

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data yang sudah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Muatan Profil Pelajar Pancasila pada buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Kemendikbud tahun 2021 menunjukkan bahwa merepresentasikan muatan bernalar kritis lebih dominan dibandingkan dengan dimensi lainnya. Hal ini dapat dibuktikan dengan terkumpulnya 94 data yang mengandung dimensi bernalar kritis (elemen memproses informasi dan gagasan, elemen menganalisis dan mengevaluasi penalaran, dan merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri) yang tersebar pada buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Kemendikbud tahun 2021.

Muatan Profil Pelajar Pancasila selanjutnya terdapat pada dimensi mandiri pada buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Kemendikbud tahun 2021 dengan terkumpulnya 39 data yang mengandung dimensi mandiri (elemen pemahaman diri dan situasi yang dihadapi dan regulasi diri) yang tersebar pada buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Kemendikbud tahun 2021.

Muatan Profil Pelajar Pancasila selanjutnya terdapat pada dimensi kreatif pada buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Kemendikbud tahun 2021 dengan terkumpulnya 38 data yang mengandung dimensi kreatif (elemen menghasilkan gagasan yang orisinal, menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal, dan memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif) yang tersebar pada buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Kemendikbud tahun 2021.

Muatan Profil Pelajar Pancasila selanjutnya terdapat pada dimensi bergotong royong pada buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Kemendikbud tahun 2021 dengan terkumpulnya 35 data yang mengandung dimensi bergotong royong (elemen kolaborasi, kepedulian, dan berbagi) yang tersebar pada buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Kemendikbud tahun 2021. Muatan Profil Pelajar Pancasila selanjutnya terdapat pada dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia pada buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Kemendikbud tahun 2021 dengan terkumpulnya 10 data yang mengandung dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia (elemen akhlak beragama, akhlak pribadi, akhlak kepada manusia, akhlak kepada alam dan akhlak bernegara) yang tersebar pada buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Kemendikbud tahun 2021.

Muatan Profil Pelajar Pancasila yang paling sedikit digunakan dalam buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum merdeka terbitan Kemendikbud tahun 2021 adalah dimensi berkebinekaan global. Hal ini dapat dibuktikan hanya terkumpulnya 3 data yang mengandung dimensi berkebinekaan global (elemen mengenal dan menghargai budaya, komunikasi dan berinteraksi antar budaya, refleksi dan bertanggung jawab terhadap pengamalan kebinekaan, dan berkeadilan) yang tersebar pada buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Kemendikbud tahun 2021.

2. Muatan Profil Pelajar Pancasila pada buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Erlangga tahun 2021.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, muatan Profil pelajar Pancasila dalam buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka tahun 2021 menunjukkan bahwa merepresentasikan muatan bernalar kritis lebih dominan

dibandingkan dengan dimensi lainnya. Hal ini dapat dibuktikan dengan terkumpulnya 118 data yang mengandung dimensi bernalar kritis (elemen memproses informasi dan gagasan, elemen menganalisis dan mengevaluasi penalaran, dan merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri) yang tersebar pada buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan erlangga tahun 2021.

Muatan selanjutnya terdapat pada dimensi kreatif dalam buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Erlangga tahun 2021 dengan terkumpulnya 56 data yang mengandung dimensi kreatif (elemen menghasilkan gagasan yang orisi, menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal, dan memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif) yang tersebar pada buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Erlangga tahun 2021.

Muatan selanjutnya terdapat pada dimensi bergotong royong dalam buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Erlangga tahun 2021 dengan terkumpulnya 47 data yang mengandung dimensi bergotong royong (elemen kolaborasi, kepedulian, dan berbagi) yang tersebar pada buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Erlangga tahun 2021. Muatan selanjutnya terdapat pada dimensi mandiri dalam buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Erlangga tahun 2021 dengan terkumpulnya 23 data yang mengandung dimensi mandiri (elemen pemahaman diri dan situasi yang dihadapi dan regulasi diri) yang tersebar pada buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Erlangga tahun 2021.

Muatan selanjutnya terdapat pada dimensi berkebinekaan global dalam buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Erlangga tahun 2021 dengan terkumpulnya 19 data yang

mengandung dimensi berkebinekaan global (elemen mengenal dan menghargai budaya, komunikasi dan berinteraksi antar budaya, refleksi dan bertanggung jawab terhadap pengamalan kebinekaan, dan berkeadilan) yang tersebar pada buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Erlangga tahun 2021.

Muatan Profil Pelajar Pancasila yang paling sedikit digunakan dalam buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum merdeka terbitan Erlangga tahun 2021 adalah dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Hal ini dapat dibuktikan hanya terkumpulnya 14 data yang mengandung dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia (elemen akhlak beragama, akhlak pribadi, akhlak kepada manusia, akhlak kepada alam dan akhlak bernegara) yang tersebar pada buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Erlangga tahun 2021.

3. Perbandingan muatan Profil Pelajar Pancasila pada buku teks bahasa Indonesia terbitan Kemendikbud dan terbitan Erlangga tahun 2021.

Berdasarkan hasil analisis Profil Pelajar Pancasila pada buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka tahun 2021 dan buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka tahun 2021, terdapat data-data yang mengandung dimensi Profil Pelajar Pancasila pada kedua buku tersebut.

Muatan yang dominan dipakai pada buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Kemendikbud tahun 2021 dan buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Erlangga tahun 2021 berdasarkan hasil analisis yang telah didapatkan menunjukkan bahwa kedua buku tersebut dominan terhadap muatan bernalar kritis. Pada hasil analisis ditunjukkan bahwa buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Erlangga tahun 2021 terlihat lebih dominan menggunakan

dimensi bernalar kritis. Hal ini dibuktikan dengan adanya 147 data yang mengandung muatan Profil Pelajar Pancasila pada dimensi bernalar kritis yang tersebar pada buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Erlangga tahun 2021.

Sedangkan pada buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Kemendikbud tahun 2021 terkumpul 113 data yang mengandung muatan Profil Pelajar Pancasila dimensi bernalar kritis yang tersebar pada buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Kemendikbud tahun 2021. Dimensi bernalar kritis merupakan sebuah rangkaian proses yang dimulai dengan memperoleh dan mengolah informasi atau gagasan yang dimulai dengan mengajukan pertanyaan, mengidentifikasi, mengklarifikasi, serta mengolah informasi dan gagasan. Proses berikutnya adalah menganalisis dan mengevaluasi penalaran yang dilakukan oleh anak. Anak melihat kembali proses pengolahan informasi yang dilakukannya. Kemudian anak akan diminta mengungkapkan kembali pemikirannya dan mengevaluasi apa yang menjadi hasil pemikirannya. Elemen-elemen dari bernalar kritis adalah memperoleh dan memproses informasi dan gagasan, menganalisis dan mengevaluasi penalaran, refleksi pemikiran dan proses berpikir dalam mengambil keputusan.

Muatan Profil Pelajar Pancasila selanjutnya yang dominan dipakai pada kedua buku tersebut mengarah pada dimensi kreatif, yaitu mengarahkan peserta didik agar mampu memiliki kemampuan memodifikasi dan menghasilkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak. Elemen kunci dari kreatif terdiri dari menghasilkan gagasan yang orisinal serta menghasilkan karya dan tindakan yang rasional serta memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan. Hal ini dapat dibuktikan dengan terkumpulnya 56 data yang mengandung muatan dimensi kreatif yang tersebar pada buku teks bahasa Indonesia kelas VIII

terbitan Erlangga tahun 2021, sedangkan pada buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Kemendikbud tahun 2021 hanya terkumpul 38 data.

Muatan Profil Pelajar Pancasila selanjutnya yang dominan dipakai pada kedua buku tersebut mengarah pada dimensi bergotong royong merupakan kemampuan untuk melakukan kegiatan secara bersama-sama dengan suka rela agar kegiatan yang dikerjakan dapat berjalan lancar, mudan dan ringan. Elemen-elemen dari bergotong royong adalah kolaborasi, kepedulian, dan berbagi. Hal ini dapat dibuktikan dengan terkumpulnya 47 data yang mengandung muatan dimensi bergotong royong yang tersebar pada buku teks bahasa Indonesia kelas VIII terbitan Erlangga tahun 2021, sedangkan pada buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Kemendikbud tahun 2021 hanya terkumpul 38 data.

Muatan Profil Pelajar Pancasila selanjutnya yang dominan dipakai pada kedua buku tersebut mengarah pada dimensi mandiri yaitu pelajar yang bertanggung jawab atas proses dan hasil belajarnya. Elemen kunci dari mandiri terdiri dari kesadaran akan diri dan situasi yang dihadapi serta regulasi diri. Hal ini dapat dibuktikan dengan terkumpulnya 38 data yang mengandung muatan dimensi mandiri yang tersebar pada buku teks bahasa Indonesia kelas VIII terbitan Kemendikbud tahun 2021, sedangkan pada buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Erlangga tahun 2021 hanya terkumpul 23 data.

Muatan Profil Pelajar selanjutnya adalah dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia adalah pelajar yang berakhlak dalam hubungannya dengan Tuhan Yang Maha Esa. Ia memahami ajaran agama dan kepercayaan serta menerapkan dalam kehidupannya sehari-hari. Ada lima elemen kunci beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia; (a) akhlak beragama; (b) akhlak pribadi; (c) akhlak kepada manusia; (d)

akhlak kepada alam; dan (e) akhlak bernegara. Hal ini dapat dibuktikan dengan terkumpulnya 14 data yang mengandung muatan dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa yang tersebar pada buku teks bahasa Indonesia kelas VIII terbitan Erlangga tahun 2021, sedangkan pada buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Kemendikbud tahun 2021 hanya terkumpul 10 data.

Muatan Profil Pelajar Pancasila selanjutnya adalah dimensi berkebinekaan global, yaitu Pelajar Pancasila mempertahankan budaya luhur, lokalitas dan identitasnya, dan tetap berpikir terbuka dalam berinteraksi dengan budaya lain, sehingga menumbuhkan rasa saling menghargai dan kemungkinan terbentuknya budaya baru yang positif dan tidak bertentangan dengan budaya luhur bangsa. Elemen kunci dari berkebinekaan global meliputi mengenal dan menghargai budaya, kemampuan komunikasi interaksi dengan sesama, refleksi dan tanggung jawab terhadap pengamalan kebinekaan. Hal ini dapat dibuktikan dengan terkumpulnya 19 data yang mengandung muatan dimensi bekebinekaan global yang tersebar pada buku teks bahasa Indonesia kelas VIII terbitan Erlangga tahun 2021, sedangkan pada buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Kemendikbud tahun 2021 hanya terkumpul 3 data.

Muatan Profil Pelajar Pancasila yang terakhir adalah dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia adalah pelajar yang berakhlak dalam hubungannya dengan Tuhan Yang Maha Esa. Ia memahami ajaran agama dan kepercayaan serta menerapkan dalam kehidupannya sehari-hari. Ada lima elemen kunci beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia; (a) akhlak beragama; (b) akhlak pribadi; (c) akhlak kepada manusia; (d) akhlak kepada alam; dan (e) akhlak bernegara. Hal ini dapat dibuktikan dengan terkumpulnya 14 data yang mengandung muatan dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan

Yang Maha Esa yang tersebar pada buku teks bahasa Indonesia kelas VIII terbitan Erlangga tahun 2021, sedangkan pada buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Kemendikbud tahun 2021 hanya terkumpul 10 data.

Dari hasil perbandingan tersebut dapat disimpulkan bahwa buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Kemendikbud tahun 2021 lebih dominan menggunakan muatan Profil Pelajar Pancasila pada dimensi bernalar kritis dan dimensi mandiri. Sedangkan buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Erlangga tahun 2021 lebih dominan menggunakan muatan Profil Pelajar Pancasila pada dimensi bernalar kritis dan kreatif. Kesetaraan dalam nilai muatan Profil Pelajar Pancasila pada buku teks karena adanya perbedaan penekanan kurikulum dalam setiap buku teks dapat mencerminkan penekanan yang berbeda dalam penyampaian materi. Ada yang lebih menekankan pada nilai-nilai tertentu, sementara yang lain mungkin menekankan pada aspek-aspek lain. Hal ini dapat menciptakan variasi dalam pemahaman dan penekanan nilai-nilai muatan Profil Pelajar Pancasila. Konteks dan interpretasi penulis buku dapat memiliki pandangan dan interpretasi yang berbeda tentang nilai muatan Profil Pelajar Pancasila dan bagaimana mereka harus diajarkan kepada pelajar. Hal ini dapat mempengaruhi bagaimana nilai-nilai tersebut disajikan dan dipahami oleh pembaca.

## **5.2. Saran**

### **1) Bagi penerbit buku teks**

Saran bagi penerbit buku dalam peluncuran muatan Profil Pelajar Pancasila dalam konten (isi buku) diharapkan bisa menjadi hal yang bisa menunjang dalam mengatasi permasalahan yang terjadi di lingkungan pelajar. Mengenai permasalahan karakter di lingkungan pelajar ini diharapkan bisa mempengaruhi kondisi permasalahan



peserta didik yang tergambarkan dalam peranan buku teks dilihat dari konten yang berisikan (materi, kegiatan, contoh teks, dan evaluasi).

2) Bagi tenaga pendidik

Muatan Profil Pelajar Pancasila dijadikan sebagai acuan dalam mendidik siswa dari akhlak seseorang mengenai landasan dalam menentukan cara pandang, berpikir, bersikap, dan bertindak. Berdasarkan hasil analisis buku teks bahasa Indonesia kelas VIII Kurikulum Merdeka terbitan Kemendikbud dan terbitan Erlangga tahun 2021, yang mencakup enam dimensi. Namun tidak semua merepresentasikan muatan Profil Pelajar Pancasila secara rinci. Oleh karena itu, penulis menyarankan adanya penyampaian oleh guru kepada peserta didik secara mendalam. Hal ini sangat penting dalam ditanamkan kepada peserta didik, sehingga diharapkan dapat membentuk kepribadian yang baik.

3) Untuk peneliti selanjutnya

Disarankan bisa menjadi peran dan membuktikan bahwa dalam buku teks bahasa Indonesia kelas VIII terbitan Kemendikbud dan terbitan Erlangga tahun 2021 ada dari segi konten yang berisikan (materi, kegiatan, contoh teks, dan evaluasi). Sementara implikasi atau pengaruhnya dari konten-konten terhadap isi buku, dapat mengatasi permasalahan dalam buku teks bahasa Indonesia kelas VIII terbitan Kemendikbud dan terbitan Erlangga tahun 2021. Penggunaan instrumen dapat lebih membuktikan dan mendapatkan temuan dalam buku teks untuk mendukung pembelajaran, pendidikan karakter, sehingga dapat mengetahui kebenaran buku teks dalam menunjang pendidikan karakter.