

Nomor : 047/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2024

**HUBUNGAN ANTARA KELEKATAN (*ATTACHMENT*) ORANG TUA
DENGAN KONFORMITAS SISWA SEKOLAH DASAR**

*(Studi Kuantitatif Korelasional Pada Siswa Kelas V SDN 01 Ciputat
Tahun Ajaran 2023/2024)*

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



NUR FATHUL HIDAYAH

20201510073

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**HUBUNGAN ANTARA KELEKATAN (*ATTACHMENT*) ORANG TUA
DENGAN KONFORMITAS SISWA SEKOLAH DASAR
(STUDI KUANTITATIF KORELASIONAL PADA SISWA KELAS V SDN 01
CIPUTAT TAHUN AJARAN 2023/2024)**

Oleh
NUR FATHUL HIDAYAH
20201510073

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Iskandar, M.M.
NIP.19620508187031003

Penguji II



Aan Nurhasanah, M.Pd.
NIK. 4101112840133

Penguji III



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**HUBUNGAN ANTARA KELEKATAN (*ATTACHMENT*) ORANG TUA
DENGAN KONFORMITAS SISWA SEKOLAH DASAR
(STUDI KUANTITATIF KORELASIONAL PADA SISWA KELAS V SDN 01
CIPUTAT TAHUN AJARAN 2023/2024)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 15 Juli 2024

Pembimbing I,



Myrna Apriany Lestari, M.Pd.
NIK. 4101048800167

Pembimbing II,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jecen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA KELEKATAN (*ATTACHMENT*) ORANG TUA
DENGAN KONFORMITAS SISWA SEKOLAH DASAR
(Studi Kuantitatif Korelasional pada Siswa Kelas V SDN 01 Ciputat Tahun
Ajaran 2023/2024)**

SKRIPSI

Oleh:

Nur Fathul Hidayah

NIM. 20201510073

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing 1



Myrna Apriany Lestari, M. Pd
NIK.410104880167

Pembimbing 2



Ndaru Mukti Oktaviani, M. Pd
NIK. 410110890202

Mengetahui,

Kepala Program Studi PGSD



Ndaru Mukti Oktaviani, M. Pd
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul

Hubungan Antara Kelekatan (*Attachment*) Orang Tua Dengan Konformitas Siswa Sekolah Dasar (Studi Kuantitatif Korelasional Pada Siswa Kelas V SDN 01 Ciputat Tahun Ajaran 2023/2024)

Berserta isinya adalah benar-benar karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini. Atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, 18 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



Nur Fathul Hidayah

NIM:20201510073

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

تَعَلَّمْ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُولَدُ عَالِمًا

“Belajarlah, karena sesungguhnya tidak ada seorang pun dilahirkan dalam keadaan berilmu”

IMAM SYAFI’I

“Tugas kita adalah berjuang sekeras-kerasnya dan sehebat-hebatnya, tapi jangan terlalu yakin dengan ikhtiar kita secara berlebihan. Karena berhasil atau tidaknya suatu perjuangan tetaplah Allah yang menentukan”

K.H AHMAD BAHAUDDIN NURSALIM (GUS BAHA)

PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan beribu-ribu nikmat, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Alhamdulillah Rabbil ‘alamin.....

“Tiada lembar yang paling inti dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan, skripsi ini saya persembahkan untuk Ibu dan Bapak saya tercinta yang ada di rumah, meskipun selama dalam perjalanan perkuliahan dan penyusunan skripsi tidak selalu ada disamping saya, tetapi saya yakin merekalah yang selalu memanjatkan doa di setiap hembusan nafasnya hingga doanya menembus langit untuk anaknya, serta orang yang tidak kalah penting kehadirannya yaitu Apih dan Umi orang tua kedua saya di Pondok Pesantren Riyadhul Awamil An-nawawi yang selalu mensupport dan merawat saya dalam keadaan apapun.

ABSTRAK

Nur Fathul Hidayah, (20201510073). Hubungan Antara Attachment Orang Tua dengan Konformitas Siswa Sekolah Dasar (Studi Kuantitatif Korelasional pada Siswa Kelas V SDN 01 Ciputat Tahun Ajaran 2023/2024). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2024. Pembimbing I: Myrna Apriany Lestari, M. Pd. Pembimbing II: Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.

Penelitian ini dilakukan dengan mengasumsikan bahwa attachment orang tua yang tinggi dapat mempengaruhi konformitas siswa sekolah dasar. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara attachment orang tua dengan konformitas siswa sekolah dasar dengan konformitas siswa sekolah dasar pada siswa kelas V SDN 01 Ciputat tahun ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu survey dengan pendekatan korelasional. Sampel pada penelitian ini sebanyak 30 siswa kelas V SDN 01 Ciputat. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu berupa non tes seperti angket. Expert Judgment digunakan untuk menilai reliabilitasnya. Untuk menguji hubungan antara resiliensi akademik dengan stres akademik siswa, data dianalisis menggunakan Uji Korelasi Product Moment. Uji Koefisien Determinasi juga digunakan untuk menilai pengaruh attachment orang tua dengan konformitas siswa sekolah dasar. Hasil penelitian menunjukkan tingkat attachment siswa dengan rata-rata sebesar 53,44% dengan kategori tinggi. Sedangkan tingkat konformitas siswa sekolah dasar dengan rata-rata sebesar 65,25% dengan kategori tinggi. Korelasi antara attachment dengan konformitas siswa sekolah dasar adalah sebesar 0,227 dengan r_{tabel} 0,361. Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan antara attachment orang tua dengan konformitas siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: Attachment, Konformitas

ABSTRACT

Nur Fathul Hidayah, (20201510073). The Relationship Between Parental Attachment and Elementary School Student Conformity (Quantitative Correlational Study of Class V Students at SDN 01 Ciputat Academic Year 2023/2024). Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Brass University. 2024. Supervisor I: Myrna Apriany Lestari, M. Pd. Supervisor II: Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.

This research was conducted assuming that high parental attachment can influence elementary school students' conformity. The aim of this research is to find out whether there is a relationship between parental attachment and elementary school student conformity and elementary school student conformity in class V students at SDN 01 Ciputat in the 2023/2024 academic year. The research method used in this research is a survey with a correlational approach. The sample in this study was 30 class V students at SDN 01 Ciputat. The instrument used to collect data is in the form of a non-test such as a questionnaire. Expert Judgment is used to assess its reliability. To test the relationship between academic resilience and student academic stress, the data was analyzed using the Product Moment Correlation Test. The Coefficient of Determination Test was also used to assess the influence of parental attachment on elementary school students' conformity. The research results show that the average level of student attachment is 53.44% in the high category. Meanwhile, the level of conformity for elementary school students is on average 65.25% in the high category. The correlation between attachment and conformity of elementary school students is 0.227 with an r_{table} of 0.361. Because $r_{count} > r_{table}$, it can be concluded that there is no relationship between parental attachment and conformity of elementary school students.

Keywords: Attachment, Conformity

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan beribu-ribu nikmat dan kekuatan kepada penulis selama perjalanan menyelesaikan skripsi ini tak lupa Rasa syukur yang teramat besar penulis panjatkan kehadirat-Nya.

Dan tak lupa pula Shalawat beruntai salam tidak lupa penulis limpahkan kepada baginda alam Nabi agung Muhammad SAW sebagai suri teladan bagi umat manusia hingga akhir zaman. sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Kelekatan (*Attachment*) Dengan Konformitas Siswa Sekolah Dasar (Studi Kuantitatif Korelasional pada siswa kelas V SDN 01 Ciputat Tahun Ajaran 2023/2024)".

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kuningan. Adapun tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Tetapi penulis menyadari bahwa tidak tertutup kemungkinan didalamnya terdapat kekurangan-kekurangan. Untuk itu, dengan besar hati penulis membuka kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak. Akhir kata, mohon maaf atas segala kekurangan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kuningan, 2024

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Allhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Sehingga hambatan-hambatan yang penulis hadapi dapat diatasi. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis akan menyampaikan ucapan terima kasih dan penghormatan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Dikdik Harjadi, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan waktu dan ilmu disertai bimbingan dan bantuan dengan penuh kesabaran selama dalam proses skripsi ini.
4. Ibu Myrna Apriany Lestari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan waktu dan ilmu disertai bimbingan dan bantuan dengan penuh kesabaran selama dalam proses skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta seluruh staf FKIP Universitas Kuningan, yang telah berperan sebagai mentor dan memberikan bekal ilmu pengetahuan dan bantuan selama mengikuti perkuliahan.
6. Kepala Sekolah SDN 01 Ciputat Ibu Hj Imas Sumiarsih, S.Pd.MM., yang telah memberikan izin penelitian. Muhammad Arifudin, S.Pd., selaku guru kelas V SDN 01 Ciputat, dan seluruh siswa kelas V SDN 01 Ciputat yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian
7. Kedua orang tua saya (Bapak Warkin & Ibu Caswiti) Orang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia dan selalu memberikan kasih sayang dengan penuh cinta, terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, mereka memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, Namun mereka mampu

mendidik, memotivasi, dan memberikan dukungan dari segi pikiran dan materi. bahkan setiap hembusan nafasnya mengandung do'a hingga do'a-do'anya menembus langit. Sehat selalu *I love you more.*

8. Adiku tercinta, Mumtaz Tanjizil Fadhli terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas do'a dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi manusia versi terhebat dan terbaik.
9. Orang tua kedua saya Apih dan Umi selaku pimpinan Pondok Pesantren Riyadhul Awamil An-nawawi yang tidak kalah penting kehadirannya. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya yang selalu memberikan banyak ilmu, dukungan, do'a dan merawat dengan penuh kasih dan sayang serta memberikan tempat ternyaman. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan keberkahan.
10. Santriyin & santriyat Riyadhul Awamil An-nawawi yang selalu menemani suka maupun duka di setiap waktu dan keadaan. terimakasih atas segala dukungan, pengertian dan do'a yang telah kalian berikan semoga Allah melipat gandakan setiap butir-butir kebaikannya.
11. Partner hidup saya Farhan Al-faarizi yang tidak kalah penting juga kehadirannya, terimakasih banyak telah menjadi support system penulis pada hari yang tidak mudah selama proses penyusunan skripsi. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya dan berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini. Terimakasih juga selalu menjadi rumah untuk berkeluh kesah, menjadi pendengar yang baik, penasehat yang baik, dan senantiasa memberikan semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah mengganti berkali-kali lipat dan sukses selalu kedepannya untuk kita berdua Aaamiin.
12. Rekan-rekan PGSD angkatan 2020 terutama teman seperjuangan saya Neneng Kartika, Yuyun Ahyuni, dan Rena Fitriyani, terimakasih atas waktu, dukungan dan perjuangan selama perjalanan 4 tahun ini semoga kita semua bisa menjadi manusia yang bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain.

13. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri Nur Fathul Hidayah, karena telah mampu berusaha keras, berjuang sejauh ini, mengatur waktu, tenaga bahkan pikiran, mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik dan semaksimal mungkin, karena ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.
14. Semoga atas segala kebaikan dan bantuannya mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak khususnya bagi Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSETUJUAN	
PERNYATAAN OTENTITAS	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Kajian Pustaka	7
2.1.1. <i>Attachment</i>	7
2.1.2 Konformitas	12
2.2. Kerangka Pemikiran	20
2.3. Penelitian Terdahulu.....	21
2.4. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1. Metodologi Penelitian	31
3.2. Desain Penelitian	32
3.3. Variabel dan Pengukurannya.....	33
3.3.1. Variabel Penelitian.....	33
3.3.2. Pengukuran	34

3.4.	Populasi Dan Sampel.....	34
3.4.1.	Populasi.....	34
3.4.2.	Sampel	35
3.5.	Teknik Pengumpulan Data	36
3.6.	Instrumen Penelitian	37
3.7.	Teknik Analisis Data	40
3.8.1.	Analisis Data.....	40
3.9.	Uji Instrumen.....	43
3.10.	Uji Hipotesis.....	49
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1.	Pelaksanaan Penelitian	51
4.2.	Deskripsi Objek Penelitian	51
4.3.	Waktu dan Tempat Penelitian	51
4.4.	Prosedur dan Administrasi Pengambilan Data	52
4.4.1.	Tahap Persiapan	52
4.4.2.	Tahap Perizinan	52
4.4.3.	Tahap Pelaksanaan.....	52
4.4.4.	Tahap Penyelesaian.....	52
4.5.	Hasil Penelitian.....	53
4.3.1.	Hasil Uji Validitas	53
4.3.2.	Hasil Uji Reliabilitas.....	53
4.3.3.	Hasil Angket Attachment.....	54
4.3.4.	Hasil Angket Konformitas	57
4.3.5.	Hasil Uji Hipotesis.....	59
4.6.	Pembahasan	61
4.6.1.	Tingkat Kelekatan Orang Tua SDN 01 Ciputat.....	61
4.6.2.	Tingkat Konformitas SDN 01 Ciputat	65
4.6.3.	Keterbatasan Penelitian.....	68
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	69
5.1.	Simpulan.....	69
5.2.	Implikasi.....	69

5.3. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Aspek Konformitas Siswa Kelas V SDN 01 Ciputat.....	3
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	27
Tabel 3.1 Hubungan Variabel Penelitian	34
Tabel 3.2 Aspek Kelekatan	34
Tabel 3.3 Aspek Konformitas	35
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Instrument <i>Attachment</i>	39
Tabel 3.5 Kisi-kisi Pedoman Angket Konformitas	40
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Intrumen	42
Tabel 3.7 Validitas Pernyataan Angket Variabel X.....	44
Tabel 3.8 Validitas Pernyataan Angket Variabel	45
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Releabilitas Instrument	46
Tabel 4.1 Kategorisasi Skor Attachment Berdasarkan Aspek	52
Tabel 4.2 Penggolongan Kategori Analisis Skor	53
Tabel 4.3 Kategorisasi Skor Konformitas Berdasarkan Aspek.....	55
Tabel 4.4 Penggolongan Kategori Analisis Skor	56
Tabel 4.5 Data Mentah Perhitungan Koefisien Korelasi Pearson Product	58

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	21
-----------------------------------	----