

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pengolahan data menggunakan SPSS versi 26 for window mengenai Pengaruh Gaya Belajar, Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Gaya Belajar di SMA Negeri 1 Kadugede persepsi siswa berada di kategori sedang, Efikasi Diri menurut Persepsi siswa berada di kategori sedang terhadap hasil belajar, maka Gaya Belajar dan efikasi diri harus ditingkatkan lagi supaya di kategori tinggi
- 2) Gaya Belajar dan efikasi diri berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Artinya, semakin tinggi Gaya Belajar yang dimiliki siswa dan semakin baik efikasi diri, maka semakin tinggi pula hasil belajar yang akan diperoleh siswa.
- 3) Efikasi Diri berpengaruh positif terhadap hasil belajar Siswa kelas X di SMAN 1 Kadugede. Artinya, semakin tinggi efikasi diri yang dimiliki siswa, maka hasil belajar yang didapat siswa semakin baik dan meningkat.
- 4) Gaya Belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas X di SMAN 1 Kadugede. Artinya semakin mendukung Gaya Belajar yang dimiliki siswa, maka hasil belajar yang didapat siswa semakin baik dan meningkat.

#### **5.2 Saran**

1. Pentingnya bagi siswa untuk mengenali gaya belajar masing-masing siswa apakah itu visual, auditori, kinestetik, atau kombinasi dari beberapa gaya belajar siswa. Dengan memahami cara belajar siswa yang paling efektif, siswa dapat mengoptimalkan waktu dan usaha mereka dalam belajar yang baik. Dan Siswa sebaiknya membangun rasa percaya diri dengan menetapkan tujuan belajar yang jelas, merayakan pencapaian kecil, dan selalu berpikir positif tentang kemampuan diri sendiri.

2. Alangkah baiknya ketika siswa sedang menghadapi tantangan belajar melalui praktik langsung atau eksperimen, penting untuk siswa mempertimbangkan berbagai faktor seperti fisik, emosional, sosiologis, dan lingkungan. Yang dimana dengan memahami dan menyesuaikan diri terhadap setiap faktor itu, siswa akan mampu atau dapat meningkatkan kemungkinan untuk belajar dengan lebih efektif dalam pembelajaran praktik langsung ataupun eksperimen
3. Tidak hanya gaya belajar yang menjadi keberhasilan siswa dalam pembelajaran, dalam faktor efikasi diri juga yang dimana siswa harus bisa menjaga diri sendiri dalam pembelajaran. Khususnya dalam menjaga emosi diri sendiri, emosi yang kuat biasanya akan mengurangi performa siswa dalam pembelajaran, saat siswa mengalami ketakutan yang kuat, kecemasan akut, atau tingkat stres yang tinggi, kemungkinan siswa akan mempunyai ekspektasi efikasi diri atau kepercayaan diri yang rendah.