

BAB V

SIMPULAN & SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Produk e-modul interaktif Pendidikan Pancasila dikatakan layak. Berdasarkan hasil validasi produk menggunakan uji Aiken's V dengan 3 rater, setiap indikator produk e-modul interaktif mencapai kevalidan yang tinggi. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai rerata skor Aiken's V 0,988 yang termasuk pada kategori sangat tinggi.
2. Produk e-modul interaktif Pendidikan Pancasila dinyatakan efektif, berdasarkan hasil analisis uji-T *independent sample test* menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} 10,806 dan nilai t_{tabel} adalah 2,045. Dikarenakan nilai t_{hitung} yaitu 10,806 lebih besar dari nilai t_{tabel} yaitu 2,045 maka dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan antara karakter gotong royong siswa siswa sebelum dan setelah menggunakan e-modul interaktif Pendidikan Pancasila.

B. Saran

Saran pemanfaatan produk e-modul interaktif Pendidikan Pancasila dari hasil pengembangan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Produk e-modul interaktif Pendidikan Pancasila berbasis kurikulum merdeka ini sudah diuji kelayakan dan keefektifannya, maka disarankan kepada guru Sekolah Dasar untuk menggunakan e-modul interaktif Pendidikan Pancasila ini pada kegiatan pembelajaran di kelas. Karena saat ini telah diterapkan kurikulum merdeka pada jenjang pendidikan dasar, khususnya pada kelas I dan IV.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti lain yang ingin mengembangkan produk e-modul interaktif, penelitian ini tentang pengembangan e-modul interaktif Pendidikan Pancasila dapat dijadikan referensi. Mengingat informasi mengenai

pengembangan produk e-modul kurikulum merdeka masih sangat terbatas, dan pada penelitian ini produk yang dikembangkan baru diuji kelayakannya sampai tahap validitas isi, sehingga bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan pengujian kelayakan pada penelitian pengembangan selanjutnya sampai tahap validitas konstruk. Oleh karena itu terdapat peluang besar bagi peneliti lain untuk melanjutkan penelitian serupa. Pengembangan ini bisa mencakup e-modul interaktif Pendidikan Pancasila untuk kelas V dan VI, maupun untuk mata pelajaran lainnya seperti Matematika, Bahasa Indonesia, IPAS, PJOK, dan lain-lain. Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya bermanfaat untuk pengembangan e-modul dalam Pendidikan Pancasila, tetapi juga membuka jalan bagi pengembangan e-modul di berbagai mata pelajaran lainnya, yang pada akhirnya dapat mendukung proses pembelajaran yang lebih optimal dan inovatif.