

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline 3* pada materi drama di kelas XI MA Model Miftahul Falah, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil obeservasi terkait media pembelajaran dengan alatnya yaitu ketersediaan, jenis, tampilan, kesesuaian isi, kebahasaan, kejelasan instruksi, dan bahan dapat disimpulkan bahwa kondisi media pembelajaran pada kelas XI MA Model Miftahul Falah, lebih khusus pada pembelajaran bahasa Indonesia materi drama hanya menggunakan media cetak berupa buku teks dan video, namun untuk penggunaan video sendiri terbilang jarang dilakukan. Ketersediaan media pembelajarannya juga dapat dikatakan kurang memadai karena hanya ada beberapa saja seperti media pembelajaran berbasis tulis, video, powerpoint, dan teknologi berupa *chromebook*. Akan tetapi *chromebook* jarang digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Sedangkan untuk media pembelajarannya sudah sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar, bahasa yang digunakan sudah baik dan benar, terdapat petunjuk pembelajaran, serta bahan yang digunakan praktis.
2. Berdasarkan hasil angket dan wawancara analisis kebutuhan media pembelajaran bagi Guru dan peserta didik dapat disimpulkan bahwa mereka membutuhkan media pembelajaran yang baru dan lebih beragam, lebih khusus mereka tertarik terhadap media pembelajaran berbasis teknologi dan aplikasi pada pembelajaran bahasa Indonesia materi drama. Oleh karena itu media pembelajaran interaktif berbantuan *articulate storyline 3* pada materi drama dibutuhkan oleh Guru dan peserta didik kelas XI MA Model Miftahul Falah.
3. Media pembelajaran interaktif berbantuan *articulate storyline 3* pada materi drama berhasil dibuat. Pada aplikasi yang dikembangkan menghasilkan dua halaman pokok, antara lain halaman pembuka dan halaman menu utama.

Pertama, pada halaman pembuka ditampilkan tombol untuk memberi nama lengkap dan asal sekolah sebelum memulai pembelajaran. Nama dan asal sekolah tersebut akan selalu muncul dalam setiap halaman berikutnya. Kedua, pada halaman menu utama terdapat empat pokok pembahasan yaitu informasi (berkaitan dengan petunjuk pembelajaran, petunjuk tombol, dan daftar pustaka), kompetensi (berkaitan dengan kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator pencapaian, dan tujuan pembelajaran), menu belajar (berkaitan dengan materi, permainan, dan evaluasi), dan profil (berkaitan dengan profil pengembang, pembimbing, validator, dan guru pamong). Adapun konsep yang diusungkan yaitu berkaitan dengan kerajaan dengan gambar karikatur yang dapat menarik perhatian peserta didik. Kemudian ketika akan memulai permainan dan pengerjaan evaluasi, peserta didik juga diinstruksikan untuk mengisi kata sandi yang tersedia di materi pertama dan kedua. Lalu di akhir pengerjaan evaluasi juga terdapat *feedback* berupa sertifikat ketuntasan bagi peserta didik yang berhasil lulus melampaui nilai kriteria ketuntasan minimal.

4. Media pembelajaran interaktif berbantuan *articulate storyline 3* yang dibuat dinyatakan sangat layak pada tiga jenis uji kelayakan oleh 3 orang ahli, yaitu uji kelayakan media oleh Bapak Tifani Kautsar, M.Pd. dengan persentase 80%, uji kelayakan materi oleh Ibu Dr. Ifah Hanifah, M.Pd. dengan persentase 80%, dan uji kelayakan bahasa oleh Ibu Dr. Ifah Hanifah, M.Pd. dengan persentase 80%.

5.2 Saran

Melalui penelitian dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan *Articulate Storyline 3* pada Materi Drama di Kelas XI MA Model Miftahul Falah ini semoga dapat memberi acuan terhadap media pembelajaran bahasa Indonesia materi drama ke depannya, terlebih khusus di jenjang SMA/SMK?MA.

Melalui penelitian ini juga, peneliti memberikan saran kepada para peneliti selanjutnya agar media pembelajaran ini dapat diuji cobakan. Jika dalam pelaksanaannya dinyatakan efektif, disarankan untuk berkolaborasi dengan pihak dinas pendidikan agar dapat didaftarkan di *Google Play Store*. Sehingga jangkauannya juga sangat luas dan memberikan kemudahan bagi para peserta didik.