

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti di kelas V SD Negeri 3 Purwawinangun keterampilan menyimak diperoleh hasil berbeda antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan perlakuan/treatment berbeda. Kesimpulan dari hasil penelitian ini:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar keterampilan menyimak antara kelas yang menggunakan quizizz mode lembar kertas dengan kelas yang menggunakan media audio pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri 3 Purwawinangun
2. Terdapat peningkatan hasil belajar keterampilan menyimak antara kelas yang menggunakan quizizz mode lembar kertas dengan kelas yang menggunakan media audio pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri 3 Purwawinangun
3. Respons peserta didik terhadap penggunaan quizizz mode lembar kertas sebagai media penilaian keterampilan menyimak positif, dilihat dari hasil angket yang telah dibagikan berisikan 10 pernyataan positif dengan indikator praktis, efisiensi, dan memiliki daya tarik.

Berdasarkan ketercapaian ketuntasan belajar dan respons yang positif, maka dapat disimpulkan bahwa media quizizz mode lembar kertas efektif digunakan sebagai media penilain keterampilan menyimak. Dan berdasarkan perbedaan hasil belajar keterampilan menyimak dan peningkatan hasil belajar keterampilan menyimak antara kelas yang menggunakan media quizizz mode lembar kertas dengan kelas yang menggunakan media audio, maka dapat disimpulkan bahwa media quizizz mode lembar kertas berpengaruh terhadap hasil belajar keterampilan menyimak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, saran dari peneliti adalah:

1. Berdasarkan hasil temuan penelitian, siswa kurang merasa tertantang menggunakan media Quizizz mode lembar kertas, alangkah baiknya jika penggunaan media Quizizz mode lembar kertas dikolaborasikan dengan metode pembelajaran atau menjadikan permainan yang lebih inovatif, menarik dan interaktif saat kegiatan penilaian dilakukan.
2. Berdasarkan hasil temuan penelitian, siswa merasa masih bisa melakukan kecurangan atau menyontek saat menggunakan media Quizizz mode lembar kertas, sebaiknya Bapak/Ibu guru mengondisikan kelas terlebih dahulu seperti memberikan peraturan untuk mengangkat Q-Cards secara bersama-sama dan tidak boleh ada yang tengok kanan-kiri.
3. Berdasarkan hasil temuan penelitian, siswa merasa bahwa dalam penggunaan media Quizizz mode lembar kertas membutuhkan waktu yang cukup lama, alangkah baiknya jika Bapak/Ibu guru menyiapkan sarana yang digunakan seperti smarthphone, laptop, proyektor, speaker dengan kondisi yang memadai.
4. Penggunaan aplikasi quizizz mode lembar kertas efektif dalam memberikan peningkatan terhadap pemahaman siswa dan keaktifan siswa sehingga hasil belajar yang diperoleh meningkat, maka bagi Bapak/Ibu guru yang akan melakukan kegiatan penilaian pada keterampilan menyimak dapat menggunakan Quizizz mode lembar kertas sebagai media penilaiannya.