

Nomor : 069/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2024

**PENGEMBANGAN MEDIA FLIPBOOK UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS IV PADA MATA
PELAJARAN IPAS MATERI WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA SDN 1
WINDUHAJI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh:

Nopi Ilham Fahmi Abdilah (20201510002)

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS KUNINGAN

2024

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGEMBANGAN MEDIA FLIPBOOK UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA SDN 1 WINDUHAJI

Oleh

NOPI ILHAM FAHMI ABDILAH

20201510002

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Ilah Nurlaelah, M.Si.
NIK. 41038032145

Penguji II



Isnaini Wulandari, M.Pd.
NIK. 410112880198

Penguji III



Gilang Kripsiyadi P, M.Pd.
NIK. 410103900224

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGEMBANGAN MEDIA FLIPBOOK UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS
IV PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI WUJUD ZAT DAN
PERUBAHANNYA SDN 1 WINDUHAJI**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 18 Juli 2024

Pembimbing I,



Isnaini Wulandari, M.Pd.
NIK. 410112880198

Pembimbing II,



Febby Fajar Nugraha, M.Pd.
NIK. 410102920225

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nopi Ilham Fahmi Abdilah
NIM : 20201510002
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Media Flipbook Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Wujud Zat Dan Perubahannya SDN 1 Winduhaji”. Beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku pada masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang diajukan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini.

Kuningan, Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Nopi Ilham Fahmi A.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Jangan pernah menyesal karena telah berbuat baik pada siapa pun, dan jangan pernah menyesal karena pernah gagal telah mencoba, tetapi menyesallah ketika tidak pernah berbuat baik dan tidak pernah mencoba.

“Terima kasih kepada orang tua yang sudah membantu melangkah sampai sejauh ini”

ABSTRAK

Nopi Ilham Fahmi Abdilah. (20201510002). “Pengembangan Media Flipbook Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Wujud Zat Dan Perubahannya SDN 1 Winduhaji”. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. Skripsi 2024. Pembimbing I : Isnaini Wulandari, M.Pd. ; Pembimbing II : Febby Fajar Nugraha, M.Pd.

Penelitian ini didasarkan pada rendahnya motivasi belajar siswa, yang disebabkan oleh kurangnya inovasi guru dalam penggunaan bahan ajar media digital. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan menguji efektivitas bahan ajar media flipbook untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SDN 1 Winduhaji. Jenis penelitian R&D (Research and Development) yang mengacu pada model Borg and Gall, yang meliputi studi pendahuluan, pengembangan, serta pengujian dan diseminasi. Subjek dari uji terbatas terdiri dari dua validator ahli dan satu praktisi, sementara subjek dari uji utama adalah 26 siswa kelas IV SDN 1 Winduhaji, Kecamatan Kuningan, Kabupaten Kuningan, Jawa Barat. Instrumen pengumpulan data meliputi pedoman wawancara, observasi, angket penilaian produk oleh validator ahli materi, ahli media, dan praktisi, serta angket respon siswa. Teknik analisis data hasil penilaian validator menggunakan uji Aikens’V, sedangkan uji efektivitas produk diuji dengan hasil observasi siswa dan di uji - t *Paired Sample Test*. Hasil uji terbatas menunjukkan bahwa bahan ajar media flipbook untuk meningkatkan motivasi belajar dikategorikan sangat layak digunakan, dengan rerata skor Aiken’s V sebesar 0.93 yang termasuk kedalam kategori sangat tinggi. Hasil uji efektivitas menunjukkan bahwa bahan ajar media flipbook ini mampu meningkatkan motivasi belajar siswa dibuktikan dengan nilai t_{hitung} 3,47 yang lebih besar dari t_{tabel} 2,074. Kesimpulannya bahan ajar media flipbook untuk meningkatkan motivasi belajar siswa yang dikembangkan sangat layak dan efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : Media Flipbook, Motivasi Belajar Siswa, IPAS SD.

ABSTRACT

Nopi Ilham Fahmi Abdilah. (20201510002). "Development Of Flipbook Media To Increase Learning Motivation In Class Iv Students In Science And Science Subjects, Material On Forms Of Substances And Their Changes, Sdn 1 Winduhaji". Primary teacher education. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. Thesis 2024. Supervisor I: Isnaini Wulandari, M.Pd. ; Supervisor II: Febby Fajar Nugraha, M.Pd.

This research is based on low student learning motivation, which is caused by a lack of teacher innovation in the use of digital media. The aim of this research is to develop and test the effectiveness of flipbook media teaching materials to increase the learning motivation of class IV students at SDN 1 Winduhaji. This type of R&D (Research and Development) research refers to the Borg and Gall model, which includes preliminary studies, development, as well as testing and dissemination. The subjects of the limited test consisted of two expert validators and one practitioner, while the subjects of the main test were 26 class IV students at SDN 1 Winduhaji, Kuningan District, Kuningan Regency, West Java. Data collection instruments include interview guides, observations, product assessment questionnaires by material expert validators, media experts and practitioners, as well as student response questionnaires. The data analysis technique resulting from the validator assessment uses the Aikens'V test, while the product effectiveness test is tested using the results of student observations and the Paired Sample Test - t-test. The limited test results show that flipbook media teaching materials to increase learning motivation are categorized as very suitable for use, with an average Aiken's V score of 0.93 which is included in the very high category. The effectiveness test results show that this flipbook media teaching material is able to increase students' learning motivation as evidenced by the tcount value of 3.47 which is greater than ttable 2.074. In conclusion, the flipbook media teaching materials for increasing student learning motivation that were developed are very feasible and effective for increasing student learning motivation.

Keywords: Flipbook Media, Student Learning Motivation, IPAS SD.

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan yang baik ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih atas rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT dengan segala nikmat rahmat serta karunia kepada peneliti. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini hingga dapat selesai tepat pada waktunya, serta kepada pihak-pihak yang telah memberikan banyak ilmu pendidikan, nasehat, motivasi serta dorongan semangat, khususnya:

1. Allah SWT dengan segala nikmat rahmat serta karunia-Nya yang telah memberikan kekuatan bagi peneliti dalam menyelesaikan tugas ini.
2. Dr. H. Dikdik Harjadi, S.E,M.Si. Sebagai Rektor Universitas Kuningan.
3. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
4. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. Sebagai kepala program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan.
5. Ibu Isnaini Wulandari, M.Pd. Sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing dengan sangat teliti memotivasi dan sabar agar senantiasa dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Febby Fajar Nugraha, M.Pd. Sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan kepada peneliti sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen beserta staf program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan.
8. Dr. Arrofa Acesta, M.Pd. Selaku dosen pembimbing akademik sehingga saya bisa menyelesaikan tugas ini.
9. Bapak Muhidin, S.Pd. Selaku kepala sekolah SDN 1 Winduhaji yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melaksanakan skripsi.
10. Ibu Ellin,S.Pd. Selaku guru wali kelas IV B SDN 1 Winduhaji yang telah mengizinkan kelasnya menjadi tempat penelitian.

11. Siswa kelas IV B SDN 1 Winduhaji tahun ajaran 2023/2024 yang telah bersedia membantu penelitian.
12. Kedua orang tua saya H. Rustandi dan Hj. Atin yang selalu memberikan do'a, semangat dan dukungannya kepada saya.
13. Sahabat saya yang selama ini banyak membantu saya, Abdilah Nur Alif Malik, Anwar Nur'giman, Fazar Aldia Sundara, Ruri Rianudin, Cucu Mayasaroh, Anneu Nur Safitri.
14. Terima kasih pula pada rekan – rekan BEM Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah banyak sekali membantu dalam menyelesaikan tugas ini.
15. Teman – teman PGSD angkatan 2020 yang telah memberikan banyak bantuan, motivasi, dan inspirasinya.
16. Terima kasih pula kepada semua pihak yang terlibat dalam setiap proses pembuatan tugas ini.

Semoga kebaikan semua pihak terkait mendapatkan balasan yang dari Allah SWT yang berlipat ganda, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti.

Wassalamu'alikum Warahmatulahi Wabarakatuh.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyusun hasil penelitian tepat pada waktunya. Hasil penelitian ini membahas mengenai “Pengembangan Media Flipbook Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Wujud Zat Dan Perubahannya SDN 1 Winduhaji”.

Adapun dalam penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih khususnya kepada Ibu Isnaini Wulandari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Febby Fajar Nugraha, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, serta berbagai pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan moral maupun material kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan hasil penelitian ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak sekali kekurangan dan penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi penyusunan maupun isi dari materinya. Kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan untuk penyempurnaan skripsi selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita sekalian.

Kuningan, Mei 2024

Peneliti

Nopi Ilham Fahmi.A

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	
LEMBAR OTENTISITAS	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Spesifikasi Produk	5
G. Manfaat Penelitian	5
H. Asumsi Pengembangan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Penelitian Yang Relevan	27
C. Kerangka Pemikiran.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Model Pengembangan.....	36
B. Prosedur Penelitian	36
C. Uji Coba Produk	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Pengembangan.....	49
B. Hasil Uji Coba Produk	55

C. Revisi Produk.....	58
D. Kajian Produk Akhir	63
E. Batasan Penelitian.....	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Persentase Hasil Belajar Siswa Kelas IV	2
Tabel 2.1 Indikator Motivasi Belajar	25
Tabel 2.2 Penelitian Yang Relevan.....	27
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Penilaian Ahli Materi.....	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Penilaian Ahli Media	44
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Tanggapan Guru	44
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Tanggapan Siswa.....	45
Tabel 3.6 Kriteria Validitas	47
Tabel 4.1 Hasil Uji-T Paired Sample Test	58

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran	35
Bagan 2.2 Pengembangan Media Flipbook Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Wujud Zat dan Perubahannya.....	39
Bagan 4.1 Tahapan Penyusunan Produk	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	56
------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Bahan Ajar Media Flipbook	75
Lampiran 2.1 Surat Izin Penelitian	76
Lampiran 2.2 Surat Balasan Penelitian	77
Lampiran 2.3 Berita Acara Bimbingan	78
Lampiran 2.4 Surat Validasi Instrumen.....	79
Lampiran 2.5 Surat Keputusan Skripsi	80
Lampiran 3.1 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa	81
Lampiran 3.2 Lembar Validasi Ahli Media.....	84
Lampiran 3.3 Lembar Validasi Ahli Materi	87
Lampiran 3.4 Lembar Angket Respon Guru dan Siswa	90
Lampiran 4.1 Validasi Aiken's V	106
Lampiran 4.2 Uji Efektivitas (Uji-T <i>Paired Sample Test</i>)	107
Lampiran 5.1 Uji Coba Lapangan.....	108