

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di kelas V SD Negeri 3 Cikijing pada mata pelajaran IPAS materi perubahan wujud zat benda diperoleh hasil yang berbeda antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol yang diberikan *treatment* berbeda. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar antara peserta didik yang menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (kelas eksperimen) dengan peserta didik yang menggunakan model *Direct Instruction* (kelas kontrol) setelah perlakuan peserta didik kelas V SD Negeri 3 Cikijing. Hal ini dapat dilihat berdasarkan uji independent t-Test diperoleh hasil T_{hitung} 2.06 sebesar dan T_{tabel} 2,02 dengan demikian dapat disimpulkan bahwa $T_{hitung} (2.06) > T_{tabel} (2,02)$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik antara peserta didik yang menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (kelas eksperimen) dengan peserta didik yang menggunakan model *Direct Instruction* (kelas kontrol) setelah perlakuan peserta didik kelas V SD Negeri 3 Cikijing. Hal tersebut terbukti berdasarkan perhitungan n-Gain pada kelas eksperimen meningkat dengan memperoleh nilai n-gain sebesar 0,74 dengan kriteria “tinggi”. Sedangkan, pada kelas kontrol memperoleh nilai n-Gain sebesar 0,53 dengan kriteria “sedang”.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, peneliti memberikan saran yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah
 - a) Kepala sekolah hendaknya menyarankan kepada guru untuk dapat melaksanakan pembelajaran yang kreatif dan inovatif dengan menggunakan model pembelajaran yang sesuai.
 - b) Pembinaan dan pelatihan yang intensif terhadap para guru juga perlu dilakukan oleh pihak sekolah, dimaksudkan agar dapat meningkatkan kemampuan mengajar dalam rangka inovasi pembelajaran dikelas.
2. Bagi Guru
 - a) Untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik guru dapat membuat media pembelajaran yang menarik minat belajar peserta didik.
 - b) Guru disarankan dapat mengkondisikan peserta didik ketika menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* agar waktu pembelajaran efektif.
3. Bagi Peserta Didik
 - a) Peserta didik hendaknya lebih aktif dan terlibat langsung dalam pembelajaran agar proses pembelajaran dapat memberikan pengalaman yang bermakna dan tentunya menyenangkan bagi semua peserta didik.
 - b) Peserta didik yang tidak mengerti atau tidak paham pada materi yang diajarkan sebaiknya bertanya langsung kepada guru.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya
 - a) Peneliti yang akan melakukan penelitian dalam bidang ini diharapkan dapat menyiapkan perencanaan pembelajaran dengan matang agar kegiatan pembelajaran yang dilakukan dapat berjalan dengan lancar