

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengembangan modul ajar fase b berbasis *Problem Based Learning* pada muatan matematika materi pengukuran ini dilakukan melalui beberapa tahap, pada pengembangan ini peneliti menggunakan model pengembangan ADDIE dimana pada pengembangan ini terdapat lima tahap yaitu tahap analisis (*analysis*), perencanaan (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*) dan tahap terakhir yaitu evaluasi (*evaluation*).
2. Produk modul ajar fase b berbasis *Problem Based Learning* pada muatan matematika materi pengukuran dikatakan layak. Berdasarkan hasil validasi oleh validator ahli materi, validator ahli media dan validator ahli bahasa setiap indikator produk modul ajar menacapai kevalidan yang baik. Hal tersebut dibuktikan dengan rerata skor Aiken's V 0.799 yang termasuk pada kategori tinggi. Produk modul ajar fase b berbasis *Problem Based Learning* pada muatan matematika materi pengukuran dinyatakan efektif berdasarkan penilaian angket oleh guru dengan memperoleh skor sebesar 96% termasuk pada kategori sangat layak.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian dan pengembangan dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. **Bagi guru**

Penelitian ini telah menghasilkan modul ajar yang sudah teruji kelayakan dan keefektifannya. Oleh karena itu, disarankan kepada guru untuk mengimplementasikan modul ajar ini dalam proses

pembelajaran dikelas. Karena pada saat ini kurikulum merdeka sudah berlaku hampir di seluruh jenjang sekolah.

2. **Bagi peneliti selanjutnya**

Untuk peneliti lain yang akan melakukan penelitian dan pengembangan ini diharapkan untuk melakukan pengembangan sampai pada tahap uji lapangan.