

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, analisis data dan pengujian hipotesis serta permasalahan yang dirumuskan yaitu terdapat perbedaan kemampuan membaca pemahaman siswa di kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* berbasis tradisi lisan dengan siswa di kelas kontrol yang menggunakan model STAD (Student Teams Achievement Division). Hasil posttest kelas eksperimen diperoleh rata-rata sebesar 76,50 dengan varians 12,10 dengan nilai tertinggi 95 dan terendah 55. Jauh berbeda dengan hasil posttest di kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran STAD diperoleh rata-rata sebesar 70,89 dengan varians 10,89 dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 55. Kenaikan nilai rata-rata pada kelas eksperimen dan kelas kontrol yang diperoleh melalui pretest dan posttest menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan membaca pemahaman siswa di kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* berbasis tradisi lisan dengan siswa di kelas kontrol yang menggunakan model STAD yang dapat dibuktikan dengan hasil yang diperoleh pada uji t yaitu  $t_{hitung} = 5,3455 > t_{tabel} = 2,00324$ .

Terdapat peningkatan kemampuan membaca pemahaman membaca siswa di kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* berbasis tradisi lisan dengan siswa di kelas kontrol yang menggunakan model STAD. Dapat dibuktikan dari hasil dari uji N-Gain yaitu data nilai *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen diperoleh nilai N-Gain sebesar 0,567 dengan kriteria “Sedang“. Sedangkan untuk *pretest* dan *posttest* pada kelas kontrol diperoleh nilai N-Gain sebesar 0,289 dengan kriteria “Rendah”.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, ada beberapa saran yang akan peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini antara lain:

1. Bagi lembaga sekolah, model pembelajaran *Cooperative Script* berbasis tradisi lisan untuk dapat mempengaruhi kualitas pendidikan sehingga proses pendidikan akan lebih maksimal dengan adanya model pembelajaran.
2. Bagi guru, diharapkan dapat mengaplikasikan model pembelajaran *Cooperative Script* berbasis tradisi lisan sebagai alternatif dalam memberikan variasi pada saat proses pembelajaran.
3. Bagi siswa, model pembelajaran *Cooperative Script* berbasis tradisi lisan dapat memberikan motivasi dan dorongan bagi peserta didik sehingga peserta didik lebih berperan aktif pada saat proses pembelajaran berlangsung.
4. Kepada peneliti yang akan melaksanakan penelitian dengan judul yang sama, agar skripsi ini kiranya dapat menjadi referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya dengan lebih teliti dan lebih baik lagi dari penelitian ini.