
4.1.11.	Implementasi Antarmuka Menu Score Siswa.....	134
4.1.12.	Implementasi Antarmuka Menu Data Soal.....	134
4.2.	Pengujian System (<i>System Testing</i>)	136
4.2.1.	Pengujian Kotak Hitam (<i>Black Box Testing</i>)	136
4.2.2.	Pengujian Kotak Putih (<i>White Box Testing</i>)	141
4.2.3.	Pengujian UAT	144
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		148
5.1.	Kesimpulan (<i>Conclusion</i>)	148
5.2.	Saran (<i>Suggestion</i>)	148
DAFTAR PUSTAKA		149
LAMPIRAN – LAMPIRAN		

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Proses GDLC	13
Gambar 1.2. <i>Flowchart Algoritma Fisher Yates Shuffle</i>	15
Gambar 2.1. <i>Flowchart Algoritma Fisher Yates Shuffle</i>	22
Gambar 2.2. Proses GDLC	33
Gambar 2.3. Pemetaan <i>Source Code</i>	39
Gambar 2.4. <i>Flowgraph</i>	64
Gambar 2.5. <i>Graph Matrix</i>	65
Gambar 2.6. Hasil Skenario Uji.....	66
Gambar 2.7. Kerangka Teoritis	78
Gambar 3.1. <i>Rich Picture</i> Sistem Yang Sedang Berjalan	82
Gambar 3.2. <i>Rich Picture</i> Sistem Yang Diusulkan	83
Gambar 3.3. <i>Flowchart Algoritma Fisher Yates Shufifile</i>	85
Gambar 3.4. <i>Game Layout Chart</i>	95
Gambar 3.5. <i>Usecase Diagram</i>	100
Gambar 3.6. <i>Acitvity Diagram Login</i>	108
Gambar 3.7. <i>Acitvity Diagram Kelola Data Siswa</i>	109

Gambar 3.8. Acitivity Diagram Kelola Data Soal	110
Gambar 3.9. Acitivity Diagram Melihat Materi	111
Gambar 3.10. Acitivity Diagram Memainkan Game	111
Gambar 3.11. Acitivity Diagram Melihat Informasi.....	112
Gambar 3.12. Acitivity Diagram Logout	113
Gambar 3.13. Class Diagram	113
Gambar 3.14. Sequence Diagram Login	114
Gambar 3.15. Sequence Diagram Kelola Data Siswa.....	115
Gambar 3.16. Sequence Diagram Kelola Data Soal	116
Gambar 3.17. Sequence Diagram Melihat Materi.....	117
Gambar 3.18. Sequence Diagram Memainkan Game	117
Gambar 3.19. Sequence Diagram Melihat Informasi.....	118
Gambar 3.20. Sequence Diagram Logout	119
Gambar 3.21. Tampilan Halaman Login Siswa.....	119
Gambar 3.22. Tampilan Halaman Utama.....	120
Gambar 3.23. Tampilan Menu Belajar	121
Gambar 3.24. Tampilan Level	122
Gambar 3.25. Tampilan Game Play	122

Gambar 3.26. Tampilan <i>Game</i> Selesai	123
Gambar 3.27. Tampilan Menu Pencapaian	124
Gambar 3.28. Tampilan Petunjuk Permainan.....	125
Gambar 3.29. Tampilan <i>Login</i> Guru	125
Gambar 3.30. Gambar tampilan halaman utama guru.....	126
Gambar 4.1. Antarmuka Halaman <i>Login</i> Siswa.....	128
Gambar 4.2. Antarmuka Halaman Utama	128
Gambar 4.3. Antarmuka Menu Belajar	129
Gambar 4.4. Antarmuka <i>Level</i>	129
Gambar 4.5. Antarmuka <i>Game Play</i>	129
Gambar 4.6. Antarmuka <i>Game</i> Selesai	130
Gambar 4.7. Antarmuka Menu Pencapaian.....	130
Gambar 4.8. Antarmuka Petunjuk Permainan	130
Gambar 4.9. Antarmuka <i>Login</i> Guru.....	131
Gambar 4.10. Antarmuka <i>Login</i> Berhasil.....	131
Gambar 4.11. Antarmuka <i>Login</i> Gagal	132
Gambar 4.12. Antarmuka Data Siswa	132
Gambar 4.13. Antarmuka Tambah Data Siswa	133

Gambar 4.14. Antarmuka Edit Data Siswa	133
Gambar 4.15. Antarmuka Menu Score Siswa	134
Gambar 4.16. Antarmuka Data Soal.....	134
Gambar 4.17. Antarmuka Tambah Data Soal	135
Gambar 4.18. Antarmuka Edit Data Soal	135
Gambar 4.19. <i>Flowgraph Cyclomatic Complexity</i>	143

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Jadwal Kegiatan	16
Tabel 2.1. Contoh soal acak	24
Tabel 2.2. Perhitungan dengan <i>Fisher Yates Shuffle</i>	25
Tabel 2.3. Simbol <i>Flowchart</i>	38
Tabel 2.4. Simbol Pada <i>Usecase</i>	40
Tabel 2.5. Simbol Pada Class <i>Diagram</i>	42
Tabel 2.6. Simbol Pada Activity <i>Diagram</i>	43
Tabel 2.7. Simbol Pada Sequence <i>Diagram</i>	44
Tabel 2.8. Contoh Test Case untuk Field Harga Modal	58
Tabel 2.9. Contoh Hasil Pengujian Field Harga Modal	59
Tabel 2.10. Contoh Pertanyaan UAT	69
Tabel 2.11. Contoh Hasil Perhitungan UAT	70
Tabel 2.12. Perbandingan Penelitian Sebelumnya	72
Tabel 3.1. Kebutuhan Perangkat Keras Laptop Pengembang	82
Tabel 3.2. Kebutuhan Perangkat Keras Android Pengembang	82
Tabel 3.3. Kebutuhan Perangkat Lunak	82

Tabel 3.4. Soal Acak	86
Tabel 3.5. Hasil Perhitungan dengan <i>Fisher Yates Shuffle</i>	87
Tabel 3.6. <i>Story Board</i>	96
Tabel 3.7. Skenario <i>Usecase Login</i>	101
Tabel 3.8. Skenario <i>Usecase Kelola Data Siswa</i>	101
Tabel 3.9. Skenario <i>Usecase Kelola Data Soal</i>	103
Tabel 3.10. Skenario <i>Usecase Melihat Materi</i>	105
Tabel 3.11. Skenario <i>Usecase Memainkan Game</i>	105
Tabel 3.12. Skenario <i>Usecase Melihat Informasi</i>	106
Tabel 3.13. Skenario <i>Usecase Kelola Logout</i>	107
Tabel 4.1. Tabel Pengujian <i>Black Box</i> Siswa.....	136
Tabel 4.2. Tabel Pengujian <i>Black Box</i> Guru	139
Tabel 4.3. Tabel Pengujian <i>White Box</i>	142
Tabel 4.4. Pertanyaan dan Jawaban Responden UAT.....	144
Tabel 4.5. Hasil Perhitungan Jawaban UAT	145

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Kegiatan

Lampiran 2. Hasil Wawancara

Lampiran 3. RPP

Lampiran 4. Materi Buku Paket

Lampiran 5. SK Bimbingan

Lampiran 6. Kartu Bimbingan

Lampiran 7. Hasil Kuisioner Penelitian

Lampiran 8. Hasil Kuisioner UAT Kepada Siswa

Lampiran 9. Hasil Kuisioner UAT Kepada Guru

Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 11. Lembar Saran Perbaikan Ujian Sidang Skripsi Penguji 1

Lampiran 12. Lembar Saran Perbaikan Ujian Sidang Skripsi Penguji 2

Lampiran 13. Lembar Saran Perbaikan Ujian Sidang Skripsi Penguji 3

Lampiran 14. *Submission Jurnal*